

Утверждаю:

Директор

Кагаева Л.И.



**План мероприятий (дорожная карта),
направленный на повышение образовательных
результатов выпускников
9-х классов МБОУ «Кошкельдинская СШ
имени Сумбулатова А.А.-А.»**

Аналитический раздел

Анализ государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2023-2024 учебном году.

Государственная итоговая аттестация в 2023-2024 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 года № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 года № 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2021 года № 805 «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 апреля 2022 года № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году»

На конец 2024 года в 9-х классах обучалось 174 человек.

Класс	Количество	Классный руководитель
9а	29	Байтукаева С.А.
9б	29	Махмаева С.И.
9в	29	Алиева Я.А..
9г	29	Асхабова З.Я.
9д	28	Эльгиреева Т.М.
9е	30	Цуцулаева С.С.
итого	174	

Для допуска к итоговой аттестации, учащиеся 9-х классов в 2024 года сдавали итоговое собеседование на основании:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2017 № 1205 «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»

14 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9-х классов.

В собеседовании приняли участие 175 учащихся.

Общий итог: из 175 учащихся с первого раза получили зачет 141 учащихся, 34 учащихся получили зачет со второго раза.

В этом году, чтобы получить аттестат, нужно было сдать четыре экзамена: русский язык, математику и два экзамена по выбору в форме ОГЭ. В итоговой аттестации приняли участие 175 учащихся.

ОГЭ по математике

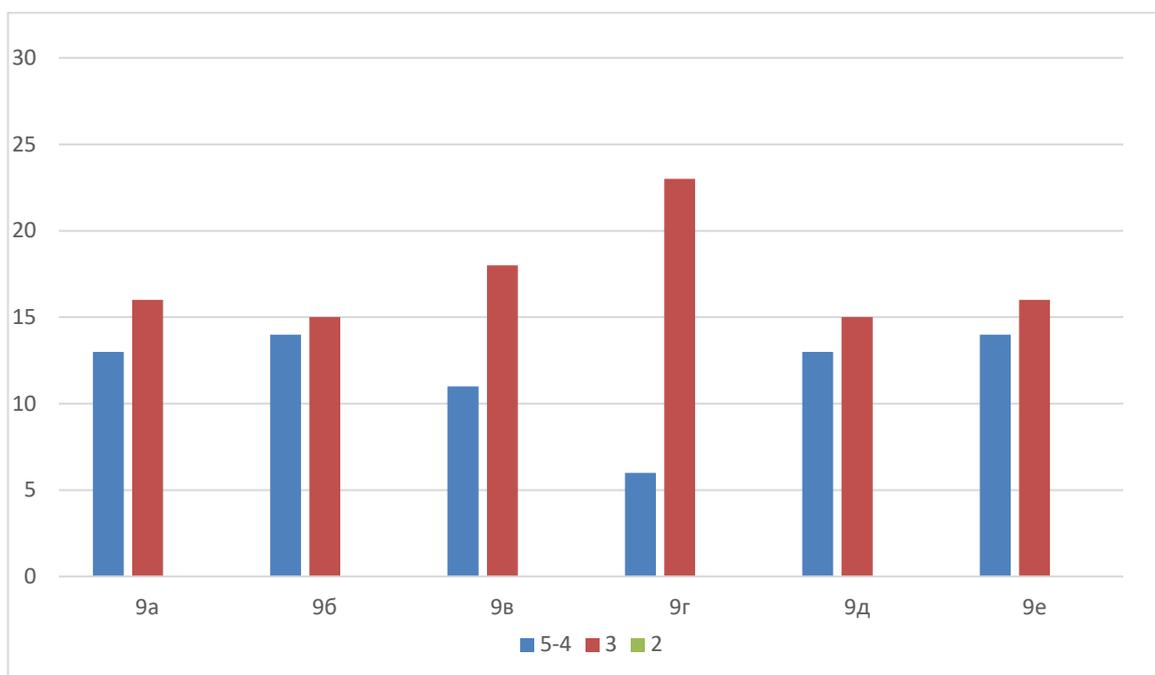
ОГЭ по математике в 2024 году сдавали 174 учащихся. Экзамен состоялся 09.06.2024 года.

