

МБОУ «Кошкельдинская СШ имени Сумбулатова А.А-А.» Гудермесского муниципального района ЧР.



Утверждаю.

Директор:

Катаева Л.И.

План

работы методического объединения

учителей русского языка, литературы и

английского языка

на 2022-2023 учебный год.

№	Наименование мероприятий.	Классы.	Сроки проведения.	Ответственный.
1.	Анализ работы за истекший 2021-2022 учебный год. Рассмотрение плана на 2022-2023 учебный год.	5-11	Август.	Руководитель МО.
2.	Контрольные срезы знаний обучающихся 5-11 классов по русскому языку. Проверка техники чтения в 5-х классах.	5-11	В течение года.	Все словесники.
3.	Проведение Недели английского языка.	5-11	Октябрь.	Учителя английского языка.
4.	Проведение Недели русского языка и литературы.	5-11	Октябрь.	Учителя русского языка и литературы.
5.	Проведение школьных олимпиад по русскому языку, литературе и английскому языку.	5-11	Октябрь.	Учителя-предметники.
6.	Состояние тетрадей. Проверка выполнения единых требований по ведению тетрадей.	5-11	В течение года.	Зам. директора по УВР Махмаева Я.Н.
7.	Доклад «Современный урок как средство повышения качества	5-11	Ноябрь.	Черкасова

	образования».			Р.А.
8.	Работа со слабоуспевающими обучающимися (обмен опытом).	5-11	В течение года.	Учителя-предметники.
9.	Работа с одаренными детьми (обмен опытом).	5-11	В течение года.	Учителя-предметники.
10.	Доклад « Совершенствование всех видов речевой деятельности уча-ся в их взаимосвязи: чтения, письма, говорения».		Декабрь.	Махмаева С.И.
11.	Доклад « Использование технологий здоровья сбережения на уроках русского языка и литературы.»		Январь.	Сумбулатова Х.З.
12.	Совершенствование форм и методов подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Контроль за работой по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.	9 -11	В течение года.	Руководитель МО. Учителя-предметники.
13.	Отчеты учителей о работе по самообразованию.		В течение года.	Руководитель МО.
14.	Ознакомление с новинками методической литературы.		В течение года.	Руководитель МО.
15.	Проведение пробных тестирований обучающихся 9-11 классов по русскому языку. Анализ результатов тестирований по русскому языку.	9-11	В течение года.	Руководитель МО.
16.	Утверждение практической части экзаменационного материала.	9-11	В течение года.	Руководитель МО.
17.	Подведение итогов олимпиад по русскому языку, литературе и английскому языку.	9-11	Январь.	Руководитель МО.
18.	Отчет о выполнении учебной программы.		В течение года.	Руководитель МО.

Заседание №1 (август).

- 1. Анализ МО русского языка, литературы и английского языка за истекший 2021-2022 учебный год.**
- 2. Цели и задачи на новый 2022 – 2023 учебный год.**
- 3. Рассмотрение рабочих программ по русскому языку, литературе и английскому языку.**
- 4. Рассмотрение планов самообразования учителей-словесников.**
- 5. Обзор нормативных документов и методической литературы.**
- 6. Рассмотрение плана Недели русского языка, литературы и английского языка, а также графика проведения контрольных измерительных материалов в 5-11 классах и проверки техники чтения в 5-8 классах.**
- 7. Работа над формированием функциональной грамотности учащихся.**
- 8. Новые требования к образовательным результатам предметной области русский язык и литература в условиях введения ФГОС нового поколения.**

Протокол №1

заседания МО учителей русского языка, литературы и английского языка от 30.08.2022 года.

Присутствовало: 16 ч.

Отсутствовало: 0ч.

Повестка дня:

1. Анализ МО русского, литературы и английского языка за истекший 2021-2022 учебный год.
2. Цели и задачи на новый 2022 – 2023 учебный год.
3. Рассмотрение рабочих программ по русскому языку, литературе и английскому языку.
4. Рассмотрение планов самообразования учителей-словесников.
5. Обзор нормативных документов и методической литературы.
6. Рассмотрение плана Недели русского языка, литературы и английского языка, а также графика проведения контрольных измерительных материалов в 5-11 классах и проверки техники чтения в 5-8 классах.
7. Работа над формированием функциональной грамотности учащихся.
8. Новые требования к образовательным результатам предметной области русский язык и литература в условиях введения ФГОС нового поколения.

Ход заседания:

По первому вопросу выступила руководитель МО Махмаева С.И. с подробным анализом за истекший 2021-2022 учебный год. Она отметила работу учителей русского языка и литературы. А также положительно была отмечена работа учителей английского языка. Все учителя были отмечены за работу в предметных неделях. Закончила свое выступление на оптимистической ноте, отметив, что по внеклассным мероприятиям учителя превзошли все ожидания, что помогло выявить возможности и способности учащихся, которые на уроках не в полной мере раскрываются.

