

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кошкельдинская СШ имени Сумбулатова А.А-А.»**

**Протокол №4**

**заседания педагогического совета**

**от 08.01.2022г**

Присутствовало-91чел.

Отсутствовали-2чел.

**Повестка дня**

1. «Повышение качества образовательного процесса через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, развитии обучающихся» (Докладчик Эльсиева М.С., Салманиева М.С-С.)
2. Итоги успеваемости за 1 полугодие.
  - 1)Предметные результаты обучения. Анализ учебных рейтингов классов по итогам четверти. (Цуцулаева С.С.)
  - 2)Уровень социализации учащихся первых 1-х классов за 1-е полугодие (Алхазова З.С.).
3. Система работы учителей по подготовке учащихся 4-х, 9-х,11-х классов к ГИА. Подготовка к собеседованию по русскому языку в 9 классе. (Байтукаева С.А. Сумбулатова Х.З.).
4. Полнота выполнения плана воспитательной работы классными руководителями. (Эльгереева Т.М.).
- 5.Анализ итогового сочинения. (Махмаева Я.Н.)
6. Принятии ЛНА и должностных инструкций работников ОО по внедрению новых ФГОС НОО и ООО.
- 7.Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые стандарты ФГОС НОО, ООО.
- 8.Утверждение Дорожной карты мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО, плана методической работы, обеспечивающий сопровождение поэтапного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.
9. Разное.

**I. Слушали:** Эльсиеву М.С., учителя начальных классов. Она выступила с докладом по первому вопросу повестки дня. В начале своего доклада Эльсиева подробно охарактеризовала, что такое качество образования, от чего зависит качество образования и как важно для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций,



видов и способов деятельности реализовать каждым учителям предметником системно-деятельностного подхода к обучению учащихся.

Далее Эльсиева подробно рассказала о том, как реализовать системно-деятельностный подход, какие условия соблюдать для его успешного использования, это предполагает системно-деятельностный подход, какие технологических обучения осуществляет, в чем проявляется результативность работы, и как важна в работе профессиональная компетентность педагога, использование различных форм ИКТИ активных форм обучения.

Затем Макка Сайпудиновна поделилась своим опытом работы на уроках математики и русского языка, подчеркнула, как важна мотивация учащихся на обладание знаниями и использование различных примеров системно-деятельностного подхода к обучению (Доклад прилагается)

Содокладчиком Эльсиевой М.С. выступила учитель Салманиева М.С. Она поделилась своим опытом работы по системно-деятельностному подходу к обучению на уроках математики в начальных классах, подробно останавливаясь на том, как осуществляет постановку проблемной ситуации, как оценивает знания и умения учащихся, как организывает групповую работу и что это дает, какие приемы использует при изучении материала. (Доклад прилагается)

**II. Слушали:** Цуцулаеву С.С., зам.директора по УР. Она подвела итоги работы школы за 1-е полугодие.

Савдат Сайпудиновна напомнила присутствующим образовательную цель школы, отметила, что в школе работы 92 педработников, что функционируют 63 классов, представила сводный отчет успеваемости по школе, сравнительную таблицу качества знаний и успеваемости в разрезе параллелей на 1 и 2 четверти 2021-2022 уч.года и 1,2 четверти 2020-2021 уч. год, сравнительную таблицу качества знаний учащихся 2-11 классов: в 2-4-х, 5-9-х, 10-11-х.

Далее Цуцулаева остановилась подробно на внутри школьном контроле знаний обучающихся, рассказала о работе по начальному обучению, как осуществляется контроль за внеклассной работой по предметам, за ведением школьной документацией как идет подготовка к ЕГЭ и ОГЭ, дала рекомендации по улучшению работы (Материал прилагается)

**III. Слушали:** Сумбулатову Х.З., учителя русского языка и литературы. Она рассказала о системе работы учителя по подготовке к ЕГЭ по русскому языку, поделилась опытом работы, подчеркнула, какую важную роль в работе по подготовке к ЕГЭ ИКТ. (Материал прилагается)

Слушали: Байтукаеву С.А., учителя русского языка и литературы. Она рассказал о том, как организована работа по подготовке учащихся 9-х классов к ОГЭ и ИС.

