

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОШКЕЛЬДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
ИМЕНИ СУМБУЛАТОВА А.А-А.»

МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ
ЮКЪАРА ДЕШАРАН ХЪУКМАТ
«ХОШКАЛДЕРА СУМБУЛАТОВА А.А-А.
ЦАРАХ ИШКОЛ»

366214, Чеченская Республика, Гудермесский муниципальный район, с. Кошкельды, ул. П.Захарова, 114,
E-mail: Koshkeldi_shkola@mail.ru www: koshkeldishkola.edu95.ru тел. 89286489764
ОКПО: 61509522; ОГРН: 1092032000830; ИНН/КПП 2005006730/200501001

19.04.2023г

Приказ

с.Кошкельды

№72/1

**О проведении самодиагностики готовности
МБОУ «Кошкельдинская СШ имени Сумбулатова А.А-А.»
к введению федеральных основных образовательных программ**

В соответствии с приказом МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 18 апреля 2023 года № 86 «О проведении мониторинга готовности системы образования Гудермесского муниципального района к введению ФООП»

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести самодиагностику готовности МБОУ «Кошкельдинская СШ имени Сумбулатова А.А-А.» к введению федеральных основных образовательных программ (далее - ФООП) с 26 апреля по 17 мая 2023 года согласно приложению №1.
2. Провести мониторинг выявления готовности педагогических работников к введению и реализации ФООП (далее – мониторинг) с 18 по 22 мая 2023 года.
3. Утвердить анкету для выявления профессиональных затруднений педагогических работников при введении ФООП – инструментарий мониторинга согласно приложению № 2.
4. Заместителю директора по учебной работе Махмаевой Яхите Нантиевне:
– организовать проведение анализа самодиагностики готовности МБОУ «Кошкельдинская СШ имени Сумбулатова А.А-А.» к введению федеральных основных образовательных программ и направить информацию в отдел методического обеспечения МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» в срок до 25 мая 2023 года.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о.директора



Л.И. Катаева

Л.И. Катаева

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу директора
от 19.04.2023г. №72/1

Чек – лист
готовности общеобразовательной организации к введению федеральных
основных образовательных программ

№ п/п	Показатели	Выполнение показателя	Баллы
1.	Разработан и утвержден на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению ФООП	Наличие утвержденного плана-графика мероприятий по введению ФООП	1 – да, 0 - нет
2.	Создана рабочая группа по приведению основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования в соответствие с ФГОС и ФООП соответствующих уровней	Наличие приказа о создании рабочей группы	1 – да, 0 - нет
3.	Создана рабочая группа по приведению локальных актов в соответствие с ФГОС и ФООП	Наличие приказа о создании рабочей группы	1 – да, 0 - нет
4.	Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах	Наличие утвержденного плана работы. Выполнение мероприятий: семинары, заседания школьных методических объединений по вопросам введения и	1 – да, 0 - нет

	реализации ФООП	реализации ФООП	
5.	Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения ФООП	Наличие утвержденного плана-графика повышения квалификации педагогов и управленческой команды по вопросам введения ФООП	1 – да, 0 - нет
6.	Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации ФООП	Наличие разработанного диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов	1 – да, 0 - нет
7.	Проведение родительских собраний с целью информирования родителей о ФООП	Наличие протоколов родительских собраний вопросам введения ФООП	1 – да, 0 - нет
8.	На официальном сайте ОО размещается актуальная информация о введении ФООП, в том числе для родителей (законных представителей) обучающихся	Наличие на официальном сайте образовательной организации актуальной информации по введению ФООП, в том числе для родителей (законных представителей) обучающихся	1 – да, 0 - нет

Анкета

для выявления профессиональных затруднений педагогических работников
при введении ФООП

Ф.И.О. _____

ШМО _____

1. Что такое ФООП?

2. Для каких уровней разработана ФООП?

3. Что входит в ФООП?

- a) федеральные учебные планы;
- b) федеральный план внеурочной деятельности;
- c) федеральный календарный учебный график;
- d) федеральный календарный план воспитательной работы;
- e) федеральная рабочая программа воспитания;
- f) федеральные рабочие программы учебных предметов;
- g) программа формирования УУД;
- h) программа коррекционной работы;
- i) все ответы верны.

4. Что будет обязательным при введении ФООП для всех школ?

5. Как будут применять ФООП?

6. Достаточно ли Вы осведомлены о том, чем отличается обновленный
ФГОС СОО?

- a) Да;
- b) Нет;

- c) Отчасти;
- d) затрудняюсь ответить

7. В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?

- a) Да;
- b) Нет;
- c) Отчасти;
- d) затрудняюсь ответить

8. Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на обновленный ФГОС СОО и ФООП?

- a) Да;
- b) Нет;
- c) Отчасти;
- d) затрудняюсь ответить

9. Согласно обновленному ФГОС СОО требования к повышению квалификации педагогов:

- a) Остались прежними (3года);
- b) Изменили норму до 2-х лет;
- c) Остались прежними (5 лет);
- d) Не определены;
- e) Определяются учредителем;
- f) Определяются работодателем

10. Границы аудиторной нагрузки урочной деятельности в обновлённых ФГОС:

- a) Уменьшены;
- b) Увеличены;
- c) Не изменились;
- d) Формируются участниками образовательных отношений

11. Как отражены предметные результаты в обновленных ФГОС?

- a) Появилось конкретное содержание в каждой предметной области;
- b) Предметные результаты стали учебными действиями с предметным материалом;
- c) Предметные результаты согласовываются с требованиями концепции преподавания учебных предметов;
- d) Школы со статусом федеральных и региональных инновационных площадок вправе самостоятельно определять достижение промежуточных результатов по годам обучения, независимо от содержания примерных ООП;
- e) Все варианты верны.

12. Критерий умения ученика выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях называется:

- a) Работа с информацией;
- b) Совместная деятельность;
- c) Самоконтроль;
- d) Самоорганизация;
- e) Базовая исследовательская;
- f) Базовая логическая;
- g) Саморазвитие

13. Какие требования предъявляются к цифровым образовательным ресурсам, согласно обновленным ФГОС?

- a) Авторизованный доступ на территории школы;
- b) Авторизованный доступ за пределами школы;
- c) Доступ обучающихся к интернет- и медиа - ресурсам через школьную библиотеку;
- d) Доступ родителей к интернет- и медиа-ресурсам через школьную библиотеку;
- e) Все варианты верны

14. Основные отличия ФООП и ПООП

15. Отметьте в таблице все пройденные Вами пункты

Показатель	Отметка о выполнении
Пройдены курсы повышения квалификации	
Составлена рабочая программа по обновленному ФГОС СОО в соответствии с ФООП	
В КТП интегрированы задания по формированию функциональной грамотности	
Используются федеральные онлайн конструкторы	
Наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания в урочной деятельности	
Наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания во внеурочной деятельности	