

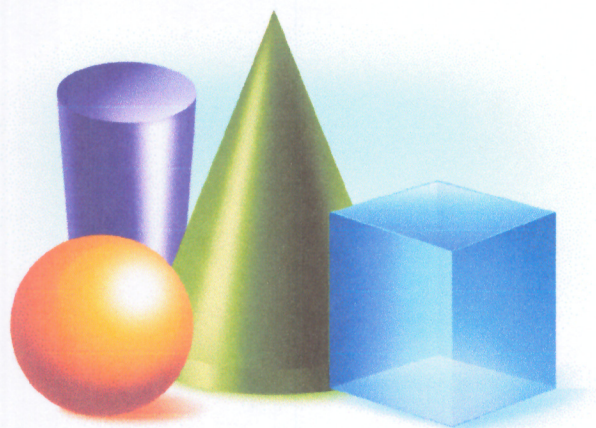
МБОУ «Кошкельдинская СШ имени Сумбулатова А.А-А»
Гудермесского муниципального района ЧР

Утверждаю
Директор школы

/Катаева Л.И./



ПЛАН
работы методического объединения учителей
математики, информатики и физики («МИФ»)
на 2022-2023 учебный год



План работы МО учителей математики на 2022-2023 учебный год
Методическая тема: «Повышение эффективности образовательной деятельности

как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель:

-Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

-Создание оптимальных условий, способствующих развитию личности ребенка, формированию у учащихся потребности в обучении и саморазвитии в соответствии со способностями, повышению качества образования.

Задачи:

- Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих конкурсах, использование современных информационных технологий. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей

- Повышение качества образования через совершенствование системы повторения, отработки навыков тестирования и подготовки учащихся к ВПР, к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на основе личностно – ориентированного подхода .

-Продолжение работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

-Внедрение современных технологий в учебный процесс.

Основное направление работы МО:

Повышение качества обучения математике, физике и информатике и совершенствование уровня преподавания.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:

- Обмен опытом с коллегами по методике обучения.

- Обмен опытом по подготовке школьников к ГИА. Применение информационных технологий на уроках.

- Работа с одаренными детьми.

Инновационная деятельность педагогов:

- Изучение и применение современных педагогических технологий на уроках математики, информатики и ИКТ, физики.

- Участие в конкурсах для преподавателей.

- Мониторинг знаний обучающихся.

Подготовка к итоговой аттестации:

-Знакомство обучающихся с правилами выполнения ВПР, с правилами сдачи ГИА по предметам, с демоверсиями по предметам, с требованиями к знаниям обучающихся, с критериями по оцениванию работ.

-Работа с тестами на уроках.

-Проведение тренировочных и диагностических работ. **Работа с одаренными детьми** -Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий . предмету, олимпиадам. -Организация индивидуальной работы с одаренными детьми, привлечение их к участию в конкурсах различного уровня, в научно-практических конференциях.

Заседание 1. (август)

Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения в 2022-2023 учебном году

1. Анализ работы МО МИФ за 2021-2022 учебный год.
2. Методические рекомендации по реализации проектов «Я сдам ЕГЭ и ОГЭ.
3. Рассмотрение рабочих программ преподавания математики, физики и информатики, программ элективных предметов в 2022-2023 учебном году.
4. Утверждение методических тем самообразования на новый учебный год.
5. Подготовка к школьному туру олимпиады ЕМЦ.

Заседание 2 (ноябрь)

Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования

Итоги 1 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.

1. Теоретический семинар «Современные образовательные технологии»
2. Сравнительный анализ результатов обученности за 1 четверть по предметам
3. Анализ проведения школьного этапа олимпиады по предметам ЕМЦ
4. Утверждение и проведение плана предметной недели
5. Доклад на тему: «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по математике»

Заседание 3 (январь)

Результативность деятельности учителя

1. Роль игровых моментов на уроках физики для привития интереса к предмету(из опыта работы)
2. Итоги 2 четверти. Анализ результатов обученности учащихся за первое полугодие по предметам.
3. Обсуждение результатов тестирования и подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ за 1 полугодие.
4. Доклад по теме: «Организация самостоятельной работы на уроках математики».
5. Выступление по самообразованию.

