

Заседание №1 (август).

- 1. Анализ МО русского языка, литературы и английского языка за истекший 2021-2022 учебный год.**
- 2. Цели и задачи на новый 2022 – 2023 учебный год.**
- 3. Рассмотрение рабочих программ по русскому языку, литературе и английскому языку.**
- 4. Рассмотрение планов самообразования учителей-словесников.**
- 5. Обзор нормативных документов и методической литературы.**
- 6. Рассмотрение плана Недели русского языка, литературы и английского языка, а также графика проведения контрольных измерительных материалов в 5-11 классах и проверки техники чтения в 5-8 классах.**

Протокол №1

заседания МО учителей русского языка, литературы и английского языка от 30.08.2022 года.

Присутствовало: 16 ч.

Отсутствовало: 0ч.

Повестка дня:

1. Анализ МО русского, литературы и английского языка за истекший 2021-2022 учебный год.
2. Цели и задачи на новый 2022 – 2023 учебный год.
3. Рассмотрение рабочих программ по русскому языку, литературе и английскому языку.
4. Рассмотрение планов самообразования учителей-словесников.
5. Обзор нормативных документов и методической литературы.
6. Рассмотрение плана Недели русского языка, литературы и английского языка, а также графика проведения контрольных измерительных материалов в 5-11 классах и проверки техники чтения в 5-8 классах.

Ход заседания:

По первому вопросу выступила руководитель МО Махмаева С.И. с подробным анализом за истекший 2021-2022 учебный год. Она отметила работу учителей русского языка и литературы. А также положительно была отмечена работа учителей английского языка. Все учителя были отмечены за работу в предметных неделях. Закончила свое выступление на оптимистической ноте, отметив, что по внеклассным мероприятиям учителя превзошли все ожидания, что помогло выявить возможности и способности учащихся, которые на уроках не в полной мере раскрываются.

По второму вопросу были зачитаны цели и задачи на новый 2022-2023 учебный год. После небольших обсуждений и корректировок они были одобрены.

Далее были рассмотрены рабочие программы и КТП. С рекомендациями и поправками по составлению планов выступила Байтукаева С.А.и. Было сказано о том, что планы должны составляться с учетом вариативности каждого отдельного урока.

Каждый человек должен развиваться, чтобы успевать за новыми технологиями. Следующий вопрос был посвящен этой теме. Всем учителям надо завести портфолио, идти дальше со временем в ногу.

Далее Махмаева С.И. сделала подробный обзор нормативных документов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Познакомила с методической литературой, поступившей в школьную библиотеку.

Был рассмотрен график проведения входных контрольных работ в 5-11 классах и план проведения техники чтения в 5-8 классах. Всем учителям, работающим в этих классах, рекомендовано обратить особое внимание на чтение учащихся.

Решение:

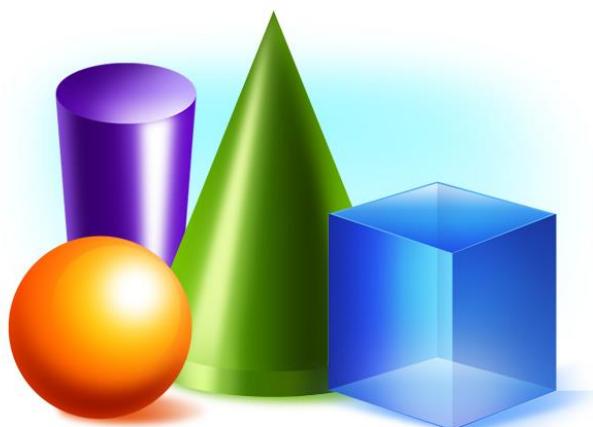
1. Выявить одаренных детей и проводить работу по их дальнейшему развитию.
2. Усилить работу со слабоуспевающими учащимися.
3. Приложить все усилия и сделать все возможное, чтобы учащиеся 9-ых и 11-ых классов сдали ОГЭ и ЕГЭ.

Секретарь: Байтукаева С.А.

