

# МБОУ «Кошкельдинская СШ имени Сумбулатова А.А-А.»

## Анализ

### результатов ЕГЭ 2023- 2024

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с программой и планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ЕГЭ;
- мероприятия по организации ЕГЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в 11 классах проводилась в следующих направлениях:

- анализ результатов ЕГЭ - 2024 по всем предметам на заседаниях МО, методического и педагогического советов школы;
- проведение родительских собраний;
- ознакомление с итогами аттестации прошлого учебного года и сравнительный анализ результатов ЕГЭ в нашей школе и школах района, ознакомлением с нормативными документами, состоянием подготовки обучающихся 11 классов к сдаче экзамена, анализ контрольных работ в формате ЕГЭ;
- сбор информации о сдаче экзаменов в форме ЕГЭ среди выпускников;
- оформление базы данных обучающихся 11 классов;
- оформление информационного стенда «Выпускникам о ЕГЭ»;
- проведение тренингов в рамках программы психологического сопровождения подготовки к ЕГЭ;
- участие в Интернет - тестированиях, проводимых ВУЗами, ФИПИ и Российским образованием в режиме On-Line;
- проведение контрольных работ по предметам, вошедшим в перечень сдачи итоговой аттестации по КИМах в формате ЕГЭ;
- проведение тренировочных ЕГЭ по материалам Московского института образования (статГрад) по математике, русскому языку;
- индивидуальные и групповые консультации;
- тренинги по заполнению бланков ЕГЭ;
- проведение спецкурсов; проведение элективных курсов;

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрацией гимназии в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

Таким образом, обучающиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности обучающихся 11 классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования и т.д. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией школы. По итогам проверок проводились собеседования с учителями.

Реализация ВШК прошла при подготовке к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) через:

- систему подготовки к ГИА в форме ЕГЭ (анализ деятельности учителей математики и русского языка);
- работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;
- работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися;
- организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной итоговой аттестации;
- проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана;
  - проверку школьной документации;
  - контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 11 классов;
  - организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам;
  - индивидуальное обучение.

По решению педагогического совета школы от 16.05.2024 г. протокол №5 к государственной итоговой аттестации в 2024 году были допущены 30 обучающихся 11-х классов.

По итогам государственной итоговой аттестации 30 выпускника 11-х классов получили аттестаты соответствующего уровня.

### Результаты ЕГЭ-2024

№	ФИО	Рус.яз	Математика (проф)	Литература	Химия	Биолог	Общес твозн.	Физика	Англ.яз
1	Виситаева Э.А.	61			46(3)	55			
2	Катаева А.А.	51			17(2)	11(2)			
3	Баймурадов Х.А.	48	58						
4	Даипова Д.А.	70	58						
5	Абдулкадырова С.А.	39	64						
	<b>Средний балл</b>								

### Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

№	Ф.И.О	Русский язык			Матем.(базовая )	
		Баллы Первичный	Вторичный	оценка	баллы	оценка
1	Абуева Иман Беслановна	15	36		8	3

2	Абдулкадырова Самира Асламбековна	17	39		П	П
3	Абдулкадыров Аюб Абубакарович	11	27		8	3
4	Арбиева Хеди Есиевна	24	49		13	4
5	Баймурадов Хамзат Абдулахиевич	23	48		П	П
6	Бийсултанова Хадижат Руслановна	15	36		11	3
7	Виситаева Элина Ахмедовна	32	61		19	5
8	Габазова Тамила Азраиловна	27	54		15	4
9	Гериханова Хава Магомедовна	26	52		14	4
10	Голоматова Халимат Аслановна	29	57			4
11	Гусейханов Юсуп Ибрагимович	26	52		10	3
12	Даипова Динара Адамовна	38	70		П	П
13	Дукуева Медни Рамзановна	20	43		16	4
14	Катаев Муса Билалович	14	34		7	3
15	Катаева Амина Ахмедовна	25	51		10	3
16	Матаева Аза Адамовна	24	49		14	4
17	Таскаев Рамзан Хаважевич	28	55		10	3
18	Умарова Марха Исаевна	31	60		15	4
19	Чункуева Заира Гайрбековна	29	57		16	4
20	Шахаева Альбина Арбиевна	23	48		11	3
21	Эскиев Тимур Бухариевич	14	34		16	4
22	Эльсиев Халид Расулович	15	36		8	3
23	Янсуков Имам Ахмадович	23	48		14	4
24	Радуев Сулим Сайд- Мовсарович	12	29		11	3

