

Технологическая карта урока
(форма)

<i>ФИО участника конкурса</i> <i>Имхаджиева Мединат Хасайновна</i>
<i>краткое название образовательной организации</i> <i>МБОУ «Кошкельдинская СШ»</i>
<i>учебный предмет</i> <i>Окружающий мир</i>
<i>класс</i> <i>4</i>
<i>номинация</i> <i>«Лучший урок окружающего мира»</i>

Тема: Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века	Тип: открытие нового знания	
Цель урока: Формирование целостного представления о культурном развитии России в XIX веке		
<ul style="list-style-type: none">• Освоение знаний о выдающихся достижениях в литературе, музыке и живописи• Духовно-нравственное развитие через приобщение к культурному наследию России		
Планируемые результаты:		
Личностные: Осознание своей гражданской идентичности через приобщение к культурному наследию <ul style="list-style-type: none">• Формирование эстетических потребностей и ценностей• Развитие интереса к историко-культурному процессу• Понимание значимости русской культуры для мирового культурного наследия	Метапредметные: Умение анализировать произведения искусства и делать выводы <ul style="list-style-type: none">• Способность находить и систематизировать информацию из различных источников• Развитие навыков составления характеристик деятелей культуры• Умение устанавливать связи между историческими событиями и культурными явлениями	Предметные: <ul style="list-style-type: none">• Знание выдающихся представителей русской культуры XIX века• Умение различать литературные направления и художественные стили• Понимание особенностей развития русской музыки• Способность рассказать о произведениях

		искусства данного периода
Ресурсы урока: презентация, учебник «Окружающий мир» 4 класс, 2 часть, интерактивная доска, тест.		
Ход урока		
Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающихся	
Мотивационно-целевой этап		
<p>.Организационный момент</p> <p>Проверьте, все ли у вас готово к уроку.</p> <p>- Школьный прозвенел звонок – Нам, дружок, пора учиться. Окружающий нас мир Интересно познавать? Его тайны и загадки Мы готовы разгадать? Постарайтесь всё понять, Учитесь тайны открывать, Ответы полные давать, Чтоб за работу получать, Только лишь оценку «пять»! Ребята, посмотрите на эти иллюстрации. Перед вами портреты известных людей и изображения различных произведений искусства. Как вы думаете, что объединяет эти изображения? (Дети: все эти люди и произведения относятся к истории России, это представители русской культуры) Если я скажу, что все эти люди жили и творили примерно в одно время - в XIX веке - какой вывод можно сделать об этом периоде в истории русской культуры? (Дети: это был период расцвета культуры, появления многих талантливых людей, создания великих произведений искусства) А можно ли назвать этот период "золотым"? Что означает выражение "золотой век"? (Дети: время наивысшего расцвета, особенно благоприятный период для развития культуры</p>		<p><i>Приветствуют учителя.</i></p> <p><i>Проверяют готовность к уроку</i></p> <p><i>Организовывают свою деятельность.</i></p>

и искусства)

Давайте сформулируем тему нашего урока.

(Дети предлагают варианты)

Тема урока: "Золотой век" русской культуры.

Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века

Ребята, посмотрите на эти иллюстрации. Перед вами портреты известных людей и изображения различных произведений искусства. Как вы думаете, что объединяет эти изображения?

(Дети: все эти люди и произведения относятся к истории России, это представители русской культуры)

Если я скажу, что все эти люди жили и творили примерно в одно время - в XIX веке - какой вывод можно сделать об этом периоде в истории русской культуры? (Дети: это был период расцвета культуры, появления многих талантливых людей, создания великих произведений искусства)

А можно ли назвать этот период "золотым"?

Что означает выражение "золотой век"? (Дети: время наивысшего расцвета, особенно благоприятный период для развития культуры и искусства)

Давайте сформулируем тему нашего урока.

(Дети предлагают варианты)

Тема урока: "Золотой век" русской культуры.

Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века

Прежде чем начать новую тему, давайте вспомним, что вам было задано на дом?

(Тема «Искусство России XVIII века»)

Актуализация знаний и мотивация

Итак, вспомним, что знаем:

- Что такое искусство?
- С какими отраслями искусства вы знакомы?

-Что такое архитектура?

- Ребята, на прошлом уроке вы проходили тему «Искусство России XVIII века».

Проверка домашнего задания:

Отвечают домашнюю работу

искусство-отрасль творческой художественной деятельности.

-Архитектура, живопись, театр, скульптура

- *Архитектура*– искусство проектирования и строения зданий, сооружений, зодчество.

-Зимний дворец в Санкт-Петербурге, Фонтаны Петергофа, Петровский дворец, церковь и колокольни на острове Кизи.

