

**Оценочный чек-лист
по результатам самодиагностики
общеобразовательной организации**

Приложение № 1
к Положению о республиканском конкурсе
«Школа года – 2022»

№ п/п	Критерии оценки	Показатели оценки	Уровень выполнения норматив оценки (в баллах)		Самооценка
Начальное общее образование					
1.	Организация образовательного процесса в общеобразовательной организации	Соответствие структуры и содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования требованиям, установленными федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (далее – ФГОС НОО)	Соответствует	10	10
			Не соответствует	0	
		Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным ФГОС НОО	Соответствует	10	10
			Не соответствует	0	
2.	Ресурсная обеспеченность учебно- воспитательного процесса, внеклассной работы	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, участвующих в реализации образовательных программ НОО	50 % и более	10	0
			25 – 49 %	5	
			Менее 20 %	0	
		Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ НОО (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	90 % и более	10	10
			70 – 89 %	5	
			Менее 70 %	0	

		Обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по каждому учебному предмету.	100 %	10	10
			Менее 100 %	0	
		Наличие цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Имеется	10	10
			Не имеется	0	
3	Соответствие деятельности организации требованиям законодательства об образовании	Наличие предписаний органов государственного контроля (надзора), протоколов об административных правонарушениях в сфере образования	Имеется	10	0
			Не имеется	0	
4.	Обеспечение объективности внутренней системы оценки качества образования	Включение организации в перечень образовательных организаций с признаками необъективности результатов оценочных процедур за три года	Имеется	10	0
			Не имеется	0	
		Сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам	70 % и более	10	0
			51 – 69 %	5	
			Менее 51 %	0	
Основное общее образование					
1.	Организация образовательного процесса в общеобразовательной организации	Соответствие структуры и содержания образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным ФГОС ООО	Соответствует	10	10
			Не соответствует	0	

		Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным ФГОС ООО	Соответствует	10	10
			Не соответствует	0	
2.	Ресурсная обеспеченность учебно- воспитательного процесса, внеклассной работы	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, участвующих в реализации образовательных программ ООО (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	50 % и более	10	0
			25 – 49 %	5	
			Менее 20 %	0	
		Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ основного общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	90 % и более	10	5
			70 – 89 %	5	
			Менее 70 %	0	
		Обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность по каждому учебному предмету	100 %	10	5
			Менее 95 %	5	
			Менее 95 %	0	
		Наличие цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Имеется	10	10
			Не имеется	0	
3.	Соответствие деятельности организации требованиям	Наличие предписаний органов государственного контроля (надзора), протоколов об	Имеется	10	0

	законодательства об образовании	административных правонарушений в сфере образования	Не имеется	0	
4.	Обеспечение объективности внутренней системы оценки качества образования	Сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	70% и более	10	0
			51% - 69%	5	
			Менее 51%	0	
		Сведения об участии обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10	10
			Не принимали участие	0	
		Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, от общего количества выпускников	Менее 5%	10	10
			5% - 9%	5	
			10% и более	0	
		Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	90% и более	10	10
			80% - 89%	5	
			Менее 80%	0	
Общее среднее образование					
1.	Организация образовательного процесса в общеобразовательной организации	Соответствие структуры и содержания образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС ОСО)	Соответствует	10	10
			Не соответствует	0	
		Соответствие планируемых результатов освоения	Соответствует	10	10

		образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным ФГОС ОСО	Не соответствует	0	
2.	Ресурсная обеспеченность учебно- воспитательного процесса, внеклассной работы	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, участвующих в реализации образовательных программ среднего общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	50% и более	10	0
			20% - 49%	5	
			Менее 20%	0	
		Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ среднего общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	90% и более	10	5
			70% - 89%	5	
			Менее 70%	0	
		Обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по каждому учебному предмету	С контингентом - 100%	10	10
			С контингентом - менее 100%	0	
			Без контингента - 75% и более от проектной мощности организации	10	
			Без контингента - менее 75% от проектной мощности организации	0	
		Наличие цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Имеется	5	5
			Не имеется	0	
3.	Соответствие деятельности организации требованиям	Наличие предписаний органов государственного контроля (надзора), протоколов об	Имеется	5	0

	законодательства об образовании	административных правонарушений в сфере образования	Не имеется	0	
4.	Обеспечение объективности внутренней системы оценки качества образования	Сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	70% и более	10	0
			51% - 69%	5	
			Менее 51%	0	
		Сведения об участии обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Соответствует	10	10
			Не соответствует	0	
		Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, от общего количества выпускников	Менее 5%	10	10
			5% - 9%	5	
			10% и более	0	
		Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	90% и более	10	10
			80% - 89%	5	
			Менее 80%	0	