

Справка

по итогам мониторинга выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО

В целях реализации Дорожной карты мероприятий по обеспечению перехода на обновленные ФГОС СОО, в феврале месяце проведено анкетирование учителей среднего общего образования.

Цель проведения – выявить профессиональные затруднения педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО.

Вопросы анкеты составлены по направлениям базовых компетенций учителя:

- личностные качества;
- постановка целей и задач педагогической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- информационная компетентность;
- разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений;
- организация учебной деятельности.

1. Анкетирование

Анализ результатов анкетирования выявил следующее:

60 % процентов учителей школы имеют высокий уровень сформированности базовых компетенций. Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные цели и задачам урока. Учителя владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся, владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся;

27 % учителей школы имеют средний уровень сформированности базовых компетенций. Учителя умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности. Испытывают трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умении строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка. Не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения;

13 % процентов учителей показали низкий уровень сформированности базовых компетенций. Они испытывают затруднения в выборе форм и видов учебной деятельности учеников, средств и методов построения образовательного процесса и их обосновании.

2. Собеседование с учителями СОО.

Собеседование с педагогами проводилось, чтобы установить, насколько они знают особенности обновленных ФГОС СОО и их отличия от действующих, понимают суть внедрения новых образовательных стандартов. Результаты собеседования выявили, что 87 % учителей знают особенности и отличия, обновленных ФГОС и

уверенно их называют; понимают суть внедрения новых ФГОС -2021, знакомы со своей функцией в процессе перехода школы на обновленные ФГОС.

Выводы:

1. 87 % учителей имеют высокий и средний уровень сформированности базовых педагогических компетенций, знакомы с новым ФГОС СОО.
2. 13 % учителей нуждаются в КПК.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УР Махмаевой Я.Н. организовать и провести семинары-практикумы по обновленным ФГОС СОО.
2. Заместителю директора по УР Махмаевой Я.Н. обновить план-график КПК с учетом потребностей педагогического коллектива.
3. Заместителю директора по УР провести повторную проверку готовности педагогов к переходу на обновленные ФГОС в срок до 25 мая, результаты проверки представить на педагогический совет 31.05. 2023 г.

Заместитель директора по УР:



Махмаева Я.Н.