МБОУ «Кошкельдинская СШ имени Сумбулатова А.А-А»
Гудермесского муниципального района ЧР

Утверждаю
Директор школы
/Катаева Л.И./

**ПЛАН
работы методического объединения учителей
математики, информатики и физики («МИФ»)
на 2022-2023 учебный год**



План работы МО учителей математики на 2022-2023 учебный год

Методическая тема: «Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель:

-Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

-Создание оптимальных условий, способствующих развитию личности ребенка, формированию у учащихся потребности в обучении и саморазвитии в соответствии со способностями, повышению качества образования.

Задачи:

- Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих конкурсах, использование современных информационных технологий. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей

- Повышение качества образования через совершенствование системы повторения, отработки навыков тестирования и подготовки учащихся к ВПР, к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на основе личностно – ориентированного подхода .

-Продолжение работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

-Внедрение современных технологий в учебный процесс.

Основное направление работы МО:

Повышение качества обучения математике, физике и информатике и совершенствование уровня преподавания.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:

- Обмен опытом с коллегами по методике обучения.
- Обмен опытом по подготовке школьников к ГИА. Применение информационных технологий на уроках.
- Работа с одаренными детьми.

Инновационная деятельность педагогов:

- Изучение и применение современных педагогических технологий на уроках математики, информатики и ИКТ, физики.
- Участие в конкурсах для преподавателей.
- Мониторинг знаний обучающихся.

Подготовка к итоговой аттестации:

-Знакомство обучающихся с правилами выполнения ВПР, с правилами сдачи ГИА по предметам, с демоверсиями по предметам, с требованиями к знаниям обучающихся, с критериями по оцениванию работ.

-Работа с тестами на уроках.

-Проведение тренировочных и диагностических работ. **Работа с одаренными детьми** -Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий .

предмету, олимпиадам. -Организация индивидуальной работы с одаренными детьми, привлечение их к участию в конкурсах различного уровня, в научно-практических конференциях.

Заседание 1. (август)

Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения в 2022-2023учебном году

1. Анализ работы МО МИФ за 2021-2022 учебный год.
2. Утверждение плана работы МО на 2022-2023учебный год .
3. Рассмотрение рабочих программ преподавания математики, физики и информатики, программ элективных предметов в 2022-2023 учебном году.
4. Утверждение тем по самообразованию.
5. Проверка тетрадей - один из возможных способов контроля знаний учащихся. Обсуждение Положения о порядке ведения ученических тетрадей по математике и их проверке.

Подготовка к школьному туру олимпиады ЕМЦ.

Заседание 2 (ноябрь)

Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования

1. Анализ входной диагностики в 5-11 классах.
Итоги 1 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.
- 2.Анализ проведения школьного этапа олимпиады по предметам ЕМЦ.
- 3.Рассмотрение и утверждение плана проведения предметной недели.
Проведение предметной недели.

Предметная неделя как показатель творчества учителя и как одна из форм повышения интереса к урокам математики, информатики и физики.

4. Методическое выступление: «Формирование универсальных учебных действий на уроках математики и физики, информатики на основе использования интерактивных методов» (учитель: Катаев Б.Б.)

Заседание 3 (январь)

Результативность деятельности учителя

- 1.Роль игровых моментов на уроках физики для привития интереса к предмету(из опыта работы)
- 2.Итоги 2 четверти. Анализ результатов обученности учащихся за первое полугодие по предметам.
- 3.Обсуждение результатов тестирования и подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ за 1 полугодие.
- 4.Подведение итогов городского этапа олимпиады по предметам.
- 5.Доклад по теме: «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по математике»

Заседание 4 (март)
Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации

1. Личностные и профессиональные качества учителя как резерв его профессионального мастерства(из опыта работы)
2. Анализ результатов обученности учащихся по предметам за 3 четверть.
- 3.Методическое выступление «Формирование универсальных учебных действий на уроках информатики на основе использования интерактивных методов.»
- 4.Доклад на тему: «Организация самостоятельной работы на уроках математики»

Заседание 5 (май)

Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год

1. Здоровьесберегающие технологии на уроках математики(доклад)
- 2.Анализ результатов обученности учащихся по предметам за 4 четверть

3.Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования

4.Анализ работы МО за 2022-23 учебный год, определение задач работы МО на новый 2023-24 уч. год.

