

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кошкельдинская средняя школа имени Сумбулатова А.А-А.», Чеченская Республика



УТВЕРЖДАЮ  
директор школы: «Кошкельдинская  
СШ им. Сумбулатова А.А-А.»  
И.М.Гусейханов  
Приказ № 62 от 18.03.2022г.

**Среднесрочная программа развития  
МБОУ «Кошкельдинская средняя школа имени Сумбулатова А.А-А.»  
на 2022 год**

**Разработчики:**

Директор  
Администрация  
Руководители ШМО  
Педагог-психолог

**с. Кошкельды 2022 г.**

## Содержание

Разделы	Стр.
1. Цели и задачи среднесрочной программы	3
2. Целевые индикаторы и показатели программ.	3
3. Сроки и этапы реализации программы	4
4. Основные мероприятия или проекты/перечень подпрограмм	4
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программ	4
6. Исполнители программы	5
7. Дорожная карта	6-9

## Раздел 1. Цели и задачи среднесрочной программы

**Цель: перевести школу, к концу 2022 года, в режим эффективного функционирования за счет реализации антирисковых программ.**

Цель	Задачи
<b>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>	
<b>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10% к декабрю 2022 года</b>	формировать индивидуальные образовательные маршруты не менее чем для 80% обучающихся, испытывающих трудности в обучении к декабрю 2022 года
	формировать функциональную грамотность и ключевые компетенции на базовом уровне у 85% обучающихся к декабрю 2022 года.
	повысить профессиональные компетенции молодых педагогов
<b>Дефицит педагогических кадров</b>	
<b>Снижение кадрового дефицита на 25% в школе за счет проведения профориентационной работы со старшеклассниками и осуществление профессиональной переподготовки учителей.</b>	Привлечь молодых педагогов школы
	организовать переподготовку педагогических кадров
	внедрить в практику сетевого взаимодействия с другими общеобразовательными организациями
	Организовать практику студентов педагогических вузов по предметам история, английский язык, педагогов-психологов и дефектологов

## Раздел 2. Целевые индикаторы и показатели программы

Снижение дефицита педагогических кадров:

- доля студентов и выпускников ОО, принявших участие в мероприятиях «День открытых дверей», «Ярмарка педагогических вакансий».
- Количество педагогов, прошедших курсовое повышение квалификации
- Количество учителей, освоивших ЦОС

Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности:

- Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы – 80%;
- Доля обучающихся принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;
- Доля педагогов, освоивших и применяющих профессиональные компетенции

### **Раздел 3. Сроки и этапы реализации программы**

**Первый этап** (до 1 июня 2022 года) - аналитико-диагностический (входной мониторинг).

**Цель:** информационное сопровождение разработки Программы.

**Второй этап** (до 1 ноября 2022 года) - деятельностный.

**Цель:** реализация Программы развития, проведение непрерывного системного анализа реализующих мероприятий, коррекция подпрограмм Программы

### **Раздел 4. Основные мероприятия или проекты/перечень подпрограмм**

#### **Рисковый профиль1. Дефицит педагогических кадров**

- Проведение мероприятий с участием студентов и выпускников педагогических ВУЗов в форме «День открытых дверей», «Ярмарка педагогических вакансий».
- Проведение профориентационной работы на уроках с выпускниками
- Обучение педработников на курсах повышения квалификации в соответствии с индивидуальными дефицитами
- Организация сетевого партнерства и развитие ЦОС
- Определение школ-партнеров и других организаций для сетевого взаимодействия, графика работы
- Проведение семинара по развитию и внедрению цифровых технологий, обработке навыка работы в «Я класс»
- Анкетирование студентов по теме «Я –учитель будущего».

#### **Рисковый профиль2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**

- Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, в т.ч. из группы риска, с учетом затруднений школьников
- Проведение школьной метапредметной недели
- Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности

### **Раздел 5. Ожидаемые конечные результаты реализации программ**

- Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10%
- 25% педагогов, принявших участие в мероприятиях в форме «День открытых дверей», «Ярмарка педагогических вакансий».
- 10% поступления выпускников в педагогические ВУЗы
- Увеличение доли педработников на 10% в соответствии с индивидуальными дефицитами
- Объединение кадровых ресурсов сети близлежащих школ может частично компенсировать дефицит кадров, привлечение социальных партнеров позволит использовать современные образовательные технологии.
- Использование материально-технической базы школ-партнеров позволит повысить образовательный потенциал педагогов
- Повышение навыка работы педагогов на платформе «Я класс» на 25%

- устранение кадрового дефицита по профилю история, английский язык, дефектолога, логопеда за счет привлечения молодых специалистов на 15%

