

**Модель реализации  
дополнительных  
общеобразовательных  
программ в сетевой форме**

## **1. Анализ нормативных правовых документов, регламентирующих реализацию образовательных программ в сетевой форме**

В соответствии с ч. 1 ст. 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») основные образовательные программы могут реализовываться образовательной организацией, как самостоятельно, так и совместно с иными образовательными организациями посредством организации сетевого взаимодействия (далее – сетевая форма реализации образовательной программы). При этом отмечается, что в сетевых формах реализации образовательных программ могут также участвовать организации науки, культуры, спорта и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, учебных и производственных практик и иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Сетевая форма реализации образовательной программы может осуществляться в формах:

— совместной деятельности образовательных организаций, направленной на обеспечение возможности освоения обучающимся основной образовательной программы с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций, а также при необходимости ресурсов организаций науки, культуры и спорта и иных организаций;

— зачета образовательной организацией, реализующей основную образовательную программу, результатов освоения обучающимся в рамках индивидуального учебного плана программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, практик, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях, участвующих в сетевом взаимодействии. В соответствии с ч. 1 ст. 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между образовательными организациями. В случае реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими образовательными организациями, образовательные организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

Согласно ч. 3 ст. 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

2) статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам),

осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;

3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

1) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

2) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

В настоящее время достаточно часто возникают сложности при реализации образовательных программ, вызванные непониманием сути сетевой формы реализации образовательных программ.

Зачастую за сетевую форму реализации образовательных программ принимается деятельность образовательных организаций по различным адресам мест осуществления образовательной деятельности. В данном случае судить о возникновении сетевой формы реализации образовательных программ не приходится. Тем не менее, образовательным организациям следует урегулировать между собой имущественные права (как правило, заключаются договоры безвозмездного пользования имуществом) и пройти процедуру лицензирования образовательной деятельности по всем адресам мест осуществления образовательной деятельности.

Если же, например, образовательная организация, имеющая в учебном плане дисциплину, для изучения которой не имеет соответствующих ресурсов (кадровых, материально-технических и т. д.), передает часть нагрузки, предусмотренную на изучение данной дисциплины, в другую образовательную организацию, располагающую необходимыми ресурсами.

В данном случае между образовательными организациями должен быть заключен договор о сетевой форме реализации образовательной программы и совместно разработана и утверждена образовательная программа Лицензирование образовательной деятельности по реализации образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы обучения.

В соответствии с ч. 1 ст. 91 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательная деятельность подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности с учетом особенностей, установленных настоящей статьей. Лицензирование образовательной деятельности осуществляется по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования. Согласно п. 15 ч. 1 ст. 91 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» лицензионные требования и условия должны учитывать особенности осуществления образовательной деятельности посредством использования

сетевой формы реализации образовательных программ.

В настоящее время процедура лицензирования образовательной деятельности определена Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966.

Согласно п. 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности наличие договора, заключенного между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, о сетевой форме реализации образовательных программ, а также совместно разработанных и утвержденных организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ является одним из лицензионных требований при использовании сетевой формы реализации образовательных программ.

При лицензировании образовательных программ с использованием сетевой формы зачастую возникают сложности, связанные с необходимостью указания в лицензиях на осуществление образовательной деятельности адресов ведения деятельности по образовательной программе, реализуемой в сетевой форме.

В соответствии с ч. 4 ст. 91 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» лицензия на осуществление образовательной деятельности имеет приложение, являющееся ее неотъемлемой частью. В приложении к лицензии, среди прочих сведений, указываются адреса мест осуществления образовательной деятельности.

В связи с этим, указание адреса осуществления образовательной деятельности в сетевой форме необходимо только в том случае, если одна образовательная организация ведет образовательную деятельность на территории другой организации.

В этом случае образовательные организации должны совместно указать адреса мест осуществления образовательной деятельности в приложениях к лицензиям на осуществление образовательной деятельности

## **1. Структура модели реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме**

### **1.1 Пояснительная записка**

Одной из важнейших задач государственной политики в сфере образования на современном этапе является организация всестороннего партнерства, в том числе и развитие сетевого взаимодействия на различных уровнях системы образования. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (часть 1 статьи 13 и статья 15) определена возможность реализации дополнительных образовательных программ в сетевой форме. Для системы образования потребность в сетевом взаимодействии определяется возможностями, которые предоставляет новая форма организации образовательной деятельности. Сетевое взаимодействие позволяет решать образовательные задачи, которые ранее были не под силу отдельной образовательной организации, а также

генерирует новые формы работы и форматы взаимодействия (сетевые проекты и программы, условия обмена образовательными результатами, средства для личностного и профессионального роста). Таким образом, создается потенциал, который приводит как к развитию системы образования, так и к повышению качества образовательной деятельности.

Сетевая форма - обеспечение возможности освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность и, при необходимости, иных организаций (ресурсных).

Организация сетевой формы реализации образовательных программ направлена на решение ряда целей и задач, стоящих перед современной системой образования, таких как:

- повышение эффективности использования имеющихся материально- технических и кадровых ресурсов как образовательных, так и иных организаций – участников сетевого взаимодействия;
- рациональное использование финансовых средств за счет объединения нескольких организаций над решением общей цели и задачи, отвечающей интересам всех участников взаимодействия;
- повышение эффективности использования имеющихся материально- технических и кадровых ресурсов как образовательных, так и иных организаций – участников сетевого взаимодействия;
- повышение качества образования с учетом возможности использования как инновационного оборудования и другого материально- технического, инфраструктурного обеспечения партнера, так и квалифицированного кадрового состава;
- повышение вариантов, реализуемых программ дополнительного образования детей;
- повышение профессионализма кадрового состава и иное.

Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы. (Ч.2 ст.15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Совместно разработанные и утвержденные ОП на уровне образовательных организаций можно назвать СОП (совместными или сетевыми). Анализ деятельности организаций дополнительного образования, в том числе в сфере научно-технического творчества, робототехники, позволил выявить ряд существующих проблем:

- недостаточное материально-техническое обеспечение организаций дополнительного образования для осуществления деятельности;
- недостаток квалифицированных специалистов, участвующих в организации и развитии;
- недостаток или неактуальность дополнительных общеобразовательных программ;
- ограниченное количество мероприятий, способствующих привлечению детей в

системы;

-дополнительного образования детей, а также увеличению охвата детей дополнительными общеобразовательными программами.

Организация сетевого взаимодействия необходима для расширения ресурсных возможностей организаций. Для системы образования потребность в организации сетевого взаимодействия определяется следующими интересами:

-ускоренное проведение реформы образования.

