

Анализ работы по аттестации педагогических работников МБОУ «Верхне-Нойберская СШ №1»

Профессионализм педагога становится решающим фактором обеспечения качества образования. В связи с этим аттестация педагогических и руководящих кадров стимулирует рост педагога как профессионала, повышает продуктивность педагогического труда. В процессе аттестации педагогов не только диагностируется уровень их профессиональной компетентности, но и определяются перспективные направления их деятельности.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Образовательное учреждение способно выполнить свою миссию только в том случае, если оно укомплектовано квалифицированными кадрами. Отличительными чертами современного педагога, педагога - мастера являются постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда. Показатель профессионализма учителя - наличие первой или высшей квалификационной категории.

В соответствии с План-графиком работы по организации аттестации педагогических работников МБОУ «Кошкельдинская СШ имени Сумбулатова А.А-А.» на 2023-2024 учебный год работа велась в следующих направлениях:

- разъяснительная работа.
- аттестация педагогических кадров на квалификационную категорию (первую или высшую),
- аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности.
- подготовка к аттестации педагогических работников на следующий учебный год.

В течение учебного года была организована информационно-разъяснительная работа среди педагогов об особенностях аттестации в новой форме, организовано изучение федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых документов. Дважды в год согласно плану, проводилась корректировка банка данных. Вопросы аттестации рассматривались на заседании методического совета школы, в частности, материалы, подготовленные отделом сопровождения процедуры аттестации педагогических работников ГБУ ЦОКО по теме: «Рекомендации по представлению результатов профессиональной деятельности по критерию «Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса». На заседаниях предметных МО рассматривался вопрос «Особенности аттестации на квалификационные категории в 2022-2023 учебном году».

Все педагоги, подлежащие процедуре аттестации, прошли ее в той или иной форме:

- на высшую квалификационную категорию Усманова М.Р., Мусостова А.Р., Хамурзаева Л.В., Гакаева Б.И.
- на соответствие занимаемой должности Алиева Б.М., Насуханова Х.Т., Сулейманова Р.М.

Состоялось 1 заседание школьной аттестационной комиссии (30.10.2023 года), на котором было заслушано представление на учителей, подтверждающего соответствие занимаемой должности.

В течение года оказывалась методическая помощь по формированию и оформлению портфолио, проводились консультации по заполнению необходимых форм. Неприятных ситуаций, непонимания, недовольств ни с чьей стороны не было. Портфолио учителей соответствовали предъявленным к ним требованиям, что свидетельствует о добросовестной подготовке учителей к аттестации. Своевременно проводится информационно-разъяснительная работа по аттестации. С учителями проводились индивидуальные, групповые консультации, совещания. С каждым индивидуально обсудили, насколько готовы педагоги к прохождению аттестации на желаемую категорию. Составили индивидуальный план подготовки к аттестации. Оказана помощь каждому учителю. Педагоги глубоко проанализировали результаты своей работы. Все педагоги, желающие пройти аттестацию, обеспечены образцами оформления документов на аттестацию.

Основными принципами аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации. Учителя и родители учащихся могут выйти на сайт школы, где размещены документы по аттестации педагога. Списки педагогов, желающих пройти аттестацию, размещены на стенде школы, находящемся в учительской. Аттестация педагогических работников призвана стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение квалификации педагога, его методологической культуры, личностный профессиональный рост.

Информация о наличии квалификационных категорий у педагогических работников				
Общее число педагогических работников ОО	Из них имеют первую квалификационную категорию	Из них имеют высшую квалификационную категорию	Из них подтвердили соответствие занимаемой должности	Из них не аттестованы

Всего	учителя	прочие педагогические работники	Всего имеют первую категорию	учителя	прочие педагогические работники	Всего имеют высшую категорию	учителя	прочие педагогические работники	Всего подтвердили соответствие занимаемой должности	учителя	прочие педагогические работники	Всего не имеют категорий	учителя	прочие педагогические работники
71	65	6	2	2	0	23	23	0	3	3	0	46	40	6

В 2023-2024 учебном году план по аттестации педагогических работников реализован в полном объеме.