**IV. Слушали:** Эльгирееву Т.М., зам.директора по ВР. Она зачитала справку по вопросу «Выполнение планов воспитательной работы классными руководителями 5-11 классов.» (Справка прилагается)

**V. Слушали:** Махмаеву Я.Н., зам.директора по УР. Она представила подробный анализ результатов итогового сочинения, которое было 01 декабря 2021года.она сообщила, что «зачет» получили 28 учащихся 11-х классов и что в работах допущены грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.(Справка прилагается)

Затем Яхита Нантиевна дала рекомендации по подготовке учащихся к пересдаче экзамена.



**VI. Слушали:** директора школы Гусейханова И.М. Он ознакомил членов педсовета с приказом МУ «Управление образование Гудермесского муниципального района» от 22.12.2021г. №265 в целях обеспечения нормативно-правового и организационного сопровождения введения и реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

Далее Гусейханов ознакомил с общими положениями документов, должностными инструкциями учителей-предметников.

**VII. Слушали:** Махмаеву Я.Н., заместителя директора по УР.

Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее-ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее-НОО и ООО соответственно). Обновленная редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учета интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников. Именно с 1 сентября 2022 года начнут действовать ФГОС в каждой школе, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в 1-е и 5-е классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС. Для несовершеннолетних обучающихся, зачисленных на обучение до вступления в силу настоящих приказов, возможно обучение по новым ФГОС с согласия их родителей (законных представителей).

В обновленных ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновленные ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. Обновленные ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи.

В связи с переходом на новые ФГОС необходимо создать Рабочую группу по обеспечению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО и предложила следующий состав рабочей группы:

- Махмаева Я.Н.-заместитель директора по УР;
- Эльгиреева Т.М.-заместитель директора по ВР;
- Шуаипова Я.Х.-социальный педагог;
- Махмаева С.И.-руководитель МО учителей русского языка и литературы;
- Бицираева М.А. руководитель МО математики, физики и информатики;
- Ибрагимов А.С.-руководитель ЦМО.

**VIII. Слушали:** Махмаеву Я.Н., заместителя директора по УР, которая представила на рассмотрение проект «Дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ООО».

**IX. Слушали:** По вопросу «Разное» слушали директора школы Гусейханова Ибрагима Махмудовича. Он заострил внимание учителей на необходимости соблюдения масочного режима в школе, потребовал от классных руководителей строго контролировать данный



режим в своих классах, систематически вести разъяснительную работу с учащимися. Заслушав и обсудив все вопросы повестки дня, педсовет **постановил**:

1. Всем учителям-предметникам улучшать качество образования через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.
2. Каждому учителю систематически работать над повышением своей профессиональной компетенцией, педагогического мастерства.
3. Всему педагогическому коллективу продолжать работу по реализации задач школы.
4. Учителям-предметникам активизировать работу с учащимися, имеющими низкую успеваемость по итогам полугодия.
5. Продолжить работу по подготовке учащихся 9,11 классов к ГИА.
6. Всем классным руководителям активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, вовлекать низкомотивированных детей в работу класса.
7. Классным руководителям строго контролировать соблюдение учащимися масочного режима.
8. Принять ЛНА и должностные инструкции работников ОО.
9. Создать рабочую группу по обеспечению перехода на новые стандарты ФГОС НОО, ООО.
10. Утвердить Дорожную карту мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО.
11. Рабочей группе проводить работу по постепенному переходу на новые ФГОС НОО, ООО в соответствии Дорожной карты.

Председатель :



И.М. Гусейханов

Секретарь:

С.А. Байтукаева