По второму вопросу были зачитаны цели и задачи на новый 2022-2023 учебный год. После небольших обсуждений и корректировок они были одобрены.

Далее были рассмотрены рабочие программы и КТП. С рекомендациями и поправками по составлению планов выступила Байтукаева С.А.и. Было сказано о том, что планы должны составляться с учетом вариативности каждого отдельного урока.

Каждый человек должен развиваться, чтобы успевать за новыми технологиями. Следующий вопрос был посвящен этой теме. Всем учителям надо завести портфолио, идти дальше со временем в ногу.

Далее Махмаева С.И. сделала подробный обзор нормативных документов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Познакомила с методической литературой, поступившей в школьную библиотеку.

Был рассмотрен график проведения входных контрольных работ в 5-11 классах и план проведения техники чтения в 5-8 классах. Всем учителям, работающим в этих классах, рекомендовано обратить особое внимание на чтение учащихся.

По следующему вопросу выступила Акбулатова М.Кр.. Она рассказала о проделанной работе в прошлом году и предстоящей в этом. В частности она сказала о том, что функциональная грамотность является обязательным компонентом коммуникативной и методологической компетентностей. Работая над формированием функциональной грамотности учащихся, в своей работе она опирается как на традиционные методы обучения, так и новые технологии.

Последним вопросом обсуждения был вопрос о новых требованиях к образовательным результатам в условиях введения ФГОС нового поколения. Принципиальным отличием ФГОС является их ориентация на достижение не только предметных образовательных результатов, но, прежде всего, на формирование личности учащихся, овладение ими универсальными способами учебной деятельности.

Решение:

1. Выявить одаренных детей и проводить работу по их дальнейшему развитию.
2. Усилить работу со слабоуспевающими учащимися.
3. Приложить все усилия и сделать все возможное, чтобы учащиеся 9-ых и 11-ых классов сдали ОГЭ и ЕГЭ.

Секретарь: Байтукаева С.А.



Заседание №2 (ноябрь).

- 1. Анализ контрольных срезов по русскому языку за 1 четверть.**
- 2. Анализ предметных Недель по русскому языку, литературе и английскому языку.**
- 3. Подведение итогов школьных олимпиад.**
- 4. Мастер-класс «Подготовка к итоговому собеседованию как системная работа по развитию устной речи учащихся».**
- 5. Готовимся к итоговому сочинению по русской литературе.**
- 6. Обсуждение вопросов, возникающих по работе.**

Протокол №2

заседания МО учителей русского языка, литературы и английского языка от 01 ноября 2022 года.

Присутствовало: 16 ч.

Отсутствовало: - 0

Повестка дня:

1. Анализ контрольных срезов по русскому языку за 1 четверть.
2. Анализ предметных недель.
3. Подведение итогов школьных олимпиад.
4. Мастер-класс. Подготовка к устному собеседованию «Говорение.»
5. Критерии оценивания «Говорения».
6. Готовимся к итоговому сочинению по литературе.
7. Доклад: «Методические особенности формирования читательской функциональной грамотности».
8. Обсуждение вопросов, возникающих в ходе работы.

Ход заседания:

1. С анализом контрольных срезов по русскому языку выступила руководитель МО Махмаева С.И.. Она озвучила результаты проверочных работ в 5-11 классах. Было отмечено, что несмотря на общую позитивную динамику в целом, в некоторых классах ситуация требует скорейших активных педагогических воздействий по оздоровлению учебных компетенций учащихся. В связи с этим Махмаева С.И. было рекомендовано учителям проводить профилактические меры по повышению лингвистического кругозора учащихся 5-11 классов.
2. Далее было ознакомление с анализом работы Недели русского языка, литературы и английского языка. Она подчеркнула, что работа Недели была ориентирована на актуализацию способностей учащихся с учетом их индивидуальных склонностей. Недели прошли рационально интересно и, по ее мнению, стали полезными как учащимся, так и учителям. По итогам Недель можно утверждать, что выполнена главная задача школы- развитие познавательных

интересов, творческих сил учащихся 5-11 классов. План, разработанный на Неделю русского языка и литературы, выполнен в срок и в полном объеме.

3. Были подведены итоги школьных олимпиад. Руководитель МО выразила надежду, что эти результаты подтвердят свою объективность и значимость в рамках районных мероприятий. При этом была отмечена возможность психологического состояния учащихся и их умения оценить свои реальные возможности. В этом году олимпиада проводилась с 4 по 11 класс.