- Это один из крупнейших в мире художественных и культурных музеев.

-Давайте вспомним, какие архитектурные сооружения появились в 18 веке.

-Что такое Эрмитаж?

-А где находится Эрмитаж?

-Что такое живопись?

-Живопись в 18 веке это прежде всего...?

-Что такое “парадный портрет”?

-Молодцы, вы отлично справились.

Тему сегодняшнего урока вы сможете сказать сами, если найдете существительное, спрятавшееся среди букв:

Показываю на слайде буквы

**В О Б Г С В Е К У Л Ь Т У Р А К Т Ы
(КУЛЬТУРА)**

Постановка учебной задачи

-Верно, сегодня мы поговорим о культуре.

Как вы думаете, культуру какого века мы будем рассматривать?

-В Санкт-Петербурге

-Живопись- вид изобразительного искусства, произведения которого создаются с помощью красок, наносимых на какую-либо поверхность.

-Искусство портрета

-Это изображение знати и их членов семьи

Культура

-XIX век

-Золотой век

-Верно, XIX века

-Знаете ли вы как называют XIX век русской культуры?

-А почему его называют золотым вы сможете сказать в конце урока.

Показываю тему урока

- Какую цель мы с вами поставим на урок?

-А сейчас давайте разберём, как вы понимаете слово культура?

-В словаре Ожегова сказано: культура – совокупность достижений человечества в производственном, общественном и умственном отношении. Т.е., на нашем уроке речь пойдёт о достижениях человечества в области литературы, музыки.

19 век дал России столько великих людей, что даже перечислить их невозможно. А чтобы рассказать о каждом, нужно написать много книг. Культура России этого времени преуспела во многом: в литературе, музыке, живописи, архитектуре.

АРХИТЕКТУРА (слайды)

- Сейчас я покажу вам некоторые достопримечательности того времени.

1.Этот дом построен в традиционном русском стиле архитектуры 19 века: снаружи резные украшения, внутри просторные светлые

- *выяснить. Почему 19 век называют золотым веком русской культу* Предлагают варианты

-большие размеры, монументальность, роскошь ,богатство

комнаты.

2.Исаакиевский собор – крупнейший православный храм в Санкт-Петербурге. Строился в течении 40 лет.

3.Смольный собор. Строительство было начато под руководством придворного архитектора Ф.Растрелли и продолжалось 87 лет. Его высота- почти 94 метра.

4.В Москве на Красной площади расположено здание грандиозного по своим размерам и красоте торгового центра.

5.А это дворянские усадьбы. Они представляют собой целый комплекс жилых, хозяйственных и парковых построек.

-Что отличает архитектуру 19 века, что в ней особенного?

Солнцем русской поэзии – Александр Сергеевич Пушкин. (кадр)

- Что вы знаете о А.С. Пушкине?

- Какое его произведение нравится вам больше других?

- Какие сказки А.С. Пушкина вы знаете?
Знакомство с семьёй А.С. Пушкина. (кадр)

- Великий русский поэт А. С. Пушкин родился в Москве два века назад. С раннего детства он был окружен заботой и вниманием своих родителей. Но особенно заботилась о нем его няня, простая крестьянка — мастерица петь песни, рассказывать сказки. Говор у нее был особый, певучий, она “окала”. Маленький Саша очень любил свою няню и называл ее ласково матушкой. А вы, дети, помните, как ее звали?

А.С.Пушкин написал для няни стихотворение, которое так и назвал “Няне” (кадр)

Ученик.

Подруга дней моих суровых,
Голубка дряхлая моя!
Одна в глуши лесов сосновых
Давно, давно ты ждешь меня.

-Отвечают на вопросы

Ты под окном своей светлицы
Горюешь, будто на часах,
И медлят поминутно спицы
В твоих наморщенных руках.
Глядишь в забытые ворота
На черный отдаленный путь:
Тоска, предчувствия, заботы
Теснят твою всечасно грудь.
То чудится тебе...

Произведения Пушкина "Евгений Онегин",
"Капитанская дочка", "Руслан и Людмила"
знает каждый образованный человек. Пушкин
создал современный русский литературный
язык, его называют "солнцем русской поэзии".
Современником Пушкина был Михаил
Юрьевич Лермонтов, автор романа "Герой
нашего времени", поэмы "Мцыри",
стихотворения "Бородино". Его творчество
отличается глубоким психологизмом и
философскими размышлениями.

Николай Васильевич Гоголь прославился
своими произведениями "Мертвые души",
"Ревизор", "Тарас Бульба". Он мастерски
описывал характеры людей, часто используя
юмор и сатиру для высмеивания недостатков
общества.