#### **Раздел 6. Лица, ответственные за достижение результатов**

Директор: Гусейханов Ибрагим Махмудович

Заместитель директора по УВР: Цуцулаева Савдат Сайпуддиновна

Педагогические работники

Классный руководитель

### Дорожная карта реализации среднесрочной программы

Задача	Мероприятия	Сроки Реализации	Показатели и индикаторы реализации	Ответственные
<b>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</b>				
Формировать индивидуальные образовательные маршруты не менее чем для 80% обучающихся, испытывающих трудности в обучении к декабрю 2022 г.	Проведение мониторинга обучающихся на предмет выявления затруднений в обучении.	05 апреля 2022г	Доля обучающихся, испытывающих затруднения в обучении.	Зам.директора, учителя-предметники.
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, в т.ч. из группы риска, с учетом затруднений школьников.	10 мая 2022г	Доля обучающихся, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты.	Зам.директора, учителя-предметники
	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, в т.ч. из группы риска, с учетом затруднений школьников.	10 мая – 15 декабря 2022г	Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (80% от общего числа обучающихся).	Зам.директора, учителя-предметники.
	Разработка программы наставничества «ученик-ученик», «учитель-учитель»	до 30 августа 2022		Зам.директора, учителя-предметники.
	Реализация программы наставничества «ученик-ученик», «ученик-учитель»	10 сентября – 15 декабря 2022г	Доля созданных наставнических пар/групп (задействованы не менее 90% обучающихся с рисками учебной неуспешности).	Зам.директора, учителя-предметники.
	Организация дополнительных занятий по учебным предметам с	15 сентября – 15 декабря	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности,	Зам.директора, учителя-предметники.

	обучающимися с рисками учебной неуспешности	2022г.	вовлеченных в дополнительные занятия.	
Формировать функциональную грамотность и ключевые компетенции на базовом уровне у 85% обучающихся к декабрю 2022 г	Включение учебных предметов по функциональной грамотности, организация участия обучающихся в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах по функциональной грамотности.	15 мая – 20 декабря 2022г	Доля обучающихся принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах.	Зам.директора, учителя-предметники.
	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности	10 апреля – 20 декабря 2022г	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятие.	Зам.директора, учителя-предметники.
<b>Дефицит педагогических кадров.</b>				
<b>Задача</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Показатели и индикаторы реализации</b>	<b>Ответственные</b>
Привлечь молодых педагогов в школу до 10 человек.	Проведение мероприятий с участием студентов и выпускников педагогических ВУЗов в форме «День открытых дверей», «Ярмарка педагогических вакансий».	13 апреля 2022	-доля студентов и выпускников ОО, принявших участие в мероприятиях «День открытых дверей», «Ярмарка педагогических вакансий».	Зам.дир. по УВР учителя-предметники. Классные руководители
	Проведение профориентационной работы на уроках с выпускниками.	06 мая 2022	Качество и количество проводимой профориентационной работы на уроках.	Зам.дир. по УВР учителя-предметники. Классные руководители
	Педагогические пробы и практики старшеклассников на базе пришкольных лагерей.	26 июня 2022	Доля старшеклассников прошедших практику на базе пришкольных лагерей.	Зам.дир. по УВР учителя-предметники. Классные руководители
Организовать переподготовку педагогических кадров	Обучение педработников на курсах повышения квалификации в соответствии с индивидуальными	18 августа- 10 сентября 2022	Количество педагогов, прошедших курсовое повышение квалификации.	Зам.дир. по УВР учителя-предметники. Классные руководители

	дефицитами.			
	Провести анализ прохождения курсовой переподготовки	20 сентября 2022	Доля учителей освоивших новые технологии во время прохождения курсовой переподготовки .	Зам.дир. по УВР учителя-предметники Классные руководители
Внедрить в практику сетевое взаимодействие с другими общеобразовательными организациями.	Организация сетевого партнерства и развитие ЦОС.	13 марта 2022	Количество учителей, освоивших ЦОС.	Зам.дир. по УВР учителя-предметники. Классные руководители.
	Определение школ-партнеров и других организаций для сетевого взаимодействия и заключения с ними договоров.	13 апреля 2022	Количество партнеров, привлеченных к сетевому взаимодействию.	Зам.дир. по УВР учителя-предметники. Классные руководители.
	Проведение уроков в рамках сетевого взаимодействия.	15 сентября-15 декабря 2022	Количество и качество проведенных уроков, мероприятий при сетевом взаимодействии	Зам.дир. по УВР учителя-предметники. Классные руководители.
	Проведение семинара по развитию и внедрению цифровых технологий, обработке навыка работы в «Я класс»	23 апреля 2022	Количество учителей , освоивших платформы «Я класс» .	Зам.дир. по УВР учителя-предметники. Классные руководители
Организовать практику студентов педагогических вузов по предметам история, английский язык, педагогов-психологов и дефектологов.	Анкетирование студентов по теме «Я –учитель будущего».	15 мая 2022	Доля студентов , принявших участие в анкетировании	Зам.дир. по УВР учителя-предметники. Классные руководители.
	Оценка ресурсов школы по организации профильного педагогического класса.	30 апреля 2022	Привлечение молодых специалистов по профилю история, английский язык.	Зам.дир. по УВР учителя-предметники. Классные руководители.