Адаптация к новым условиям в сжатые сроки возможна только при активном взаимодействии всех субъектов образовательной деятельности на основе общих целей и интересов;

-обеспечение высокого качества образования; возможность расширения ресурсов системы образования. Для образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, участие в сетевом взаимодействии позволяет удовлетворить следующие интересы и потребности:

-увеличение количества детей и молодежи, охваченных дополнительным образованием;

-возможность использовать новые формы работы и форматы взаимодействия дополнительного образования (сетевые проекты и программы, условия обмена образовательными результатами, средства для личностного и профессионального роста);

-расширение вариативности содержания дополнительного образования детей и возможности личностного выбора деятельности, определяющей образовательную траекторию;

-повышение эффективности образовательной деятельности и качества образовательного результата;

-расширение ресурсных возможностей образовательной организации, в том числе восполнения недостаточности материально-технического обеспечения организаций дополнительного образования;

-привлечение квалифицированных специалистов к организации и развитию дополнительного образования;

-разработка современных инновационных дополнительных общеобразовательных программ.

### **1.1 Описание модели реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме**

В соответствии со статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании) реализация образовательных программ с использованием сетевой формы может осуществляться:

-с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных; с использованием ресурсов иных организаций.

Законодательством не ограничен перечень организаций, привлекаемых к реализации образовательных программ в сетевой форме. Образовательная организация на этапе разработки образовательной программы самостоятельно

оценивает степень достаточности собственного ресурса, целесообразность и возможность его создания или необходимость привлечения ресурса организации-партнера и несет ответственность за реализацию образовательных программ, включая ту часть (части), которую реализует организация-партнер.

Участниками сетевого взаимодействия, в том числе в сфере научно-технического творчества, робототехники, наряду с образовательными организациями, реализующими дополнительные образовательные программы, могут стать:

1) организации дополнительного образования - образовательные организации, осуществляющие в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;

2) организации дополнительного профессионального образования - образовательные организации, осуществляющие в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.

органы управления образованием;

общеобразовательные организации- образовательные организации, осуществляющие в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования;

-профессиональные образовательные организации - образовательные организации, осуществляющие в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения;

-научные учреждения и организации;

-учреждения культуры и социальной сферы;

-объекты инновационной инфраструктуры;

-организации - участники территориальных инновационных кластеров;-  
иные организации, обладающие потенциалом для реализации  
дополнительных общеобразовательных программ.

Участники сетевого взаимодействия, в том числе в сфере научно- технического творчества, робототехники, по критериям доступа и степени участия в работе сети могут условно подразделяться на:

-действительных, то есть имеющих доступ ко всем функциональным возможностям сети и участвующим в работе сети напрямую;

-ассоциированных, то есть имеющих доступ не ко всем функциональным возможностям сети либо осуществляющих взаимодействие с сетью через одного из действительных членов.

По месту и характеру связей участники сетевого взаимодействия могут относиться к:

первому уровню - участники, находящиеся в постоянном взаимодействии с другими членами сети и с центром;

второму и последующим уровням - участники, взаимодействующие с группой членов сети и почти не взаимодействующие с центром.

Основными принципами сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур являются:

наличие объединяющей цели, предполагающей конкурентное сотрудничество, основанное на индивидуальном прогрессе каждого участника сетевого взаимодействия, недостижимом за его пределами. Такая объединяющая цель основана, как правило, на заинтересованности участников в использовании совместных ресурсов сети;

взаимная выгода - решение участниками сетевого взаимодействия собственных задач, без ущемления интересов других участников;

инновационность, предполагающая постоянное внедрение новых технологий в реализацию программ дополнительного образования, выработку новых идей и решений, их распространение;

экономическая целесообразность, определяемая необходимостью решать не только образовательные задачи конкретной образовательной организации, но и реализовывать стратегию социально-экономического развития региона и страны в целом;

множественность уровней взаимодействия: сетевое взаимодействие возникает непосредственно по линиям актуальной потребности в сотрудничестве. Каждый член сети может осуществлять контакты как с членами своей ячейки (уровня) сети, так и с представителями других уровней;

добровольность - участники сетевого взаимодействия самостоятельно определяют объемы и структуру своего участия по конкретным проектам;

независимость членов сети - определенная степень свободы участников сетевого взаимодействия, достаточная для возможности расставлять приоритеты по характеру и направленности собственной деятельности и нести ответственность за конечный результат;

формирование норм сетевого взаимодействия "снизу", посредством процессов самоорганизации и саморегулирования;

широкая специализация участников;

синергия - кумулятивный положительный эффект, который значительно повышает совокупные результаты нескольких учреждений в сравнении с уровнями эффективности каждого из них по отдельности. При этом источником синергетического эффекта могут быть как материальные (например, использование одних и тех же помещений, производственных мощностей, общих служб), так и нематериальные (идеи, стратегии, научно-образовательные продукты, услуги) ресурсы.

### **Модель социальной деятельности и партнерства**

Цель данной модели – создание системы связей между МБОУ «Кошкельдинская СШ имени Сумбулатова А.А-А.» и учреждениями села:

- Детская художественная школа;
- Спортивный комплекс «Ахмат»;



Гудермесским ДЮТ

посредством концентрации их образовательных ресурсов для удовлетворения потребностей и способностей личности и социума в образовании.

Функции модели: расширение образовательного пространства и возможностей образования; совершенствование системы непрерывного образования и развитие МБОУ «Кошкельдинская СШ имени Сумбулатова А.А-А.»

Связь дополнительного образования МБОУ «Кошкельдинская СШ имени Сумбулатова А.А-А.» создана при помощи объединений различной направленности на базах школ, детских садов, художественной школы, спортивного комплекса, домом юных техников с целью формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и совершенствования процесса становления личности в разнообразных развивающих средах, включая профориентирование. Объединения дополнительного образования являются равноправными, взаимодополняющими компонентами базового образования, и он предназначен для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

#### **Организационно-методический компонент модели:**

Работа объединений дополнительного образования МБОУ «Кошкельдинская СШ имени Сумбулатова А.А-А.» на базах различных учреждений села и района строится на принципах природосообразности, гуманизма, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося. В МБОУ «Кошкельдинская СШ имени Сумбулатова А.А-А.» предварительно проводится анкетирование обучающихся, где ребята отмечают, по каким направлениям деятельности хотят дополнительно заниматься. Педагогами разрабатываются образовательные программы и учебно-тематические планы, которые затем утверждаются директорами или его заместителями по дополнительному образованию.

Дополнительное образование создается, реорганизуется директором художественной школы. Руководителем является педагог по дополнительному образованию, работающий от художественной школы, который организует то или иное направление дополнительной деятельности и несет ответственность за результаты деятельности объединения на базе той или иной школы. Между школой и художественной школой, домом юных техников заключается договор о сетевом взаимодействии.

Во время летних каникул учебный процесс продолжается (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экскурсий, лагерей разной направленности и т. п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в образовательном учреждении.

В рамках дополнительного образования предусмотрена индивидуальная работа с детьми, участвующими в районных, областных, российских и международных конкурсах. В случае отсутствия набора нужного количества учащихся в группы у педагога данного объединения снижается часовая нагрузка.

Зачисление обучающихся в объединение ДО осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Прием обучающихся в объединение осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

Объединения ДО могут располагаться в основном здании школы, в зданиях детских садов, детских домах района и других ОУ; необходимо отметить, что материально-техническое, программно-методическое, кадровое обеспечение этих объединений и контроль за их работой осуществляет МБОУ «Кошкельдинская СШ имени Сумбулатова А.А-А.»