Работа состояла из двух модулей: алгебра и геометрия из двух частей.

В первой части 19 заданий с кратким ответом, из них 14 по алгебре и 5 по геометрии. Эти задания базового уровня. Во второй части 6 заданий повышенной сложности с развернутым ответом, из них 3 задания по алгебре и 3 задания по геометрии. Всего на работу отводилось 3 часа 55 минут. Максимальное количество баллов - 32, минимальное количество баллов 8, из них обязательно 2 балла по геометрии.

Учащиеся показали следующие результаты:

Класс	Количество писавших	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Учитель
9а	29	1	12	16	0	100%	45	Асхабова З.Я.
9б	29	3	11	15	0	100%	48	Асхабова З.Я.
9в	29	1	10	18	0	100%	38	Асхабова З.Я.
9г	29	0	6	23	0	100%	21	Асхабова З.Я.
9д	28	3	10	15	0	100%	46	Асхабова З.Я.
9е	30	4	10	16	0	100%	47	Асхабова З.Я.
итого	174	17	63	103	3	100%	41	



Результаты показали, что большая часть учащихся, получили средний балл.

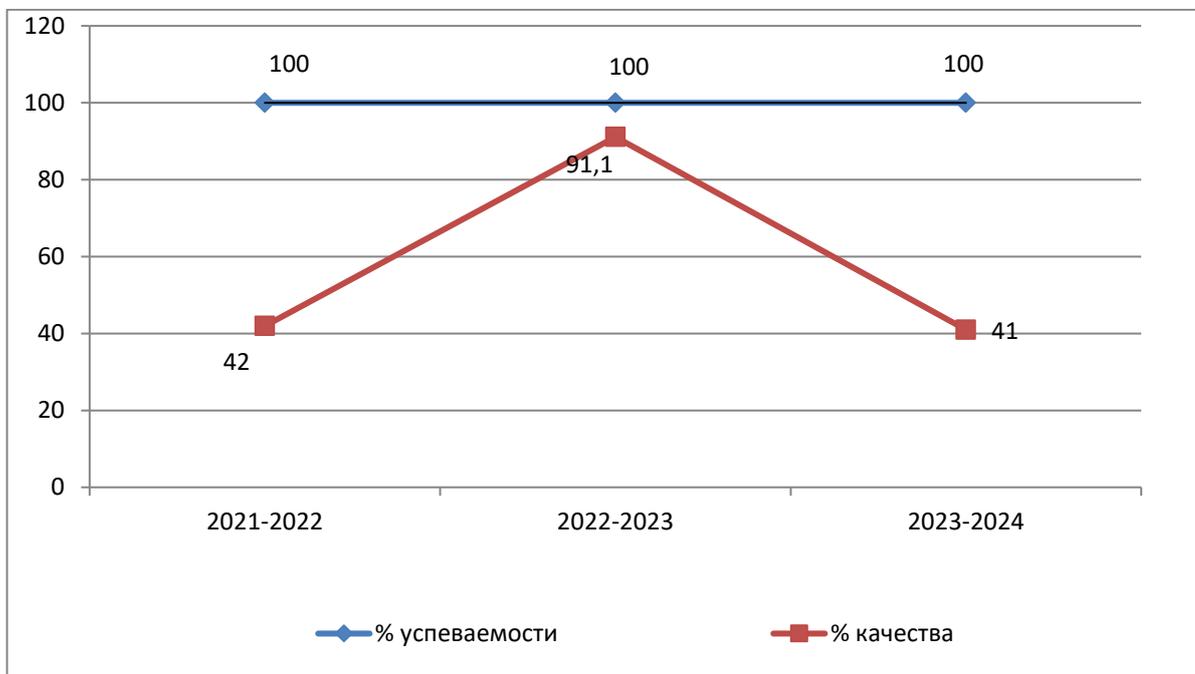
Предмет	Кол-во сдававших	min балл по предмету	max балл по предмету	Средний балл по школе	Средняя оценка по школе
Математика	174	7	23	3,44	3,7

ВЫВОД:

Лучше всех справилась с работой и набрала больше всех баллов (25) Ибрагимова Б.М. в 9е классе, 130 учащихся получили баллы от 15 до 20. (оценка «4»)

Сравнительные данные успеваемости выполнения заданий по математике за 3 года

Год	2021-2022	2022-2023	2022-2023
% успеваемости	100	100	100
% Качества	42	91,1	41



Успеваемость на экзамене по математике составила 100%, средняя оценка – 4, что свидетельствует о хорошем уровне подготовки учащихся к ОГЭ.