Отчет членов по самообразованию

**План работы методического объединения учителей ЦМО на 2022-2023
учебный год**

Методическая тема школы:

«Развитие читательской компетенции учащихся как ключевой приоритет в развитии качества образования школы»

Современная система российского образования предполагает новый критерий измерения результатов обучения – **компетенцию**. Главное место в перечне компетенций занимает читательская компетентность.

Обращаясь к Федеральному Государственному Стандарту начального общего образования, мы увидим, что читательская компетентность – это совокупность знаний, умений и навыков, позволяющих человеку отбирать, понимать, организовывать информацию, представленную в звуко-буквенной форме, успешно использовать её в общественных и личных целях.

МО учителей ЦМО	Биология, химия и география, история ,обществознание.
-----------------	---

Методическая тема ЦМО на 2022 - 2023 учебный год:

«Повышение естественно-научной грамотности как основа успешного обучения»

Цель: «Создание оптимальных условий, обеспечивающих целенаправленное последовательное формирование и развитие естественно-научной грамотностей»

ЗАДАЧИ:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации обновленных ФГОС, для принятия своевременных мер по

обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.

4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Формы методической работы:

1. Работа учителей по темам самообразования.
2. Открытые уроки.
3. Предметная неделя (поциальному плану)
4. Семинары
5. Мастер-классы
6. Консультации по организации и проведению современного урока (в течение года)
7. Организация работы с одаренными детьми.
8. Организация работы со слабоуспевающими детьми.
9. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
10. Организация и контроль аттестации учителей.

**Календарно-тематический план работы методического
объединения учителей ЦМО
на 2022-2023 учебный год**

Сроки	Наименование мероприятия	Ожидаемый результат реализации мероприятия	Ответственный
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ			
Август	Разработка программ внеурочной деятельности и корректировка рабочих программ по учебным предмету	На уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных естественнонаучного и технического профилей	Руководитель МО
Сентябрь	Открытие центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»		
Первая половина ноября 2022 г.	- Организация и проведение семинара МО учителей естественно-научного цикла по теме «Методические особенности формирования естественно-научной грамотности».	Руководитель МО проводит заседание МО, создавая условия для диссеминации передового педагогического опыта формирования естественно-научной грамотности обучающихся.	Руководитель МО
Декабрь 2022 г. –	- Организация и проведение показательного открытого урока в рамках работы центра «Точка роста» - Активное формирование основных компонентов видов естественно-научной грамотности обучающихся. Аналитический акцент на методических особенностях формирования естественно-научной грамотности.	Руководитель МО проводит заседание МО, создавая условия для диссеминации передового педагогического опыта формирования математической грамотности обучающихся, организует и сопровождает процесс формирования математической грамотности обучающихся,	Руководитель МО

		анализирует используемые образовательные технологии, учебные пособия и другие средства обучения.	
Март	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение открытого внеурочного занятия в рамках работы центра «Точка роста» - Активное формирование учителями основных для данной предметной области компонентов естественно-научной грамотности обучающихся. <p>Аналитический акцент на методических особенностях развития критического мышления как компонента естественно-научной грамотности.</p>	<p>Руководитель МО организует и сопровождает процесс формирования естественно-научной грамотности обучающихся, проводит заседание МО, создавая условия для диссеминации передового педагогического опыта естественно-научной грамотности как компонента функциональной грамотности обучающихся.</p>	Руководитель МО
Апрель 2023 г.	Анализ работы центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	Руководитель МО проводит составляет справку о работе центра «Точка роста»	Руководитель МО
ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОГО ГОДА			
Май 2022 г.	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение заседания МО учителей естественно-научного цикла по теме «Итоги методической работы школы в 2022-2023 учебном году» - Разработка проекта плана работы МО учителей естественно-математического цикла на 2023-2024 учебный год 	Руководитель МО готовит план работы МО учителей естественно-научного цикла на 2023-2024 учебный год.	Руководитель МО
Вторая половина	На основании обобщения результатов педагогической диагностики в	Руководитель МО участвует в определении перечня актуальных	Руководитель МО

а мая 2022 г.	муниципалитете формируется перечень актуальных методических вопросов о формировании функциональной грамотности обучающихся.	вопросов о методике формирования функциональной грамотности обучающихся.	
В течение года	Пополнение банка данных о профессиональных конкурсах, педагогических чтениях		Руководите ль МО