### **Технологический компонент модели:**

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и индивидуально.

Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. В ДО используются следующие формы аттестации (это могут быть тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др.).

Деятельность школьников осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

### **Научно-методические условия реализации модели:**

Содержание образования ДО определяется образовательными программами.

Структура ДО определяется целями и задачами дополнительного образования детей в МБОУ «Кошкельдинская СШ имени Сумбулатова А.А-А.» и включает следующие компоненты: в качестве таковых могут быть кружки, секции, клубы и т.д.

Деятельность ДО направлена на: создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья; личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся; обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе; формирование общей культуры школьников; воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

В ДО реализуются программы дополнительного образования детей:

- различного уровня (дошкольного образования, начального общего образования, основного общего и т.д.);
- различных направленностей (художественной, физкультурно-спортивной, научно-технической и др.).

Занятия в детских объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или по комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между которыми фиксируется в образовательной программе.

Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы. Педагогические работники ДО могут пользоваться типовыми (примерными) программами – рекомендованными Минобрнауки России, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других образовательных учреждений дополнительного образования детей.

#### **Материально-технические условия реализации модели:**

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в МБОУ «Кошкельдинская СШ имени Сумбулатова А.А-А.». При проведении занятий с использованием компьютерной техники должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

*Важным этапом реализации данной модели является аналитический:*

- мониторинг эффективности реализации сетевого взаимодействия, анализ результатов;

Важными элементами сетевого взаимодействия является:

- распространение педагогического опыта через проведение семинаров, мастер-классов;

- расширение возможностей для обобщения и тиражирования педагогического опыта в условиях сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями;

- проведение методических семинаров, мастер-классов (обучающих, практико-ориентированных и др.);

- распространение педагогического опыта через публикацию на сайтах ОУ, личные сайты педагогов.

При этом устанавливается многосторонняя связь между всеми участниками в рамках общей совместной деятельности.

Условия сетевого партнерства образовательных организаций в системе приобретает динамический характер, теряя при этом свою повторяемость, а образовательная услуга приобретает уникальность применительно к каждому обучающемуся.

#### **Организационное обеспечение сетевого взаимодействия**

Одним из первоочередных мероприятий, проводимых образовательной организацией (далее – Учреждение) в целях определения потребности в организации сетевого взаимодействия, является оценка оснащенности и

достаточности собственных материально-технических и кадровых ресурсов. Данные мероприятия могут быть реализованы в рамках проводимой инвентаризации имеющихся в регионе (субъекте РФ) кадровых, материальных и инфраструктурных ресурсов и размещены в базеобщедоступного информационно-телекоммуникационного сервиса.

По итогам проведения указанных мероприятий Учреждение определяет перечень возможных направлений для организации сетевого взаимодействия, а также приступает к поиску и привлечению потенциальных партнеров (далее – организация-партнер).

Следующими подготовительными этапами в построении сетевой формы реализации образовательных программ является определение порядка и источников финансирования и разработка пакета документов, регламентирующих процесс.

### **Нормативные акты, регламентирующие порядок организации сетевого взаимодействия.**

Образовательные программы (курсы, модули) реализуемые в сетевой форме, требуют отдельного регулирования на уровне Учреждения в связи с тем, что используемые возможности и средства организации-партнера, в том числе осуществляющей образовательную деятельность, находятся вне пределов Учреждения, в которое поступил обучающийся. Данное положение также отражено в письме Министерства науки и образования Российской Федерации от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

В данной связи требуется: разработка и утверждение локальным нормативным актом Приказом (приложение 1) положения о реализации образовательных программ (далее – ОП) в сетевой форме (Приложение 2).

Данное положение определяет порядок реализации сетевой формы взаимодействия и может содержать следующие разделы:

- Общие положения
- Цели и задачи реализации сетевой формы образовательных программ
- Термины и определения
- Порядок реализации сетевого взаимодействия
- Организационное обеспечение сетевого взаимодействия
- Правовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме
- Статус обучающихся (слушателей) при реализации сетевой дополнительной профессиональной программы
- Финансовые условия обучения
- Иные разделы на усмотрения организации

В случае необходимости Учреждением разрабатываются и вносятся соответствующие изменения в устав, организационную структуру и (или) должностные обязанности руководителей, педагогических и иных

работников учреждения, приказы, положения, иные локальные правовые акты в целях установления соответствующих регламентов и правил, направленных на определение:

правил приема обучающихся, режима занятий обучающихся, формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядка и основания перевода и отчисления обучающихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями несовершеннолетних обучающихся в связи с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;

правил и порядка зачисления обучающегося в соответствующую учебную группу (класс) и (или) о предоставлении обучающемуся возможности осваивать образовательную программу (часть образовательной программы) в рамках сетевой формы взаимодействия, а также регламента и порядка отчисления обучающегося;

порядка изменения образовательных отношений как по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося), так и по инициативе Учреждения и (или) организации- партнера;

правил учета и формы предоставления сведений о посещаемости занятий обучающимися по образовательным программам согласно договору между Учреждением и организацией-партнером»

порядка учета результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся посредством ведения сетевых классных журналов в бумажном и (или) электронном виде (электронных классных журналов) в соответствии с законодательством;

правил и порядка реализации академической мобильности (сопровождения) обучающихся к месту обучения в рамках реализации сетевой формы до организации-партнера и обратно в Учреждение, а также определение ответственных лиц осуществляющих такое сопровождение;

порядка итоговой аттестации обучающихся по разработанным совместным образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия.

Стоит учитывать, что в локальных актах могут быть закреплены и иные положения, связанные с особенностями обучения в рамках сетевого взаимодействия, такие как:

определение ответственных лиц за организацию сетевого взаимодействия в Учреждении;

порядок стимулирования труда кадрового состава Учреждения, участвующего в реализации образовательной программы в сетевой форме;

порядок оформления договора с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих учебные предметы в сторонних организациях-партнерах; предельные величины учебной нагрузки на обучающегося;

порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана;

порядок учета несчастных случаев, произошедших с обучающимися во время их физического пребывания на территории организации-партнера, либо

в пути следования к месту проведения обучения и обратно, также иные вопросы.

### **Определение механизмов финансового обеспечения**

Финансирование взаимодействия может осуществляться за счет:

собственных ресурсов Учреждения без выделения дополнительного финансирования, в случае если образовательная программа реализуется всецовой форме на взаимовыгодных условиях для сторон;

собственных средств Учреждения, в т.ч. получаемых в рамках выполнения государственного (муниципального) задания;

собственных средств Учреждения от приносящей ей доход деятельности, утвержденной Уставом;

- средств субсидий, получаемых Учреждением, в т.ч. выделяемых в рамках национальных проектов;

внебюджетных источников, в т.ч. благотворительности, фондов и средств физических и (или) юридических лиц.