В 9-х классах, в течение года подготовка к ОГЭ по математике велась на достаточно среднем уровне. Администрация школы в течение года провела дважды тренировочные экзамены по математике, с целью ознакомления учащихся с процедурой проведения экзамена. Работы анализировались и учащиеся научились грамотно заполнять бланки.

ОГЭ по русскому языку

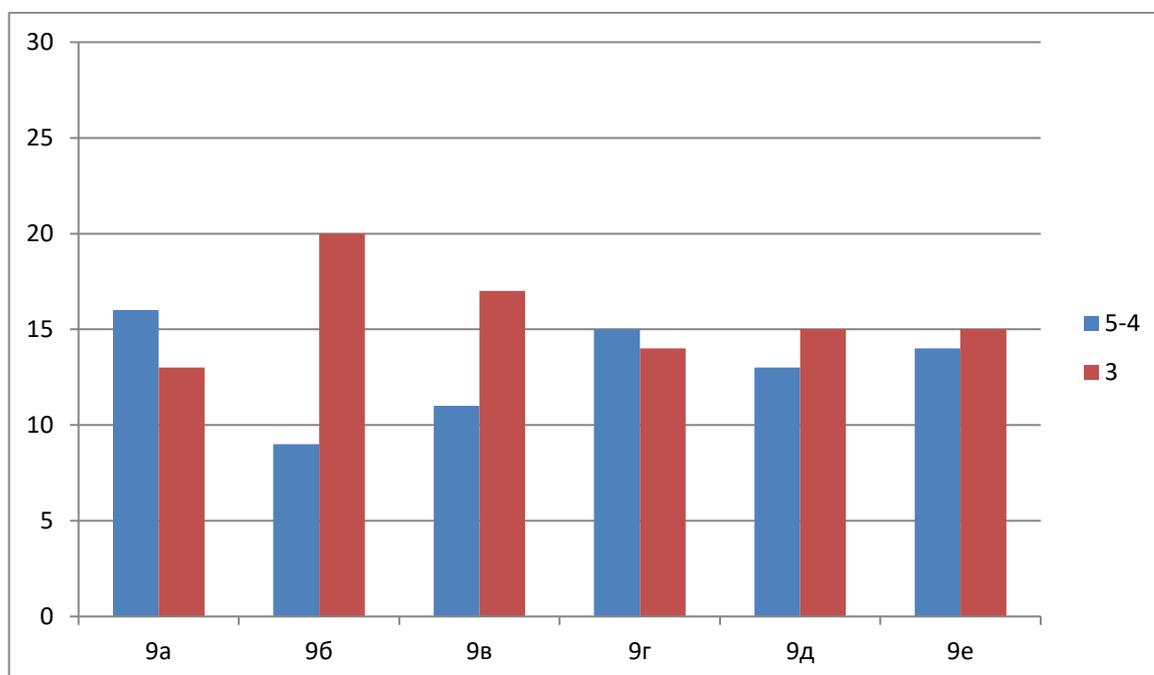
03.06.2024 года учащиеся 9-х классов прошли итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку.

Экзаменационная работа состояла из трёх частей: сжатое изложение, тестовые задания (задания с кратким ответом), сочинение-рассуждение.

