

ПРОТОКОЛ № 4

заседания Методического совета

от 04.01.2025 г.

Присутствовали: 16 человек

Повестка:

1. Итоги работы за первое полугодие. Выполнение программы.
2. Результативность методической работы школы за 1 полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.
3. «Работа с одаренными и способными обучающимися. Результативность внеурочной деятельности. Проведение предметных недель»
4. Подготовка к ГИА 9,11 классов.

Ход заседания:

Вопрос 1.

1. Махмаева Я.Н. выступила с вопросом об итогах работы методических объединений за 1 полугодие и выполнение программ. Яхита Нантиевна сказала, что все методические объединения школы строят свою работу в целях профессионального и личностного самосовершенствования, позволяющего достичь высокого общекультурного уровня, профессиональной компетентности, повышения результативности образовательного процесса.

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «Кошкельдинская СШ им. Сумбулатова А.А-А.» осуществляют работу 3 методических объединения учителей.

МО	Руководитель	Кол-во чел.	Кол-во заседаний в 1 полугодии
МО учителей гуманитарного цикла	Махмаева С.И.	16	3
МО учителей естественно – математического цикла	Бицираева М.А.	7	3
Цикловое методическое объединение	Ибрагимова А.С.	15	3

Руководители каждого методического объединения составили планы работы объединений на учебный год, в заседания включены вопросы теоретического характера: изучение принципов ведущих педагогических технологий, работу с нормативными документами; практическую часть: рассмотрение рабочих учебных программ по предметам, освещение новинок методической литературы, участие педагогов и учащихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, работа со слабоуспевающими учащимися, внеурочная деятельность по предметам, участие в предметных и методической неделях. Многие уделили внимание преемственности начального и среднего звена, взаимопосещению уроков. Включили методические объединения и вопросы изучения нормативно-правовой и методической базы ФГОС: внедрение в учебный процесс принципов системно-деятельностного подхода, освоение приемов формирования универсальных учебных действий.

Вместе с тем проверкой обнаружен и ряд существенных недостатков в методической работе школы:

1. Каждое методическое объединение автономно в своей работе и фактически почти не связано с работой других методических объединений.
2. Недостаточна инновационная работа в методических объединениях.
3. Недостаточна роль руководителей методических объединений по организации целенаправленной работы по следующим направлениям:

-по преемственности в обучении учащихся при их переходе из начальной ступени в основную;

-по подготовке школьных команд для участия в предметных муниципальных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

-по организации исследовательской работы учащихся.

Не всегда открытые уроки учителей связаны с темами самообразования учителей.

Слабо апробируется взаимопосещение учителей.

Плохо поставлена работа по распространению педагогического опыта учителей.

Вывод:

Признать работу по вопросу качества и эффективности работы школьных методических объединений удовлетворительной.

Решили:

1. Активно привлекать руководителей ШМО к мероприятиям в ходе внутришкольного контроля и принятию решений по его итогам.
2. Руководителям ШМО согласовать планы работы с заместителем директора по НМР

Вопрос 2.

По второму вопросу: «Работа с одаренными и способными обучающимися. Результативность внеурочной деятельности. Проведение предметных недель» выступила зам.директора по УР Махмаева Я.Н.(справки прилагаются).

Ученики школы показали высокую степень Одаренности и активности участия в мероприятиях, проводимых в ходе Недели технологии, ИЗО, музыки. Живой интерес учащихся вызвали выставки, викторины по творчеству и др.

2. Учителя естественных наук продемонстрировали владение ключевыми компетенциями, высокий уровень профессионализма, креативный подход к проведению мероприятий.

Учителя провели педагогическую рефлексю. В предметной Неделе английского языка, Неделе русского языка, Неделе математики, информатики и физики приняли участие почти все учащиеся с 5 по 11 классы. Планы Недель были выполнены полностью. Проведённые мероприятия помогли учащимся проявить и развить свои общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и самое главное- выявить у учащихся интерес к обучению

Решили:

- продолжить работу по проведению предметных недель;
- привлекать как можно больше учащихся для участия во внеклассных мероприятиях;

Вопрос 3. Подготовка к ГИА.

По третьему вопросу слушали Махмаеву Я.Н. Она ознакомила присутствующих с методическими рекомендациями по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена. Ученики, планирующие в 2025 году поступление на обучение в ВУЗ, проходят государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного и среднего государственного экзамена, результаты которого используются в качестве результатов вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

1. Выступила Цуцулаева С.С. Отметила, что в своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ администрация и коллектив школы руководствуется нормативно – распорядительными документами федерального, регионального школьного уровней.

2. Слушали Сумбулатову Х.З. Проинформировала о подготовленности учащихся к ГИА по русскому языку в 11 классе.

3. Слушали учителей-предметников о подготовке к промежуточной аттестации по предметам. Бицираева М.А., Асхабова З.Я. отметили, что промежуточная аттестация - процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся школы требованиям федеральных государственных стандартов по завершении первого полугодия. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения школьниками учебных программ: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания учебных программ по годам обучения и проводится по завершении учебного года после выставления годовых отметок по всем предметам учебного плана.

4. Махмаева Я.Н. проанализировала итоги пробных экзаменов 9,11 классах, отметила те задания обязательного уровня, при выполнении которых учащиеся испытывали наибольшие затруднения. Было уделено внимание на заполнение бланков, замену ошибочных вариантов ответов и др. Были сделаны обзоры методических материалов по подготовке учащихся к ЕГЭ в режиме on-line, Решили: Проводить подготовку к ОГЭ и ЕГЭ дифференцированно;

-Продолжить работу по повторению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся;

Для успешной подготовки учащихся к итоговой аттестации учителем русского языка и математики отработать с учащимися 9 и 11 классов демонстрационные варианты экзаменационных работ, выложенные на сайтах информационной поддержки единого государственного экзамена.

Утверждаю:

Директор



Катаева Л.И.