

**Протокол семинара по теме:
«Формирование и развитие функциональной грамотности
обучающихся. Участие в исследовании по функциональной
грамотности (по модулю PISA)».**

Цель: Обобщение педагогического опыта учителей школы по формированию навыков функциональной грамотности, информирование о предстоящей работе.

Присутствовали:

Администрация,

координатор, технические специалисты, организаторы,
учителя-химии, биологии, математики и русского языка

Ход семинара

Выступила школьный координатор по исследованию по УР Махмаева Я.Н. Она отметила, что современные процессы развития страны выдвигают к сфере образования РФ ряд новых требований и задач. Одна из важнейших задач современной школы – воспитание и обучение функционально - грамотных людей.

Функциональная грамотность – тот уровень образованности, который может быть достигнут **учащимися** за время обучения в школе, и предполагает способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе преимущественно полученных знаний.

Международные исследования (PISA) оказали в последние годы наибольшее влияние на развитие образования в мире, в том числе и в России. PISA - Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся

– это международное сопоставительное исследование качества образования, в рамках которого оцениваются знания и навыки 15-ти летних школьников разных стран мира. Национальным центром проведения исследования PISA в Российской Федерации является Федеральный институт оценки качества образования. Мониторинг проводится с 2000 года. С периодичностью раз в три года. В разные годы в нем принимали участие более 60 стран мира. Итак, целью мониторинга PISA является оценка способности применять в реальной жизни знания, полученные за школьной скамьей. Хорошая школа должна привить навыки решения реальных жизненных проблем и самостоятельной работы с информацией. Это и называется «функционально грамотностью».

В этом году в этот мониторинг на равне с другими 17-ти школами путём отбора попала и наша школа. Мониторинг проводится по трём направлениям функциональной грамотности:

- читательская грамотность
- естественно-научная грамотность

- математическая грамотность

Очень важно понять каждому педагогу, что данное направление работы касается каждого из нас. Мы все вместе работаем на результат, который покажут наши дети. Именно нам решать, **чему учить? зачем учить? как учить?** А главное - **как учить результативно?**

Далее для участников семинара было представлена презентация с сайта ФИСОКО «Организация и проведение оценки качества образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся-2024»

(Презентация прилагается)

Решили:

1. Принять к сведению полученную информацию.