Во второй половине XIX века творили великие
русские писатели Иван Сергеевич Тургенев,
Федор Михайлович Достоевский, Лев
Николаевич Толстой. Романы Толстого "Война
и мир", "Анна Каренина" считаются
величайшими произведениями мировой
литературы. Достоевский в своих романах
"Преступление и наказание", "Братья
Карамазовы" глубоко исследовал человеческую
душу.

Книги - это корабли мысли, странствующие по
волнам времени". Как вы понимаете эти слова?

Теперь поговорим о музыке. XIX век - это время
рождения классической русской музыки.
Основателем русской классической
музыки считается Михаил Иванович Глинка.
Его оперы "Иван Сусанин" ("Жизнь за царя") и
"Руслан и Людмила" открыли новую эпоху в
истории русской музыки.

Во второй половине XIX века творили
композиторы, объединившиеся в творческое
содружество "Могучая кучка": Модест

Арина Родионовна

Книги передают мысли и идеи
через века, помогают нам понять
людей прошлого.

Петрович Мусоргский, Николай Андреевич Римский-Корсаков, Александр Порфирьевич Бородин и другие. Они создавали музыку, основанную на русских народных мелодиях. Петр Ильич Чайковский - один из величайших композиторов мира. Его балеты "Лебединое озеро", "Щелкунчик", оперы "Евгений Онегин", "Пиковая дама" до сих пор исполняются в лучших театрах мира.

-Почему русская музыка XIX века стала известна во всем мире?

Перейдем к живописи. В начале XIX века в России преобладал классицизм. Орест Кипренский и Василий Тропинин создавали выразительные портреты. Особенно известен портрет Пушкина работы Кипренского. В 1830-е годы Александр Иванов работал над картиной "Явление Христа народу", которая стала одним из самых значительных произведений русской живописи. В 1870 году возникло Товарищество передвижных художественных выставок, участники которого - передвижники - стремились правдиво изображать жизнь народа. Среди них были Иван Крамской, Василий Перов, Илья Репин, Василий Суриков. Илья Репин в своих картинах "Бурлаки на Волге", "Не ждали", "Запорожцы пишут письмо турецкому султану" показывал жизнь разных слоев общества. Василий Суриков создавал исторические полотна: "Утро стрелецкой казни", "Боярыня Морозова", "Переход Суворова через Альпы". Иван Шишкин, Архип Куинджи, Исаак Левитан прославились как мастера пейзажа.

"Искусство - это окно в мир". Как вы думаете, что это выражение означает?

Важным событием для развития искусства стало открытие в 1856 году Третьяковской галереи в Москве. Ее основатель, купец Павел Третьяков, собирал картины русских художников и передал свою коллекцию городу.

Русские композиторы создали оригинальные произведения, использовали народные мотивы, их музыка выражала глубокие чувства и мысли

Искусство позволяет нам увидеть мир глазами других людей, понять прошлое, прикоснуться к красоте

<p>Подводя итог, можно сказать, что XIX век действительно стал "золотым веком" русской культуры. В это время были созданы произведения, которые вошли в сокровищницу мировой культуры. Писатели, композиторы, художники обращались к важным общественным проблемам, размышляли о судьбе России, создавали произведения, наполненные глубоким содержанием.</p> <p>Физкультминутка</p>	<p><i>Слушают и выполняют</i></p>
<p>Деятельностный этап</p>	
<p>Проверка усвоения материала А теперь проверим, как вы усвоили новый материал. Ответьте на несколько вопросов.</p> <p>1. В какой сказке Пушкина "В синем небе звезды блещут, в синем море волны хлещут"?</p> <p>2. Кто основал Третьяковскую галерею?</p> <p>3. Кто из композиторов считается основоположником русской классической музыки? (Дети: М.И. Глинка)</p> <p>А теперь проведем небольшой тест по новому материалу. Выберите правильный ответ.</p> <p>Тест</p> <p>1. Почему 19 век был назван золотым веком русской культуры?</p> <p>а) много золота использовали при строительстве зданий и сооружений;</p> <p>б) культура достигла небывалого расцвета;</p> <p>в) в это время добывали очень много золота</p> <p>2. Какое произведение написал А.С. Пушкин?</p> <p>а) "Герой нашего времени"</p> <p>б) "Евгений Онегин"</p> <p>в) "Мертвые души"</p> <p>3. Кто является автором оперы "Руслан и Людмила"?</p>	<p>В "Сказке о царе Салтане"</p> <p>Павел Третьяков</p> <p>М.И. Глинка</p>