№	Ф.И.О	Русский язык			Матем.(базовая)	
		Баллы Первичный	Вторичный	оценка	баллы	оценка
1	Ибрагимов Рамзан Абубакарович			5		5
2	Исмаилов Рамзан Асланбекович			4		5
3	Радуев Джабраил Салманович			4		5
4	Баймурадов Ибрагим Абдулхамидович			4		5
5	Махмаева ВАйшат Даудовна			5		5
6	Тимиров Асвад Романович			4		5

### Максимальные и минимальные результаты по учебным предметам

Русский язык			Математика II			Физика			Химия		
Кол-во, уч., полу чивш их от 61 до 100 (вкл.) балл ов	Кол-во уч., полу чивш их от 81 до 100 (вкл.) балл ов	Кол-во Уч., не дост игши мин. поро га	Кол- во Уч., полу чивш их от 61 до 100 (вкл.) балл ов	Кол- во уч., полу чивш их от 81 до 100 (вкл.) балл ов	Кол- во уч., не дост игши мин. поро га	Кол- во уч., полу чивш их от 61 до 100 (вкл.) балл ов	Кол- во уч., полу чивш их от 81 до 100 (вкл.) балл ов	Кол- во уч., не дост игши мин. поро га	Кол- во Уч., полу чивш их от 61 до 100 (вкл.) балл ов	Кол- во уч., полу чивш их от 81 до 100 (вкл.) балл ов	Кол-во не достиг ших мин. поро га

2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
2 из 30	0 из 30	0 из 30	1 из 3	0 из 3	0 из 3	0 из 1	0 из 1	0 из 1	0 из 2	0 из 2	1 из 2

Химия			Биология		
Кол-во уч., получивших от 61 до 100 (вкл.) баллов	Кол-во уч., получивших от 81 до 100 (вкл.) баллов	Кол-во уч., не достигших мин. порога	Кол-во уч., получивших от 61 до 100 (вкл.) баллов	Кол-во уч., получивших от 81 до 100 (вкл.) баллов	Кол-во уч., не достигших мин. порога
0	0	0	0	0	0
0 из 0	0 из 0	0 из 0	0 из 0	0 из 0	0 из 0

Физика					
Кол-во уч., получивших от 61 до 100 (вкл.) баллов	Кол-во уч., получивших от 81 до 100 (вкл.) баллов	Кол-во уч., не достигших мин. порога			
0	0	0			
0 из 0	0 из 0	0 из 0			

### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

п / п	Наименование предмета	Преодолил и минимальный порог в 2022(%)	Набрали 81 и больше баллов в 2022(кол)	Преодолили минимальный порог в 2023(%)	Набрали 81 и больше баллов в 2023(кол)	Преодолили минимальный порог в 2024(%)	Набрали 81 и больше баллов в 2024(кол)
1	Русский	100	4	100	1	100	0

	язык						
2	Математика (п)	100	0	85,7	0	100	0
3	Физика	0	0	66,6	0	100	0
4	Химия	71,4	1	50		50	0
5	Информатика и ИКТ	50	0	0	0	-	-
6	Биология	83,3	0	33,3	0	50	0
7	Обществознание	70	0	40		-	-
8	История	0	0	0	0	-	-
9	Литература	0	0	100	0	-	-