В 2024-2025 учебном году подтвердили свою категорию следующие учителя: Асхабова З.Я., Байтукаева С.А., Ибрагимова Т.Ш.

Вывод: по итогам 2023-2024 учебного года 21 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 педагог подтвердил первую категорию.

Задачи на следующий 2024-2025 учебный год

1.Продолжить грамотную и успешную работу по организации и проведению аттестации педагогических работников.

2.Организовать знакомство педагогов с федеральными и региональными документами по аттестации педагогических работников, своевременно информировать о всевозможных изменениях в порядке аттестации.

3.Организовать индивидуальную работу с педагогами, не имеющими квалификационной категории, с целью прохождения ими аттестации в следующем учебном году.

4.Организовать работу по оформлению портфолио учителя с целью повышения объективности деятельности педагогов.

5.Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, в научно-исследовательской деятельности, в подготовке школьников к олимпиадам, чемпионатам и конкурсам разного уровня

Перспективный план-график аттестации педагогических работников

№ п/п	ФИО	2021	2023г	2024г	2025г
1	Акбулатова М.К		Пр№1443-п от 04.12.2023 высшая (бессрочно)		
2	Алешина Н.В.	Пр№1241 от			

		24.09.2021г первая			
3	Байтукаева С.А.			Пр№1143 от 26.12.2024г высшая	
4	Бакаева С.А.		Пр№1443-п от 04.12.2023 высшая (бессрочно)		
5	Шидаева А.Х.		Пр№1443-п от 04.12.2023 высшая (бессрочно)		
6	Резыханова М.Ю.		Пр№1443-п от 04.12.2023 высшая (бессрочно)		
7	Хажиева М.И		Пр№1443-п от 04.12.2023 высшая (бессрочно)		
8	Эльгиреева Т.М		Пр№1443-п от 04.12.2023 высшая (бессрочно)		
9	Салманиева И.С.		Пр№1443-п от 04.12.2023 высшая (бессрочно)		
10	Сумбулатова Х.З.		Пр№1443-п от 04.12.2023 высшая (бессрочно)		
11	Махмаева С.И.			Пр№352-п от 29.03.2024 высшее (бессрочно)	
12	Ибрагимова А.С.		Пр№1443-п от 04.12.2023 высшая (бессрочно)		
13	Юнусова З.Н.		Пр№1443-п от 04.12.2023 высшая (бессрочно)		

14	Ибрагимова Т.Ш.				Пр№176-п от 27.02.2025 высшее
15	Махмаева Я.Н.		Пр№1443-п от 04.12.2023 высшая (бессрочно)		
16	Цуцулаева С.С.			Пр№517-п от 30.05.2024 высшая (бессрочно)	
17	Асхабова З.Я.			Пр№987-п от 30.10.2024 высшее (бессрочно)	
18	Хаджиев М.Е		Пр№1443-п от 04.12.2023 высшая (бессрочно)		
19	Бериева Р.В.			Пр№517-п от 30.05.2024 высшая	
20	Тазабаева З.С.		Пр№1443-п от 04.12.2023 высшая (бессрочно)		
21	Шовхалова З.С.			Пр№566-п от 28.06.2024 первая	
22	Цогуев Р.В.		Пр№1443-п от 04.12.2023 высшая (бессрочно)		
23	Чункуева З.А.		Пр№1443-п от 04.12.2023 высшая (бессрочно)		
24	Эзирханова Л.М.		Пр№1443-п от 04.12.2023 высшая (бессрочно)		
25	Сулейманова М.У. М.У.		Пр№1443-п от		

			04.12.2023 высшая (бессрочно)		
--	--	--	-------------------------------------	--	--

Утвердила:

Директор



Катаева Л.И.