Учреждением определяются затраты на одного обучающегося и (или) на иную единицу образовательной услуги при реализации соответствующей образовательной программы (при условии необходимости финансового обеспечения образовательной программы и применения механизма нормативно-подушевого финансирования).

При этом условия финансирования сетевого взаимодействия определяются в каждом конкретном случае на основании договора о сотрудничестве или договора о сетевом взаимодействии между Учреждением и организацией-партнером.

Стоимость образовательной услуги в соответствии с договором о сетевой форме не может быть больше стоимости данной услуги в Учреждении.

Порядок и источники финансирования программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия, в каждом конкретном случае согласовывается с соответствующим планово-финансовым или другим аналогичным органом Учреждения. Также стоит учитывать наличие дополнительных затрат и издержек, связанных с сетевой формой взаимодействия, к которым могут относиться затраты и издержки, обусловленные:

расходами на транспортное обеспечение обучающихся Учреждения и (или) педагогических работников организации-партнера;

расходами, связанными с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (приобретение, установка, техническое обслуживание и ремонт соответствующего оборудования, оплата интернет-трафика, услуг телефонной связи и т.д.);

расходами, связанными с усложнением организации обр отдельными работниками Учреждения и (или) организации-партнеров (согласование режимов занятий, расписаний уроков и иных мероприятий, осуществление диспетчерских функций, сопровождение несовершеннолетних обучающихся во время перевозки, осуществление обмена оперативной и иной информацией и т.д.).

По результатам определения механизмов финансового обеспечения и подготовки всех внутренних локальных актов Учреждением проводится работа по

достижению соглашения о взаимодействии с организацией- партнером и разработка совместных образовательных программ.

Совместная образовательная программа может содержать следующие разделы:

- ✓ актуальность и новизну программы;
- ✓ теоретические идеи и практическую значимость;
- ✓ отличительные особенности;
- ✓ цели и задачи образовательной программы; основные формы и методы;
- ✓ прогнозируемые результаты;
- ✓ механизм оценки образовательных результатов; формы подведения итогов реализации программы; организационно-педагогические условия реализации программы;

режим занятий;

учебный план;

календарный учебный график;

содержание программы;

методическое обеспечение;

материально-техническое обеспечение;

список рекомендуемой литературы.

образовательного процесса и возможным увеличением объема работ, выполняемых. Для организации совместной деятельности между Учреждением и организацией-партнером заключается договор о сотрудничестве или договор о сетевом взаимодействии.

При этом договор может быть оформлен уже на стадии разработки сетевой образовательной программы, что позволит более полно учесть ресурсный вклад каждой из организаций.

Также в рамках данного этапа организацией-партнером проводится работа по получению соответствующей лицензии на основании подпункта «г» п. 6 Постановления Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» в случае отсутствия лицензии на оказание образовательных услуг по реализации соответствующей образовательной программы в сетевой форме.

#### **Договор о сетевом взаимодействии**

В соответствии с п. 2 ст.15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» реализация образовательных программ в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями, в котором закрепляются принципы взаимодействия, включающие в себя:

требования к образовательному процессу;

требования к материально-техническому обеспечению;

требования к способу реализации сетевого взаимодействия.

При этом законом определено, что в договоре о сетевой форме реализации

образовательных программ обязательно указываются:

вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (части образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы; статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы; порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;

условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями; порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

Также организации могут в рамках договора и дополнительных соглашений к нему урегулировать другие вопросы, возникающие в рамках сетевого взаимодействия.

### **Этап реализации сетевого взаимодействия**

На данном этапе Учреждение совместно с организацией-партнером приступает к реализации совместных образовательных программ, проводят учет результатов текущего контроля успеваемости, проводят промежуточную и итоговую аттестации обучающихся. По результатам окончания совместной образовательной программы проводится оценка эффективности данного взаимодействия.

Также на данном этапе при необходимости производятся:

- выдача обучающимся документов о прохождении обучения освоения соответствующей образовательной программы в сетевой форме;
- отчет и подписание актов о выполнении условий договора о реализации соответствующей образовательной программы в сетевой форме;
- взаиморасчеты сторон по договору о реализации соответствующей образовательной программы в сетевой форме;
- оценка эффективности реализации образовательных программ (курсов, модулей) в рамках сетевого взаимодействия.

## **1.2 Рекомендации по использованию модели в реальной педагогической практике**



Анализ практики реализации образовательных программ дополнительного образования в сетевой форме позволяет выделить целесообразность реализации следующих подходов.

Совместные с участием всех субъектов сетевого взаимодействия разработка, апробация, согласование и последующая реализация дополнительных общеобразовательных программ нового поколения с инновационной составляющей, в том числе профессионально ориентированных.

В рамках разрабатываемых программ рекомендуется учитывать современные тенденции развития техносферы, а также приоритеты научно-технического и экономического развития региона.

При разработке программы с участием промышленного предприятия или бизнес-структуры (организации) должен быть учтен опыт и направление деятельности предприятия или организации в отрасли. Также при разработке программ целесообразно создавать команды для консультирования и научного сопровождения, в которые наряду с разработчиками могут входить специалисты предприятий и бизнес-структур. Апробация разработанных программ может включать в себя пилотное обучение детей в количестве, определенном в рамках требований к программе, а также формирование отчета по итогам обучения, включающего в себя информацию о сроках и формах проведения занятий, количестве обученных детей. Реализация таких программ должна предусматривать использование современных, в том числе дистанционных технологий в рамках обучения детей и повышения квалификации педагогов.

Обучение детей по разработанным и апробированным программам может реализовываться (частично или полностью) с участием промышленных предприятий, объектов инновационной инфраструктуры с использованием современного оборудования. Обучение детей производится с применением разработанных в кооперации или адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. Допускается использование программ, разработанных самостоятельно организацией дополнительного образования, но в этом случае она должна быть адаптирована под использование площадей и инновационного оборудования промышленных предприятий и объектов инновационной инфраструктуры.

Кроме этого, в рамках сетевого взаимодействия в сфере технического творчества необходимо выработать механизм координации учебных планов образовательных организаций – участников сетевого взаимодействия, который зависит от состава участников и складывающихся организационных схем, и гражданско-правовых форм их взаимодействия.

Также важным представляется выработка механизма зачета образовательной организацией результатов по дополнительным образовательным программам, освоенным учащимися в рамках организованного сетевого взаимодействия, осуществляемого на следующих, независимых друг от друга основаниях:

а) Зачет освоенных дополнительных образовательных программ на основе нормативных правовых актов организации дополнительного образования, а также нормативных правовых актов муниципального и регионального уровней.

б) Зачет освоенных дополнительных образовательных программ при наличии у сторонней образовательной организации государственной аккредитации на право ведения образовательной деятельности.

