

**Анализ работы методического совета
МБОУ «Кошкельдинская СШ имени Сумбулатова А.А.-А.»
за 1 полугодие 2024-2025 учебный год.**

Цели анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Деятельность МС в первом полугодии 2024-2025 учебного года строилась в соответствии с планом работы МС над проблемой: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС -2021»

Задачи методической работы:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС НОО и ООО и СОО -2021.
- осуществлять координацию действий методического совета по различным инновационным направлениям;
- внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов;
- создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.;
- привести систему работу учителей по темам самообразования;
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Для реализации темы и решения поставленных задач на протяжении всей работы в течение 1 полугодия проводились педагогические советы, методические семинары, внеклассные мероприятия, осуществлялся внутришкольный контроль.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана **проблема**, над которой четвёртый год работает педагогический коллектив школы определены **цели**.

В основном поставленные перед МС задачи на 1 полугодие были реализованы. Как показала работа, члены МС приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2024-2025 учебном году целей и задач. Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, семинары. Деятельность трех МО достаточно активной, разнообразной и эффективной. Члены школьных МО активно участвуют в городских заседаниях МО, августовских конференциях.

Работа методических объединений

Цель анализа: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения (МО).

- МО учителей русского языка и литературы, чеченского языка и литературы, английского языка – руководитель Махмаева С.И.;
- МО учителей физико-математического цикла – руководитель Бицираева М.А..
- ЦМО-Эниева М.И.

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации;
- участие в вебинарах.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя. Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении педагогических технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

План на 1 полугодие 2024-2025 учебного года выполнен. В течение 1 полугодия методическим советом было проведено четыре заседания.

1 заседание МС:

Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы в свете перехода на обновленные ФГОС-2021»
(доклад)

1. Анализ работы МС за 2023-2024 год.
- 2.. Рассмотрение, обсуждение, утверждение плана работы Методического совета и утверждение состава МС на 2024 - 2025 учебный год,
3. Рассмотрение и утверждение графика аттестации учителей на СЗД .
4. Утверждение Плана работы с молодыми специалистами
5. Утверждение Плана работы с одаренными и низкомотивированными детьми.
6. Утверждение Плана работы по формированию функциональной грамотности.
7. Утверждение Плана работы по профориентационной работе.
8. Рассмотрение и принятие РП и КТП по учебным предметам, курсам, дисциплинам, внеурочной деятельности, кружков, дополнительных программ
9. Планирование системы открытых уроков . График открытых уроков.

2 заседание МС:

1. «Новые формы занятий внеурочной деятельностью, которые учитель может реализовать в рамках реализации ФГОС НОО-2021 (доклад)
2. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Организация методической работы в школе по подготовке к ГИА.
4. Организация курсов повышения квалификации учителей.

3 заседание МС:

1. Обсуждение результатов проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, организация и подготовка учащихся к участию в муниципальном и региональном этапах

2. Изменения в формах и процедуре аттестации педагогических работников на установление квалификационной категории.

4 заседание МС:

Итоги работы за первое полугодие. Выполнение программ.

2. «Работа педагогов, имеющими повышенную мотивацию к обучению.
3. «Работа педагогов, имеющими низкую мотивацию к обучению.

В течение 1 полугодия методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и разработке новых стандартов.

Педагогический коллектив школы ведёт работу с одарёнными детьми.

1. Выявление одарённых детей.

2. Составлен школьный план работы с одарёнными и способными учащимися на 2024-2025 учебный год.

Основными формами работы с одарёнными учащимися являются:

проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции, кружках по волейболу, баскетболу.

В 1 полугодии учебном году были проведены тематические педагогические советы, что соответствовало составленному плану методической работы, но были внесены и корректировки в их время проведения и тематику.

Тематика педсоветов, материал, подобранный на обсуждение, формы проведения, принятые решения способствовали эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в

обучении и воспитании учащихся, создавали ориентир на дальнейшую деятельность педагогического коллектива.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов, основного и среднего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного контроля;
- отчёты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- проведение репетиционных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В первом полугодии 2024–2025 учебном году был разработан и проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы по всем предметам школьной программы. Результаты мониторинга анализировались, обсуждались на заседаниях МО и совещаниях.

Важнейшим направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Работа с молодыми педагогами является одной из самых важных составляющих методической работы. В нашей школе работают 8 молодых специалиста: учитель английского языка – Юсупова Х.С.-М.; учитель начальных классов – Шаипова Э.М., учителя физики – Арбиев М.Е., учителя математики – Идрасов С.Х., Борчашвили З.Э.; Баймурадова Р.Т., Шахбулатова Р.Г. – учителя русского языка и литературы. Организовано наставничество над молодыми специалистами более опытными учителями.

Анализ работы молодого специалиста показал, что наибольшие сложности у него вызывают:

- методические аспекты урока;
- оформление школьной документации;
- организация взаимодействия с родителями школьников.

Анализируя работу с молодым педагогом, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствует успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего свой трудовой путь учителя, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить уровень своей подготовки, убедиться в правильном выборе профессии, почувствовать себя состоявшимся учителем.

Была организована работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. На уроках увеличилось количество времени, отводимого на самостоятельную работу творческого характера. Учащиеся получали задания повышенного уровня сложности. Многие педагоги использовали инновационные педагогические технологии (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) для организации деятельности учащихся. Все это дало положительные результаты. Учащиеся нашей школы приняли активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам.

По итогам методической работы за 1 полугодие 2024–2025 учебного года можно сделать **выводы**:

1. Задачи, поставленные перед методической службой, в основном, выполнены. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям.
2. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Успешно внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровье-сберегающие, информационно-коммуникативные технологии.
3. Показатели успеваемости в школе достаточные и стабильные.
- 4 Большое внимание уделялось мониторингу качества образования, повышению учебной мотивации учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через индивидуальные занятия и дополнительное образования позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Заместитель директора по У Р

Махмаева Я.Н.