Заседание 4 (март)

Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации

1. Личностные и профессиональные качества учителя как резерв его профессионального мастерства(из опыта работы)
2. Анализ результатов обученности учащихся по предметам за 3 четверть.
3. Методическое выступление «Формирование универсальных учебных действий на уроках информатики на основе использования интерактивных методов.»
4. Выступление по самообразованию.

Заседание 5 (май)

Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год

1. Здоровьесберегающие технологии на уроках математики(доклад)
2. Анализ результатов обученности учащихся по предметам за 4 четверть
3. Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования
4. Анализ работы МО за 2022-23 учебный год, определение задач работы МО на новый 2023-24 уч. год.
5. Отчет членов по самообразованию

План заседаний ШМО учителей естественно-математического цикла.

2022-23 учебный год

№	Тема заседания	Сроки	Ответственные
	1 заседание	август	
1	Анализ итогов работы за 2021/2022уч.год. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по предметам ЕМЦ		Руководитель МО
2	Методические рекомендации по реализации проектов «Я сдам ЕГЭ» и « Я сдам ОГЭ»		Выступление членов МО, обсуждение
3	Рассмотрение и утверждение календарно- тематических планов по предметам ЕМЦ		Руководитель МО
4	Утверждение методических тем самообразования на новый учебный год.		Выступление членов МО, обсуждение
5	Подготовка к школьному туру олимпиады ЕМЦ.		Члены МО, руководитель МО
	2 заседание	ноябрь	
1	Теоретический семинар «Современные образовательные технологии»		Руководитель МО Члены МО
2	Сравнительный анализ результатов обученности за 1 четверть по предметам		Руководитель МО
3	Анализ проведения школьного этапа олимпиады по предметам ЕМЦ		Руководитель МО
4	Рассмотрение и утверждение плана проведения предметной недели		Выступление членов МО, обсуждение
5	Проведение предметных недель		Руководитель МО
6	Доклад на тему: «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по математике»		Бицираева М. А.
	3 заседание	январь	
1	Роль игровых моментов на уроках физики для привития интереса к предмету(из опыта работы)		Оздамирова М.А.
2	Анализ результатов обученности учащихся за 1 полугодие по предметам		Руководитель МО

3	Обсуждение результатов тестирования и подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ за 1 полугодие		Руководитель МО Выступление членов МО, обсуждение
4	Доклад по теме : « Организация самостоятельной работы на уроках математики »		Баймурадова А.Л.
5	Выступление по самообразованию		Цогуев Р.В.
	4 заседание	Март	
1	Личностные и профессиональные качества учителя как резерв его профессионального мастерства (из опыта работы)		Асхабова З
2	Анализ результатов обученности учащихся по предметам за 3 четверть		Руководитель МО
3	Методическое выступление: «Формирование универсальных учебных действий на уроках информатики на основе использования интерактивных методов»		Идрасов С-А.Х.
4	Выступление по самообразованию		Эскиева З.Л.
	5 заседание	Май-июнь	
1	Здоровье сберегающие технологии на уроках математики (доклад)		Бицираева М
2	Анализ результатов обученности учащихся по предметам за 4 четверть		Руководитель МО
3	Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования		Руководитель МО Выступление членов МО, обсуждение
4	Анализ работы МО за 2022-23учебный год, определение задач работы МО на новый 2023-24уч.год.		Руководитель МО Члены МО
5	Отчет членов по самообразованию		Члены МО

Заседание №1

- 1) Анализ итогов работы за 2021-2022 учебный год. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по предметам ЕМЦ.
- 2) Методические рекомендации по реализации проектов «Я сдам ЕГЭ» и « Я сдам ОГЭ»
- 3) Рассмотрение и утверждение календарно-тематических планов по предметам ЕМЦ
- 4) Утверждение методических тем самообразования на новый учебный год
- 5) Подготовка к школьному туру олимпиады ЕМЦ

Протокол №1

Заседания ШМО

естественно-математического цикла

от 28.08.2022г

Присутствовало: 7

Отсутствовало: -1

Повестка дня:

1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по предметам ЕМЦ (Бицираева М.А.)
2. Методические рекомендации по реализации проектов «Я сдам ЕГЭ!», «Я сдам ОГЭ»
3. Рассмотрение и согласование календарно-тематических планов по предметам ЕМЦ (Бицираева М.А. Махмаева Я.)
4. Утверждение методических тем самообразования на новый учебный год. (Бицираева М.А.)
5. Подготовка к школьному туру олимпиады ЕМЦ.