**Совместная с участниками сетевого взаимодействия (включая промышленные предприятия и бизнес-структуры) организация массовой деятельности в дополнительном образовании детей и молодежи региона, включающая в себя проведение массовых мероприятий**

Совместно участниками сетевого взаимодействия могут проводиться следующие виды мероприятий:

региональные конкурсы исследовательских, научно-исследовательских работ и проектов;

предметные олимпиады и конкурсы;

летние образовательные лагеря;

"аукционы идей" и грантовые региональные конкурсы - ярмарки инноваций;

круглые столы, научно-практические семинары и выставки, в т.ч.

проводимые дистанционно с использованием информационных технологий;

научно-практические конференции одаренных детей, талантливой молодежи;

семинары и круглые столы;

проектные сессии по разработке инновационных бизнес-планов;

лектории, рабочие встречи, пресс-конференции.

### **Привлечение детей к проектной деятельности**

Осуществление проектной деятельности целесообразно организовывать с использованием инновационного оборудования и установок, включая обеспечение доступа детей и молодежи к современному оборудованию промышленного производства для реализации, проверки и коммерциализации их инновационных идей, а также реализации собственных проектов. В рамках проектной деятельности рекомендуется использование моделей, при которых дети могут принимать самостоятельные и коллективные решения без прямого участия преподавателей. Основной целью проектной деятельности является самостоятельное изучение сферы и поиск решений, а также обучение работе в команде.

Данное направление сетевого взаимодействия предусматривает проведение следующих мероприятий:

создание лабораторного комплекса в части формирования комплекта инновационного оборудования и установок. Комплект оборудования может располагаться на базе других объектов инновационной инфраструктуры (например, может располагаться у организации – участника инновационного территориального кластера, технологического ВУЗа, профильной организации среднего профессионального образования, Центра молодежного инновационного творчества, Школьного технопарка территории муниципального округа);

составление базы потенциальных участников деятельности из числа организаций инновационной инфраструктуры региона, в распоряжении которых

имеется инновационное оборудование и установки;

построение кооперации в части совместного использования оборудования с представителями производственной и инновационной инфраструктуры, включая организации – участников инновационного территориального кластера, а также использование научных кадров в качестве преподавателей;

формирование лабораторного комплекса, включая лабораторные практикумы, тренажеры, разработку исследовательских проектов, индивидуальные консультации одаренных детей и талантливой молодежи со специалистами лабораторий;

выбор направлений реализуемых программ с использованием инновационного оборудования и лабораторных установок.

### **Информационное обеспечение развития дополнительного образования**

В рамках модернизации содержания совместными усилиями участников сетевого взаимодействия целесообразно реализовывать информационное обеспечение развития дополнительного образования, которое включает использование различных форм консультирования детей,

организацию деятельности виртуальных площадок, проведение рекламных акций и маркетинговых кампаний, создание исследовательского раздела на Интернет-сайте. В данное направление могут входить:

разработка механизма сетевой формы консультирования одаренных детей и талантливой молодежи по вопросам предпрофессиональной подготовки; реализация сетевых форм консультирования одаренных детей и талантливой молодежи по вопросам предпрофессионального становления;

разработка плана организации деятельности виртуальных площадок профессиональных сообществ, тематическое общение науки и бизнеса, педагогов со специалистами, детей и молодежи с

консультантами из профильных организаций высшего профессионального образования, промышленных предприятий и бизнес-структур;

проведение рекламных акций и маркетинговых кампаний по формированию позитивного образа профессиональной деятельности и дополнительного технического образования, обеспечение общественно-профессионального признания дополнительных общеобразовательных программ для привлечения абитуриентов, привлечение молодых специалистов в сферу дополнительного образования детей и молодежи, максимальное информирование о предложениях образовательных услуг на рынке труда;

создание исследовательского раздела на Интернет-сайте по формированию перечня приоритетных направлений, вакантных должностей и важнейших для территории инновационных проектов;

развитие рынка услуг и сервисов неформального образования (образовательные онлайн сервисы) с использованием ресурсов, созданных в рамках сетевого взаимодействия.

### **Развитие сетевых образовательных технологий**

В рамках данного направления участниками сетевого взаимодействия может быть организована деятельность по формированию учебно-методических

комплексов к дополнительным общеобразовательным программам различных направленностей, сбору материалов видеоконференций и вебинаров, мастер-классов, на основе которых будут созданы основные линии дополнительного дистанционного образования детей и молодежи региона (сетевые образовательные проекты).

Рекомендуется проводить обучение по дистанционным образовательным программам, ориентированным на работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, включая:

разработку модели организации обучения по дистанционным образовательным программам детей и молодежи региона (в том числе обучение детей с ограниченными физическими возможностями);

выбор и внедрение платформы для проведения обучения по дистанционным образовательным программам детей и молодежи региона;

выбор направлений дистанционных образовательных программ;

разработку дистанционных образовательных программ;

проведение обучения по дистанционным образовательным программам детей и молодежи

региона (в том числе обучение детей с ограниченными физическими возможностями);

предоставление доступа к платформе, на базе которой осуществляется проведение дистанционных занятий;

проведение обучения с использованием апробированных программ.

#### **План мероприятий по организации сетевого взаимодействия**

<b>№</b>	<b>Действия Учреждения</b>	<b>Результат</b>
	Оценка оснащенности и достаточности собственных материально-технических и кадровых ресурсов	аналитическая справка
	Определение перечня возможных направлений для организации сетевого взаимодействия	аналитическая справка
	Поиск организации-партнера (оценка его материально-технического, инфраструктурного и кадрового потенциала)	пул организаций-партнеров с описанием имеющегося материально-технического, инфраструктурного и кадрового потенциала, специфики организаций
	Разработка и утверждение положения о реализации образовательных программ (далее – ОП) в сетевой форме	Приказ учреждения «Об утверждении Положения о сетевой форме реализации образовательных программ»
	Внесение изменений в действующие	Акты Учреждения

локальные акты учреждения, регламентирующие порядок сетевого взаимодействия	
Определение механизмов взаимодействия Учреждения с организацией-партнером, в том числе финансового обеспечения реализации ОП в сетевой форме	Решения согласительных совещаний, переговоров
Разработка совместной ОП с организацией-партнером	Разработанная ОП
Закключается договор о сотрудничестве, договор о сетевом взаимодействии или иной договор в соответствии с ГК РФ	Договор
В случае отсутствия у организации-партнера лицензии на оказание образовательных услуг по реализации соответствующей ОП в сетевой форме требуется получение такой лицензии (при необходимости)	Лицензия на ведение образовательной деятельности
. Выбор педагогов и (или) иных специалистов, задействованных в реализации ОП в сетевой форме	Срочные трудовые договоры, трудовые контракты, иные договоры гражданско-правового характера
Информирование обучающихся о реализации соответствующей ОП в сетевой форме.	Информационные материалы
Прием обучающихся на обучение по соответствующей ОП в сетевой форме	Приказы о зачислении обучающихся
Организация образовательного процесса по соответствующей ОП в сетевой форме.	Разработанные УМК, КИМ, Результаты обучения по ОП в сетевой форме (в т.ч. результаты проверочных работ защищенные проекты и т.п.)
Оценка эффективности реализации совместной ОП	Аналитические материалы
Выдача обучающимся документов о прохождении обучения / освоения соответствующей ОП в сетевой форме (при необходимости)	сертификаты, дипломы, удостоверения и т.п.
взаиморасчеты сторон по договору о реализации соответствующей ОП в сетевой	акты приемки работ

форме (при необходимости)	
---------------------------	--

## Приложение 1

Наименование учреждения  
П Р И К А З  
От \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Об утверждении Положения о сетевой форме реализации образовательных программ

В целях реализации ст.15 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», на основании 3-х стороннего Соглашения о намерениях по повышению доступности образования от № (другой документ регламентирующий порядок сетевого взаимодействия в регионе и т.д.) утвердить Положение о сетевой форме реализации образовательных программ.