**Сравнительная таблица минимальных баллов ЕГЭ по предметам**

№ п/п	Предметы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Русский язык	24	32	38	23	19
2	Математика (п и базовая)	14	23	10	6	58(П),7(Б)
3	Физика	33	36	0	4	58
4	Химия	0	0	7	2	46 (б);17(б)
5	Информатика и ИКТ	27	14	1	0	-
6	Биология	18	18	17	1	55(б),11(б)
7	Обществознание	29	35	15	4	-
8	История	32		-	0	-
9	Литература	-	-	-	1	-

**Сравнительная таблица максимальных баллов ЕГЭ по предметам**

№ п/п	Предметы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Русский язык	85	88	96	81	70
2	Математика (п)	68	70	66	70	64
3	Физика	57	36	-	66	41
	Химия	50	65	90	40	46
5	Информатика и ИКТ	34	34	54	-	-
~6	Биология	65	67	66	36	55
7	Обществознание	62	72	72	63	-
8	История	49	32	-	0	-
9	Литература	-	-	-	41	-

## Результаты ЕГЭ (средний балл) в сравнении за 3 года

№п/п	Предметы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Русский язык	64	55	63,3
2	Математика(п)	30,8	38	40
3	Физика	-	43,1	41
4	Химия	30,5	33,2	46
5	Информтика и ИКТ	20,30	-	-
6	Биология	30,17	34	55
7	Обществознание	30,44	33,2	-
8	История	-	0	-
9	Литература	-	41	-
	<b>Средний балл</b>	<b>34,4</b>	<b>31</b>	<b>-</b>

**30 выпускника получили аттестаты. Это 100 процента всех выпускников.**

По сравнению с прошлым годом средний балл по русскому языку повысился на 12,3%, и по математике профильного уровня повысился тоже на 2%.

Как видно из результатов, представленных в таблице, средний балл ЕГЭ понизился по русскому языку. Однако повысился по профильной математике, физике и обществознанию, химии.

Таким образом, совместные усилия педагогов и администрации, направленные на постоянное совершенствование образования и воспитания обучающихся, приводят к результатам, которые могут считаться удовлетворительными.

В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс полной средней школы можно признать удовлетворительными. Сравнительный анализ среднего балла по школе с предыдущими годами показывает, что результат хуже в этом году. Следует подчеркнуть, что результаты экзаменов по выбору не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако, итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием отдельных предметов, о работе учителей-предметников, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена. Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников, контроля со стороны родителей и отношением педагогов к своим обязанностям.

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ отметим, что результаты у нас низкие, но, исходя из вышеперечисленных проблем, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

1. Выработать определённую систему-программу подготовки обучающихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с начального звена.

^ 2. Проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ЕГЭ по результатам диагностических и контрольных работ.

2. Администрации школы усилить контроль за проведением занятий во второй половине дня, по подготовке к итоговой аттестации.

3. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей обучающихся.

4. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у обучающихся и родителей к Единому экзамену.

### **Задачи на 2024-2025 учебный год:**

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год:

1. Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2024 года в разрезе каждого предмета на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников, методического совета и педагогического совета в августе 2024 года.

2. Проводить в 11 классах ежемесячный мониторинг учебных достижений, обучающихся по обязательным предметам и предметам по выбору.

3. Проводить вводное тестирование в начале года по обязательным предметам (русский язык и математика), диагностические работы и репетиционные экзамены в течение учебного года по обязательным предметам и по всем предметам по выбору.

4. Учителям - предметникам продумывать индивидуальную работу с учащимися, как на уроке, так и на дополнительных занятиях, направленную на ликвидацию пробелов обучающихся, использовать новые образовательные технологии, возможности компьютерного тестирования по предметам.

5. Систематически знакомить родителей с результатами предметной обученности обучающихся по итогам контрольных и диагностических работ, репетиционных экзаменов.

6. Продолжить разъяснительную работу среди обучающихся о недопустимости использования на экзаменах сотовых телефонов, дополнительных материалов, не разрешенных на ЕГЭ.

5. Разработать индивидуальные дорожные карты подготовки к ЕГЭ обучающихся группы риска.

6. Учителям - предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность обучающихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение обучающихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Заместитель директора по УР



Я.Н.Махмаева