По первому вопросу слушали руководителя МО Бицираеву М.А. Она зачитала анализ МО за прошлый учебный год (анализ прилагается). Подробно остановилась на вопросах, которые требуют особого внимания и должны быть поставлены при работе МО ЕМЦ в новом учебном году. Также был зачитан план на новый 2022-23 учебный год.

Выступила: Асхабова З. Я. Были зачитаны результаты ЕГЭ и ОГЭ ЕМЦ (анализ прилагается). Она отметила недостатки работы по подготовке к ОГЭ, наметила дальнейшее совершенствование работы по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Решили: Считать работу МО за прошлый учебный год – удовлетворительной, работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ считать удовлетворительной.

Активизировать работу с учащимися выпускных классов по подготовке к итоговой аттестации

По второму вопросу слушали руководителя МО Бицираеву М.А. Она сказала, что в помощь выпускникам разработан проект «Я сдам ЕГЭ!» – учебное пособие с аналогичными заданиями Кимов ЕГЭ. В комплект входят пособие для учителя (методика преподавания) и пособие для ученика (рабочая тетрадь с диагностическими заданиями). В методическом пособии приведены календарное планирование работы на учебный год, анализ типичных ошибок участников ЕГЭ прошлых лет, дана краткая характеристика экзаменационной работы, методические рекомендации по разным аспектам преподавания курса и поурочные рекомендации. Рабочая тетрадь содержит задания, аналогичные ЕГЭ, что позволяет пополнить, актуализировать и систематизировать знания, а также тренироваться в их практическом применении при выполнении типовых экзаменационных вариантов.

Также большое внимание уделяется проекту «Я сдам ОГЭ» разработанному ЦОКО, который позволяет более эффективно использовать учебное время на уроке и подготовить будущих выпускников к сдаче ОГЭ.

Выступили: Эскиева З.А. Такая работа сможет повысить ответственность каждого учителя за результаты своего труда, продемонстрирует каждому учащемуся наличие пробелов в знаниях.

Задача очень ответственная, но только общими усилиями мы сможем повысить качество образования и улучшить результаты ЕГЭ и ОГЭ

Решили: Работая с этими материалами, ученики поймут, что экзамен основан на школьной программе,

Учителям-предметникам активизировать работу с учащимися по подготовке к ГИА, использовать для контрольных срезов материалы КИМов, уделять большее количество времени для повторения и закрепления пройденного материала, довести до родителей значимость экзаменов.

По третьему вопросу рассматривались учебные программы. Учителя предметники поделились мнениями об использовании учебно-методической литературы при составлении рабочих программ. При составлении рабочих программ учителя использовали учебные программы по соответствующим предметам, были рассмотрены разработки по обновленным новым ФГОС. Рабочие программы составлены в соответствии с Положением. Цели и задачи соответствуют рекомендуемым нормам.

Выступила: Бицираева М.А. дала рекомендации и предложила представленные программы отдать на согласование зам. директора по научно-методической работе.

Решили: устранить недочеты, предложить календарно-тематическое планирование учителей ЕМЦ на согласование зам. директора по УВР.

По четвертому вопросу учителям было предложено выбрать темы по самообразованию на 2021-23 учебный год и исходя из методической темы МО и определиться с формой отчета.

Выступила: Цогуев Р.В. Самообразование — неперенное условие профессионального роста учителей нашего методического объединения. Многие учителя в течение года выступили на заседаниях МО с докладами по методическим темам, над которыми они работают в плане самообразования. Учителя провели внеклассные мероприятия, дают открытые уроки, обмениваются опытом работы по данной теме на заседаниях МО, школьных педсоветах.