4. Байтукаева С.А. показала мастер-класс по теме 9-11 «Подготовка к итоговому собеседованию «Говорение» как системная работа по развитию устной речи учащихся». Были рассмотрены все этапы экзамена, обсуждены все возможные методы подготовки. Своим опытом работы поделились другие учителя-предметники.

Далее были рассмотрены критерии оценивания учащихся на говорении. Изучен подробно каждый критерий.

5. Махмаева С.И. рассказала о своих методах подготовки к декабрьскому сочинению по русской литературе. Итоговое сочинение- это пропуск к ЕГЭ. Необходимо, чтобы все учащиеся написали сочинение. И Самет Ильясовна надеется, что по этому методу каждый ребенок сможет написать свое индивидуальное сочинение.

6 С докладом выступила Акбулатова М.Кр.. Она сказала о том, что приоритетной целью образования в современной школе является развитие личности, готовой к взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию. Обучающимся должен быть понятен тот результат, к которому они стремятся на пути овладения читательской компетентностью.

7 В конце были обсуждены вопросы, возникающие в ходе работы. В частности, рассмотрели правила заполнения журнала при написании длинной темы урока, запись домашнего задания с перечислением.

Решили:

1. Разработать механизм вовлечения учащихся разных уровней в работу Недели.
2. Усилить работу с одаренными и слабоуспевающими детьми.
3. Усилить работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и сделать все возможное для этого.

Секретарь: Байтукаева С.А. 

Заседание № 3 (декабрь).

- 1. Анализ контрольных работ по русскому языку за 2-ю четверть.**
- 2. Подведение итогов районных олимпиад по русскому языку, литературе и английскому языку.**
- 3. Готовимся к ОГЭ.**
- 4. Готовимся к ЕГЭ.**
- 5. Подготовка к конкурсу «Живая классика» среди учащихся 5-11 классов.**
- 6. Подготовка к устному экзамену в 9-ых классах.**
- 7. Доклад: «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».**

Протокол № 3

заседания МО учителей русского языка, литературы и английского языка от 28 декабря 2022 года.

Присутствовали: 12 ч.

Отсутствовали: -

Повестка дня:

1. Анализ контрольных работ по русскому языку за 2-ю четверть.
2. Подведение итогов районных олимпиад.
3. Готовимся к ОГЭ.
4. Готовимся к ЕГЭ.
5. Подготовка к конкурсу «Живая классика».
6. Подготовка к устному экзамену «Говорение».
7. Доклад: «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Ход заседания:

1. С анализом контрольных работ выступила рук-ль МО Махмаева С.И.. В таблице были показаны результаты контрольных работ, проведен сравнительный анализ контрольных работ за 1 и 2 четверти. Есть классы, в которых наблюдается спад качества знаний, но есть классы с повышением качества.
2. Были подведены итоги районных олимпиад. К сожалению, результат по районным олимпиадам отсутствует. Пришли к выводу, что задания на школьных и районных олимпиадах очень отличаются. Хотя с детьми ведется подготовка, эти задания не осиливают дети.
3. По вопросу подготовки учащихся 9-ых классов к ОГЭ, выступила Байтукаева С.А.. Она кратко изложила методы своей работы. В своей работе она использует КИМы, рабочие тетради, организовывает работу по ИКТ, различные тестовые задания. Они помогают учащим-ся в подготовке как к уроку, так и к экзамену.

4. В связи с тем, что сочинение по литературе „допуск к ЕГЭ, все внимание уделяется подготовке к ЕГЭ. Махиаева С.И. рассказала о своей работе в 11-ых классах по подготовке к ЕГЭ. Она в своей работе ищет более эффективные методы для улучшения знаний учащихся. Каждый месяц проводятся диагностические работы, обращаются к интернет-ресурсам, работают в КИМах.

5. Каждый год среди учащихся 5-11 классов проводится конкурс «Живая классика». На этот конкурс поедет ученик 7-Е класса Эльгириев Абдул-Малик Р., ответственная за подготовку библиотекарь школы Юнусова З.Н./ она подобрала текст, подходящий именно ему. Он является победителем конкурса чтецов.

6. В обсуждении следующего вопроса приняли участие все филологи. Разобрали все демоверсии по «Говорению», разобрали все критерии оценивания.

7. И с последним вопросом выступила руководитель МО Махмаева С.И.. В своем докладе она рассказала о значимости вопроса по функциональной грамотности. Рассказала о том, что мы должны выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.

Рекомендации:

- 1. Продолжить работу со слабоуспевающими учащимися, подбирая задания посильные им.**
- 2. Улучшить работу с одаренными детьми, подбирая задания, которые будут их развивать всесторонне.**
- 3. Оказать учащимся 9-11 классов посильную помощь при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и сделать все возможное для сдачи экзаменов.**
- 4. Продолжить работу по самообразованию учителей.**

Секретарь Байгужасве Блеф