

ПРОТОКОЛ № 3
заседания школьного методического объединения учителей ЦМО

«23» января 2025 г.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Работа с высокомотивированными детьми, подготовка к олимпиадам различного уровня (лучшие практики сетевого педагога, обмен опытом).
2. Формирование функциональной грамотности средствами предметов гуманитарного цикла.
3. Итоги проведения предметной недели.

1. Работа с высокомотивированными детьми, подготовка к олимпиадам различного уровня (лучшие практики сетевого педагога, обмен опытом).

СЛУШАЛИ: Эниеву М.И учителя истории , руководителя ШМО, представила вниманию присутствующих организацию работы с высоко-мотивированными обучающимися.

Принципы деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Формы работы с учащимися

- решение заданий повышенной сложности на уроках;
- групповые занятия с сильными учащимися;
- участие в мероприятиях, конкурсах в рамках предметной недели;
- участие в олимпиадах.

РЕШИЛИ: продолжить работу с высокомотивированными обучающимися в урочной и внеурочной деятельности.

2. Формирование функциональной грамотности средствами предметов гуманитарного цикла.

СЛУШАЛИ: Цуцулаеву С.С учителя обществознания , которая рассказала, что одной из задач учителя обществознания , помимо качественного преподавания своего предмета, хорошей подготовки к ГИА и ЕГЭ, является формирование функциональной грамотности, прежде всего читательской грамотности. Её цель - нахождение информации для решения конкретной задачи.

Функциональное чтение предполагает владение следующими навыками:

- поиск информации;
- понимание прочитанного (смысловое чтение);
- работа с полученной информацией (оценка читательской грамотности применимы коммуникативные, творческие, игровые методы и приёмы, интерпретация) — речь идёт о критическом мышлении;
- применение информации для решения своих задач.

Современные образовательные технологии:

1. Технология проблемного обучения
2. Технология критического мышления
3. Технология проблемно-диалогического обучения
4. ИК-технологии:
 - мультимедийные (текстовая, цифровая, графическая, звуковая информация)
 - интерактивные (интерактивная доска, интерактивный проектор)
 - сетевые (опасность в том, что информация здесь как истинная, так и ложная)
 - полиграфические (электронные книги)
5. Проектная деятельность (проекты информационные, исследовательские, творческие, прикладные)
6. Исследовательская деятельность

РЕШИЛИ: продолжить работу с обучающимися по развитию функциональной (читательской) грамотности в урочной и внеурочной деятельности.

3. Итоги проведения предметной недели.

СЛУШАЛИ: Эниеву М.И., учителя истории, руководителя ШМО, представила вниманию присутствующих итоги предметной недели.

В период с 20 по 24 января была проведена предметная Неделя истории, обществознания и географии, с целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся по предмету. Предметная неделя прошла на высоком организационном уровне, отличалась методической выдержанностью. Гуманистические тенденции развития учебной и воспитательной работы определяют сегодня обязательное взаимодействие урочной и внеурочной форм работы с учащимися. Практика показывает, что наиболее перспективным является направление, дающее импульс к самовоспитанию и саморазвитию, всесторонне стимулирующее активность обучающихся, предполагающее развитие у них креативности, дающее им возможность самостоятельно конструировать свои знания, то есть формирующее не только основные умения и навыки, но и личность обучающихся.

В ходе подготовки и проведения предметной недели учащиеся проявили заинтересованность, творческую активность.



С целью развития познавательного интереса, углубления материала были проведены нестандартные уроки и викторины, беседы. Ребята разгадывали ребусы и кроссворды на уроках истории, обществознания и географии.

Учителями была проведена большая организационная работа. Содержание конкурсов соответствовало возрастным особенностям обучающихся, имело межпредметную связь, материал был научным, актуальным. Предметная неделя показала, что учащиеся с большим интересом и нетерпением ждали каждый конкурс, принимая в них активное участие.

Неделя была интересной, творческой, научной. Это проявилось во всех проводимых мероприятиях. Все получили грамоты, награды. Проведенная неделя показала устойчивый интерес к данным предметам. Предметные недели развивают, тренируют память, помогают учителю в увлекательной занимательной форме привлечь детей к своему предмету.

Предметная неделя создала особую атмосферу, пронизанную духом созидания, творчества, желанием поделиться собственными открытиями с окружающими; это показ необычного, неординарного и интересного. Все это благодаря слаженной работе учителей естественного цикла и их высокому педагогическому мастерству

Вывод:

- ✓ Все запланированные мероприятия предметной недели были подготовлены и проведены на хорошем уровне. Недостатки не выявлены.
- ✓ На каждом мероприятии демонстрировались наглядные материалы, учащимся на мероприятиях было интересно, все с азартом включались в работу. Охват участия школьников в предметной неделе 100%.
- ✓ Предусмотреть проведение в рамках предметной недели в 2025-2026 учебном году соревнования между классами на Учи.ру, проведение уроков вне аудитории, а остальные мероприятия оставить прежними, так как они себя зарекомендовали и нравятся обучающимся.

Заслушав информацию докладчиков, обсудив поднимаемые вопросы, единогласно РЕШИЛИ:

1. Продолжить работу с высокомотивированными обучающимися в урочной и внеурочной деятельности.
2. Продолжить работу с обучающимися по развитию функциональной (читательской) грамотности в урочной и внеурочной деятельности.
3. Информацию принять к сведению.

Председатель:

Эниева М.И.

Секретарь:

Раджапова М.З

Утверждаю:

Директор



Катаева Л.И.