Решили: утвердить темы по самообразованию учителей МО ЕМЦ т.к. они соответствуют методической теме школы и способствует профессиональному росту учителей. Всем учителям — предметникам составить личный план самообразования, учителям накапливать материал для круглого стола «Моя методическая тема»

По пятому вопросу заслушали руководителя МО Бицираеву М.А. о проведении школьного тура олимпиад по предметам ЕМЦ. Школьный тур пройдет в начале октября

Выступили: учителя в старших классах Бицираева М.А. и Асхабова З.Я.

Предложили провести 1 тур предметных олимпиад в соответствии с планом, предложенным районным отделом образования, подвести итоги и рекомендовать направить победителей школьной олимпиады для участия во втором туре олимпиад.

Решили: привлечение как можно большего количества учащихся к активной демонстрации своих достижений по предметам, выявить учащихся с высоким уровнем мотивации и организовать дополнительные консультации, уделять большое внимание организации повторения, продолжить подготовку к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

Руководитель МО: Бицираева М.А.



Заседание №2

- 1) Теоретический семинар: «Современные образовательные технологии».
- 2) Сравнительный анализ результатов обученности за первую четверть по предметам.
- 3) Анализ школьной олимпиады
- 4) Предметная неделя. Утверждение и рассмотрение.
- 5) Проведение предметных недель
- 6) Доклад на тему: «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ

Протокол №2

заседания ШМО ЕМЦ по теме: «Современные образовательные технологии»

от 29.11.2022 г.

Присутствовало: 7

Отсутствовало: 2

Повестка дня:

1 Доклад по теме: «Теоретический семинар современной образовательной технологии»

2 Сравнительный анализ результатов обученности за первую четверть по предметам

3 Анализ школьной олимпиады

4 Предметная неделя. Утверждение и рассмотрение

5 Проведение предметных недель

6 Доклад на тему: «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ»

По первому вопросу слушали Эскиеву З.Л.

Она зачитала доклад и подготовила презентацию по теме: «Современные образовательные технологии» Она отметила, что такие методы в обучении дают возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.

По второму вопросу слушали учителей МО. Они сделали анализ контрольных работ по своим предметам. Руководитель МО Бицираева М.А. провела сравнительный анализ результатов обученности первой четверти по предметам.

Информатика:

высокий уровень качества в 7- классах-25%, в 9- классах-24%

низкий уровень качества в 8-е классе 15%

Физика:

высокий уровень качества в 8-а классе-24%, в 9-б классе-23%

низкий уровень качества в 9-в классе-21%

Математика:

высокий уровень качества-26%

низкий уровень 5-б классе-20%

(Справка прилагается)

Решили: Усилить во втором полугодии индивидуальную работу учителей МО со слабоуспевающими и перспективными учениками. Продолжить проведения взаимопосещения уроков членами МО.

По третьему вопросу слушали Бицираеву М.А., которая подвела итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам ЕМЦ. В школьном туре предметных олимпиад принимали участие, в основном, одни и те же обучающиеся. У многих участников были затруднения при выполнении олимпиадных заданий. К одной из причин затруднений у участников можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. Результаты олимпиад свидетельствуют о среднем уровне подготовленности школьников по всем дисциплинам.

(Отчеты прилагаются)

Руководитель МО отметила, что учителя-предметники должны продумать план на будущее, подготовить учащихся к олимпиаде более тщательно в течении всего года.

По четвертому вопросу слушали руководителя МО. Она предложила для обсуждения проект-плана проведения предметной недели ШМО ЕМЦ. Был рассмотрен и утвержден план недели ЕМЦ.

По пятому вопросу слушали итоги проведения предметных недель.

Решили: При проведении недели основное внимание учителей уделить следующим аспектам:

- 1 Привлечение как можно большего количества учащихся к активной демонстрации своих достижений по предметам, использование умений учащихся по предметам.
- 2 Выявить учащихся с высоким уровнем мотивации и организовать дополнительное консультирование для привлечения их в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

По шестому вопросу выступила Асхабова З.Я. на тему подготовка к ЕГЭ и ОГЭ. Как учителя 9-11 классов Асхабова З. и Цогуев Р. донесли до учителей МО какие результаты получены в выпускных классах, какие темы оказались наиболее проблемными для детей. Они отметили, что только общими усилиями мы сможем повысить качество образования и улучшить ЕГЭ и ОГЭ.