Ответственным за организацию сетевого взаимодействия в учреждении назначить должность ФИО.

Приложение к приказу: «Положение о сетевой форме реализации образовательных программ»

Директор ФИО

## **Положение о сетевой форме реализации образовательных программ**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок сетевой формы реализации образовательных программ указать нужное образования в наименование учреждения (далее – Учреждение), а также порядок и принципы взаимодействия Учреждения с организациями-партнерами при реализации указать нужное программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Далее указать требуемое (пример):

Приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Письмом Минобрнауки от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации по организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ» и т.д.

Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами.

1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ (при необходимости указать каких) обеспечивает возможность освоения



обучающимся образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов других не образовательных организаций.

1.4. В реализации образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности

## **2. Цель и задачи реализации сетевой формы реализации образовательных программ**

2.1. Цель реализации сетевой формы образовательных программ – повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров.

2.2. Основные задачи реализации сетевой формы образовательных программ:

- расширение спектра образовательных услуг;
- эффективное использование ресурсов Учреждения и организаций, реализующих программы
- предоставление обучающимся (слушателям) возможности выбора различных учебных курсов дисциплин (модулей, разделов) в соответствии с индивидуальным образовательным запросом;
- расширение доступа обучающихся (слушателей) к образовательным ресурсам организаций-партнёров;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в Учреждении, образовательных и иных организациях сети;
- формирование актуальных компетенций слушателей за счет изучения и использования опыта ведущих организаций по профилю деятельности.

## **3. Термины и определения, используемые в настоящем Положении**

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу в рамках сетевого взаимодействия;

Академическая мобильность – перемещение обучающегося из Учреждения, в организацию-партнера, участвующую в реализации сетевой формы образовательных программ, для освоения учебного курса, дисциплины (модуля, раздела), прохождения практики и/или стажировки, после чего обучающийся возвращается в Учреждение.

Учреждение – образовательная организация, в которую зачислен обучающийся для освоения образовательной программы в рамках сетевого взаимодействия.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-

телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

Договор о сетевой форме реализации образовательной программы – договор Учреждения с организацией-партнером о реализации сетевых образовательных программ с определением статуса обучающихся в организациях, порядка организации их академической мобильности, условий осуществления образовательной деятельности, характера и объема ресурсов, используемых каждой организацией, источники финансирования и другие вопросы, необходимых для сетевого взаимодействия.

Модель реализации сетевой дополнительной профессиональной программы – вариант взаимодействия образовательных и других организаций – участников сетевого взаимодействия по реализации сетевой дополнительной профессиональной программы.

Организация-партнер – организация, ресурсы которой используются Учреждением для реализации сетевой формы образования.

#### **4. Порядок реализации сетевого взаимодействия**

4.1. Образовательные услуги по реализации части образовательной программы оказываются в соответствии с требованиями образовательных стандартов, определяющих содержание образовательных программ, необходимый объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки обучаемых, в соответствии с утвержденными учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и другими документами, описывающими организацию и реализацию части образовательной программы.

4.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе в сетевой форме, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

4.3. Другие организации, участвующие в сетевой форме, несут ответственность за реализацию части образовательной программы:

- соблюдение требований образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
- соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком учебного процесса;
- материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.);
- методическое сопровождение данной части образовательной программы (обеспечение литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т.д.).

4.4. Реализация Сетевого взаимодействия может осуществляться в форме очной, очно-заочной или заочной; с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

4.5. Информирование о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме осуществляется Учреждением с

использованием:

- Интернет-сайта Учреждения;
- объявлений, размещенных на информационных стендах;
- личных собеседований с обучающимися;
- иными доступными способами.

4.6. Реализация сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договоров между организациями, участвующими в образовательном процессе.

4.7. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ должен учитывать требования законодательства об образовании, в том числе о Сетевой форме реализации образовательных программ.

## **5. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия**

5.1. Общее руководство работой по организационному обеспечению и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляет уполномоченное лицо Учреждения.

5.2. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает следующие процессы:

- информирование обучающихся о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
- подготовительные мероприятия по созданию и(или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;
- направление обучающихся в принимающую организацию;
- выполнение условий договора о сетевом взаимодействии или договора о сотрудничестве в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы обучения;
- возвращение в учебный процесс обучающихся, направленных в принимающую организацию;
- организационно-техническое сопровождение;
- финансовое обеспечение;
- итоговый анализ результатов.

5.3. В состав сетевой системы обучения могут входить:

- образовательные организации, т.е. организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность, в том числе иностранные, т.е. образовательные организации и организации, осуществляющие обучение (организации, осуществляющие на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности);
- иные (ресурсные) организации, как то: медицинские организации, организации культуры, научные организации, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики

и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

5.4. При реализации Учреждением образовательной программы в сетевой форме совместно с образовательной организацией-партнером, образовательными организациями устанавливается порядок совместной разработки и утверждения образовательной программы, а также учебного плана.

5.5. Утверждение совместных образовательных программ осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с их уставами.

5.6. В учебном плане сетевой образовательной программы указываются организации-партнеры, ответственные за конкретные модули (дисциплины, циклы дисциплин).

5.7. Учреждение осуществляет набор на сетевую программу, координирует мероприятия по реализации программы, контролирует выполнение учебного плана, организует итоговую аттестацию.

#### **6. Правовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме**

6.1. В целях должного нормативно-правового, организационно-педагогического обеспечения реализации образовательных программ в рамках, заключаемых договоров с организациями-партнерами, Учреждением по мере необходимости может осуществляться:

- разработка проекта изменений и (или) дополнений в устав Учреждения;
- внесение изменений в локальные правовые акты организации Учреждения, регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода и отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями несовершеннолетних обучающихся в связи с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;
- в случае необходимости подготовка документов для переоформления приложения к лицензии Учреждения на право образовательной деятельности в части сведений о местах осуществления образовательной деятельности в случаях, когда в соответствии с договором о сетевой форме предполагается систематическое проведение учебных занятий и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой, вне мест осуществления образовательной деятельности, указанных в действующей лицензии;
- внесение необходимых изменений в организационную структуру и (или) должностные обязанности руководителей, педагогических и иных работников Учреждения;

- определение правил и порядка зачисления обучающегося в соответствующую учебную группу (класс) и (или) о предоставлении обучающемуся возможности осваивать образовательную программу (часть образовательной программы) в рамках сетевой форме взаимодействия, а также регламент и порядок отчисления обучающегося;
- определение порядка изменения образовательных отношений как по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося), так и по инициативе Учреждения и (или) организации-партнера
- определение правил и форм предоставления сведений о посещаемости занятий обучающимися по образовательным программам согласно договора между организациями, а также порядок учета результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся посредством ведения сетевых классных журналов в бумажном и (или) электронном виде (электронных классных журналов) в соответствии с законодательством;
- определение правил и порядка реализации академической мобильности (сопровождения) обучающихся к месту обучения в рамках реализации сетевой формы до организации-партнера и обратно в Учреждение;
- определение порядка итоговой аттестации обучающихся по разработанным совместным образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия;
- разработка и внесение изменений в иные локальные акты, требуемые для реализации форм сетевого взаимодействия.

