

### Заседание № 3 (декабрь).

1. Анализ контрольных работ по русскому языку за 2-ю четверть.
2. Подведение итогов районных олимпиад по русскому языку, литературе и английскому языку.
3. Готовимся к ОГЭ.
4. Готовимся к ЕГЭ.
5. Подготовка к конкурсу «Живая классика» среди учащихся 5-11 классов.
6. Подготовка к устному экзамену в 9-ых классах.
7. Доклад: «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

### Протокол № 3

заседания МО учителей русского языка, литературы и английского языка от 28 декабря 2024 года.

Присутствовали: 12 ч.

Отсутствовали: -

Повестка дня:

1. Анализ контрольных работ по русскому языку за 2-ю четверть.
2. Подведение итогов районных олимпиад.
3. Готовимся к ОГЭ.
4. Готовимся к ЕГЭ.
5. Подготовка к конкурсу «Живая классика».
6. Подготовка к устному экзамену «Говорение».
7. Доклад: «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Ход заседания:

1. С анализом контрольных работ выступила рук-ль МО Махмаева С.И.. В таблице были показаны результаты контрольных работ, проведен сравнительный анализ контрольных работ за 1 и 2 четверти. Есть классы, в которых наблюдается спад качества знаний, но есть классы с повышением качества.
2. Были подведены итоги районных олимпиад. К сожалению, результат по районным олимпиадам отсутствует. Пришли к выводу, что задания на школьных и районных олимпиадах очень отличаются. Хотя с детьми ведется подготовка, эти задания не осиливают дети.

3. По вопросу подготовки учащихся 9-ых классов к ОГЭ, выступила Байтукаева С.А. Она кратко изложила методы своей работы. В своей работе она использует КИМы, рабочие тетради, организывает работу по ИКТ, различные тестовые задания. Они помогают учащимся в подготовке как к уроку, так и к экзамену.
4. В связи с тем, что сочинение по литературе, допуск к ЕГЭ, все внимание уделяется подготовке к ЕГЭ. Сумбулатова Х.З. рассказала о своей работе в 11-ых классах по подготовке к ЕГЭ. Она в своей работе ищет более эффективные методы для улучшения знаний учащихся. Каждый месяц проводятся диагностические работы, обращаются к Интернет-ресурсам, работают в КИМах.
5. Каждый год среди учащихся 5-11 классов проводится конкурс «Живая классика». На этот конкурс поедет ученик 8 А класса Хамурзаев А., ответственная за подготовку библиотекарь школы Юнусова З.Н./ она подобрала текст, подходящий именно ему. Он является победителем конкурса чтецов.
6. В обсуждении следующего вопроса приняли участие все филологи. Разобрали все демоверсии по «Говорению», разобрали все критерии оценивания.
7. И с последним вопросом выступила руководитель МО Махмаева С.И.. В своем докладе она рассказала о значимости вопроса по функциональной грамотности. Рассказала о том, что мы должны выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.

Рекомендации:

1. Продолжить работу со слабоуспевающими учащимися, подбирая задания посильные им.
2. Улучшить работу с одаренными детьми, подбирая задания, которые будут их развивать всесторонне.
3. Оказать учащимся 9-11 классов посильную помощь при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и сделать все возможное для сдачи экзаменов.
4. Продолжить работу по самообразованию учителей.

Утверждаю:

Директор



Катаева Л.И..