Решили: Усилить работу с учениками. Проводить дополнительные занятия согласно графика консультаций.

Руководитель МО: Бицираева М.А.

Заседание № 3

- 1) Роль игровых моментов на уроках физики для привития интереса к предмету (из опыта работы)

- 2) Анализ результатов обученности учащихся за первое полугодие по предметам

- 3) Обсуждение результатов тестирования и подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ за первое полугодие

- 4) Доклад по теме: «Организация самостоятельной работы на уроках математики»

- 5) Выступление по самообразованию

Протокол №3
Заседания ШМО

естественно-математического цикла по теме: «Применение игровых моментов на уроках математики, физики и информатики для привития интереса к предмету»

от 09.01.2023 год.

Присутствовало: 7

Отсутствовало: 2

Повестка дня:

- 1 Доклад по теме «Применение игровых моментов на уроках физики для привития интереса к предмету» (из опыта работы). Оздамирова М.А.
- 2 Анализ результатов обученности учащихся за первое полугодие по предметам.
- 3 Обсуждение результатов тестирования и подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ за первое полугодие.
- 4 Доклад по теме «Организация самостоятельной работы на уроках математики». Эскиева З.
- 5 Выступление по самообразованию. Цогуев Р.

По первому вопросу выступила Оздамирова М.А. Она подготовила презентацию и доклад о роли игровых моментов на уроках физики для привития интереса к предмету. Оздамирова М. провела презентацию по этапам урока:

1- игра, как отдельный этап урока

2- игра, как отдельный урок (т.е. такие игры очень эффективно проводить на обобщающих уроках или на уроках повторения). Она показала, как с помощью игры материал легче усваивается и остается в памяти ребенка надолго, разнообразные игровые действия делают процесс обучения интересным, облегчает преодоление трудностей в усвоении учебного материала.

По второму вопросу слушали рук. МО Бицираеву М.А. с анализами результатов обученности за первое полугодие по предметам МИФ (справка прилагается). Решили устранить пробелы в знаниях с помощью индивидуального подхода.

По третьему вопросу слушали Асхабову З. и Бицираеву М.. Обсуждали результаты тестирования и подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ за первое полугодие. В соответствии с планом работы школы в декабре проводилось пробная экзаменационная работа по математике в 11 и 9 классах. Работа была составлена в соответствии с демоверсией 2023 года. Целью работы была диагностика уровня знаний учащихся по математике на данном этапе обучения для планирования процесса подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в оставшееся до ГИА время. Руководителем МО было рекомендовано предметником провести с учащимися, у которых есть недочеты в работе, консультативные занятия с целью устранения пробелов в знаниях (справка прилагается).

По четвертому вопросу выступила Эскиева З. с докладом «Организация самостоятельной работы на уроках математики». Она показала использование разных видов организаций самостоятельных работ учащихся. (включая дифференцированный т.е. распределение по группам). Побеседовали с предметниками, выясняли, какие трудности учащиеся испытывают, выполняя задания самостоятельной работы, какие умения и навыки сформированы лучше, используется ли дифференцированный подход при выборе заданий для самостоятельной работы.

По пятому вопросу слушали Цогуева Р. на тему самообразования «Повышение уровня мотивации учащихся на уроках математики через различные способы деятельности. Он рассказал несколько этапов, следуя которым, учитель может установить контакт с учеником, преодолеть возникшее у него отрицательное отношение к учебе и добиться того, чтобы он успешнее обучался по предмету и сам следил за своими успехами. Были перечислены направления использования актуальных вопросов, связанных с внедрением ФГОС ООО и поиска способов их решения.

Решение:

Систематически на уроках уделять время для подготовки к ГИА, ЕГЭ. При подготовке учащихся к ГИА учесть все ошибки и недоработки в пробных тестированиях, проведенных на консультациях, использовать интернет-ресурсы для получения нужной информации. Проводить мониторинг знаний учащихся. Усилить работу учителей со слабоуспевающими учениками.

Руководитель МО: Бицираева М.А.