## **7. Статус обучающихся (слушателей) при реализации сетевой дополнительной профессиональной программы**

- 7.1. Правовой статус обучающихся по образовательным программам, полностью или частично реализуемым с использованием ресурсов других организаций-партнеров (в том числе с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий), определяется Учреждением независимо от места фактического осуществления обучения.
- 7.2. Права, обязанности и ответственность обучающихся по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются уставом и (или) соответствующими локальными нормативными актами Учреждения с учетом условий договора о сетевой форме.
- 7.3. Зачисление на обучение в рамках сетевой формы образования происходит в соответствии с установленными правилами приема Учреждения.
- 7.4. Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в организации-партнере, поскольку такое пребывание является частью сетевой образовательной программы, на которую зачислены обучающиеся.
- 7.5. Использование обучающимися учебной литературой, пособий и иных учебных материалов, в рамках освоения учебных предметов, курсов,

дисциплин и т.д. осуществляется в порядке, установленном Учреждением по согласованию с организациями-партнерами в соответствии с условиями договора о сетевой форме взаимодействия.

7.6. Порядок и режим использования обучающимися материально-технического оборудования, при освоении учебных программ в рамках сетевого взаимодействия в организациях-партнерах осуществляется в порядке, предусмотренном договором между Учреждением и данными организациями.

7.7. Обучающиеся осваивают предусмотренную договором часть сетевой программы в организации-партнере и предоставляют в Учреждение информацию, необходимую для выставления промежуточной аттестации по соответствующим учебным курсам, дисциплинам (модулям, разделам), практике и/или стажировке и т.д. если иное не предусмотрено договором.

7.8. Обучающиеся проходят итоговую аттестацию по сетевой образовательной программе в порядке, установленном в Учреждении.

7.9. К процессу оценки качества обучения по решению Учреждения и организации-партнера могут привлекаться внешние эксперты.

## **8. Финансовые условия обучения**

8.1. Условия финансирования сетевого взаимодействия определяются договором о сотрудничестве и (или) договором о сетевом взаимодействии между Учреждением и организацией-партнером.

8.2. Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет:

- собственных средств Учреждения, в т.ч. получаемых в рамках выполнения государственного (муниципального) задания;
- средств субсидий, получаемых Учреждением, т.ч. выделяемых в рамках национальных проектов;
- средств организаций-партнеров, в т.ч. образовательных фондов;
- личных средств участников сетевого взаимодействия.

8.3. Порядок и источники финансирования программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия в каждом конкретном случае согласовывается с соответствующим планово-финансовым или другим аналогичным органом Учреждения.

8.4. В перечень дополнительных затрат и издержек, связанных с использованием сетевой формы реализации образовательной программы, могут относиться затраты и издержки, обусловленные:

- расходами на транспортное обеспечение обучающихся Учреждения и (или) педагогических работников организаций-партнеров;
- расходами, связанными с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (приобретение, установка, техническое обслуживание и ремонт соответствующего оборудования, оплата интернет-трафика, услуг телефонной связи и т.д.);
- расходами, связанными с усложнением организации образовательного процесса и возможным увеличением объема работ, выполняемых отдельными работниками Учреждения и (или) организациями-партнерами

(согласование режимов занятий, расписаний уроков и иных мероприятий, осуществление диспетчерских функций, сопровождение несовершеннолетних обучающихся во время перевозки, осуществление обмена оперативной и иной информацией и т.д.).

## Договор

### о сетевой форме реализации образовательной программы

г. \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учреждение (полное наименование основного образовательного учреждения) в лице директора (ФИО), действующего на основании Устава, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. \_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_, выданной \_\_\_\_\_, именуемое в дальнейшем «Организация № 1» (иное наименование/сокращение образовательной организации) и организация-партнер (полное наименование принимающего учреждения) в лице \_\_\_\_\_ должность ФИО, действующего на основании Устава, (осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. \_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_, выданной \_\_\_\_\_ (оставить при наличии), именуемая в дальнейшем «Организация № 2» (иное наименование/сокращение организации), а вместе в дальнейшем именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

#### 1. Общие положения

1.1. стороны заключают настоящий договор о сетевой форме реализации образовательных программ по следующим направлениям подготовки \_\_\_\_\_ (Указать требуемое)

1.2. Образовательные программы реализуются Сторонами в сетевой форме в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативно-правовыми актами.

1.3. Зачисление на обучение по образовательной программе, реализуемой Сторонами в сетевой форме, производится в соответствии с действующим законодательством и утвержденным порядком приема обучаемых в Организацию № 1.

1.4. Стороны согласуют между собой учебные планы, выделяя дисциплины (модули), практики, научно-исследовательскую работу и другие виды образовательной деятельности обучающихся, для реализации их в сетевой форме.



1.5. Стороны вправе в ходе реализации настоящего договора дополнить предметы, цель и задачи договора путем подписания дополнительного соглашения к настоящему договору.

1.6. Реализация данного договора направлена на:

- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций и повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров;
- разработку курсов и программ с возможностью использования материально-технических ресурсов партнера, в том числе современного, высокотехнологичного оборудования;
- апробацию и внедрение инновационных программ образования детей;
- повышение уровня технологических компетенций и развитие профессионального мастерства педагогов;
- популяризацию технического творчества, пропаганду технических специальностей и рабочих профессий среди школьников по стандартам движения JuniorSkills.

## **2. Предмет договора**

3. Организация № 1 реализует (неаудиторную) часть основной общеобразовательной программы (основной профессиональной образовательной программы / основной программы профессионального обучения / дополнительной общеобразовательной программы / дополнительной профессиональной программы) (части образовательной программы,) (нужное оставить) (далее Образовательная программа) для \_\_\_\_\_ классов (курсов/уровней) (нужное оставить) обучения по предмету (дисциплине/ курсу/ модулю/ направленности/ иное) (нужное указать) название \_\_\_\_\_ в объеме часов с использованием в сетевой форме ресурсов Организации N 2. Образовательная программа разрабатывается и утверждается Организацией № 1 или совместно Сторонами

## **2. Правовой статус обучающихся**

3.1. Стороны реализуют образовательную программу в отношении обучающихся, принятых в установленном законодательством порядке, а также в рамках регламентов и правил, установленных внутренними локальными нормативными актами на обучение по ней в Организацию N 1 и являются (учащимися /слушателями / иное).

3.2. В Организации N 2 обучающиеся являются \_\_\_\_\_ (учащимися /слушателями / иное). Перечень обучающихся согласуется Сторонами путем оформления приложений к настоящему договору не позднее чем за рабочих ней дней до начала реализации образовательной программы. Общее количество обучающихся по Образовательной программе и составляет человек (Приложение 1).

## **3. Права и обязанности сторон**

3.1. Организация № 1 обязуется:

3.1.1. создавать условия для совместной разработки с Организацией № 2 образовательной программы , а также учебного плана;

- 3.1.2. разработать правила и порядок обеспечения академической мобильности (сопровождение) обучающихся до места проведения занятий в Организации № 2, а также назначить ответственных лиц, обеспечивающих такое сопровождение обучаемых;
- 3.1.3. оплачивать использование ресурсов для реализации образовательных программ в сетевой форме из расчета цены услуги за 1 час (на 1 обучающегося) руб. (оставить при необходимости);
- 3.1.4. использовать помещения, оборудование, иное имущество партнера по договору, обеспечивать его сохранность с учетом естественного износа, а также гарантировать целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре о его предоставлении в пользование;
- 3.1.5. информировать Организацию №2 об изменении состава обучающихся в течение срока действия договора;
- 3.1.6. разработать при необходимости совместно с Организацией № 2 порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по разработанным совместным образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия;
- 3.1.7. осуществлять оформление и выдачу документов о прохождении обучения / освоении обучающимися образовательной программы. (оставить при необходимости).
- 3.2. Организация № 2 обязуется:
  - 3.2.1. Предоставить Организации №1 в качестве ресурсов: учебные помещения/ аудитории/ залы/ лаборатории/ лектории/ спортивные объекты/ территории / иное (нужное указать), укомплектованные высокотехнологичным оборудованием/ спортивным инвентарем/ театральным реквизитом /иное (нужное указать), расположенные по адресу \_\_\_\_\_ для реализации образовательных программ на основании учебного плана и расписания (Приложение 2);
  - 3.2.2. обеспечивать должный уровень качества учебного процесса в рамках совместно-разработанных образовательных программ и учебных планов, в том числе методическую поддержку педагогам Организации № 1;
  - 3.2.3. оказывает содействие в организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе (оставить при необходимости), в соответствии с календарным учебным графиком направляет справку о результатах промежуточной аттестации обучающихся (защиты творческого проекта / результатов соревнований/ экзамена/ аттестационной работы), включающую зачетные (экзаменационные) ведомости, на основании которых Стороны осуществляют зачет результатов освоения образовательной программы. (оставить при необходимости);
  - 3.2.4. осуществляет иные действия, не противоречащие целям заключения настоящего договора.
- 3.3. Стороны совместно:
  - 3.3.1. разрабатывают образовательную программу (при необходимости);

3.3.2. утверждают расписание занятий.

3.3.3. реализуют часть образовательной программы, указанной в настоящем Договоре;

3.3.4. обеспечивают доступ обучающихся к основным сведениям об организациях: уставам, лицензиям на осуществление образовательной деятельности, свидетельствам о государственной аккредитации, другим документам, регламентирующим организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся при реализации образовательной программы.

3.3.5. создают обучающимся необходимые условия для освоения образовательной программы;

3.3.6. проявляют уважение к личности обучающихся, не допускают физического и психологического насилия;

3.3.7. во время реализации образовательной программы несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

#### **4. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы.**

4.1. Заключение настоящего Договора не влечет возникновение финансовых обязательств Сторон; обязательства имущественного характера, связанные с реализацией настоящего Договора, принимаются и реализуются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

ИЛИ

4.1. Организация № 2 предоставляет ресурсы, а Организация № 1 оплачивает их использование при реализации образовательной программы в сетевой форме на условиях настоящего Договора.

Финансирование осуществляется на основании расчета в рамках установленных нормативов и утверждается соответствующим приложением к договору.

Стоимость образовательной услуги в соответствии с данным договором не может быть больше стоимости данной услуги в Организации № 1.

4.2. Стороны могут привлекать для реализации образовательной программы иные финансовые средства за счет внебюджетных и благотворительных источников, а также собственных средств обучаемых;

4.3. Стороны разрабатывают систему стимулирования труда и адресной социальной поддержки преподавательского состава на основе Уставов образовательных организаций. (оставить при необходимости)

4.4. Полная стоимость обучения по образовательной программе составляет \_\_\_\_\_ рублей \_\_\_\_\_ копеек. НДС не предусмотрен. (оставить при необходимости)

4.5. Обязанность вносить плату за обучение возникает с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года. (оставить при необходимости)

4.6. Плата за обучение вносится ежемесячно путем безналичного перечисления денежных средств на расчетный счет Организации №2 в размере \_\_\_\_\_

\_\_ рублей \_\_\_\_\_ копеек ежемесячно в срок не позднее 10 (десятого) числа текущего месяца. (оставить при необходимости).

## **5. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации образовательной программы**

5.1. Организацией № 1 при реализации образовательной программы используются ресурсы Организации № 2, указанные в пункте 3.1.1. настоящего договора.

5.2. При реализации образовательной программы предусмотренные пунктом 3.1.1 настоящего Договора ресурсы используются для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами.

## **6. Срок действия Договора**

6.1. Договор вступает в силу с момента его подписания.

6.2. Реализация образовательной программы по настоящему Договору начинается с момента заключения настоящего договора.

6.3. Завершение действия договора наступает после завершения реализации образовательной программы «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, исполнения

сторонами обязательств по настоящему договору и подписания Сторонами актов о выполнении настоящего договора.

## **7. Ответственность Сторон**

7.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств):

стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

7.3. О наступлении и прекращении выше указанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

7.4. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств в \_\_\_\_\_ срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

## **8. Порядок изменения и прекращения договора**

8.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

8.2. В случае изменения адресов и платежных реквизитов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в течение 5 дней.

8.3. Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

8.4. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

#### **9. Реквизиты и подписи Сторон**

Организация № 1 реквизиты  
подпись руководителя

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Организация № 2 реквизиты  
подпись руководителя

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Приложение к договору № 1

**Перечень обучающихся по образовательной программе, реализуемой в сетевой форме**

№ ФИО Год рождения Класс / курс

Приложение к договору № 2

1) Совместная образовательная программа  
2) Учебный план и расписание образовательной программы, реализуемой в сетевой форме

Образовательная программа может содержать следующие разделы:

- актуальность и новизну программы;
- теоретические идеи и практическую значимость;
- отличительные особенности;
- цели и задачи образовательной программы;
- основные формы и методы;
- прогнозируемые результаты;
- механизм оценки образовательных результатов;
- формы подведения итогов реализации программы;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- режим занятий;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- содержание программы;
- методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;

- список рекомендуемой литературы.