Анализ результатов выполнения работ показал, что учащиеся с работой по русскому языку в целом справились успешно. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Анализ результатов выполнения работ показал:

Класс	Писали	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Учитель
9 а	29	7	9	13	0	100%	48	Байтукаева С.А.
9 б	29	6	3	20	0	100%	48	Байтукаева С.А.
9 в	29	5	6	19	0	100%	31	Сумбулатова Х.З.
9 г	29	9	6	14	0	100%	48	Байтукаева С.А.
9 д	28	6	7	17	0	100%	46	Сумбулатова Х.З.
9е	30	7	7	16	0	100%	43	Махмаева С.И.
Итого	174	40	38	94	5	100%	44	

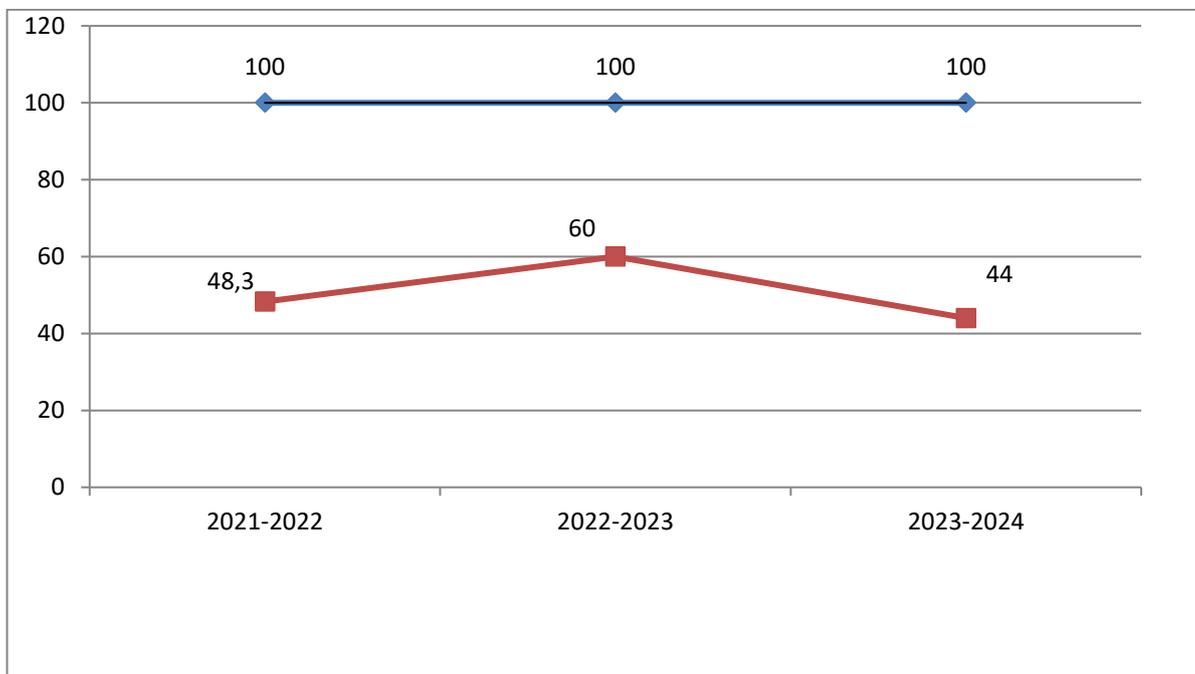


Предмет	min балл по предмету	max балл по предмету	Средний балл по школе	Средняя оценка по школе
Русский язык	15	33	3,4	4

Максимальный балл по школе – **33 балла** получили 2 обучающихся- Ибрагимова Банати из 9е класса и Гайтукаев Д.В. из 9а класса.

Сравнительные данные выполнения заданий по русскому языку за 3 года

Год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
% успеваемости	100	100	100
% качества	48,3	60	44



По результатам можно сделать вывод:

Название предмета	Количество учащихся понизившие свой результат	Количество учащихся повысившие свой результат	Количество учащихся подтвердившие свой результат
Математика	23	41	110
Русский язык	7	18	149

ВЫВОДЫ

Успеваемость на экзаменах по русскому языку (96%) и по математике (100%), средняя оценка – 4, что свидетельствует о хорошем уровне подготовки учащихся к ОГЭ.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

2. Членам методических объединений математики, русского языка и литературы

- проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации 2023-2024 учебный год;
- включить в план работы на 2024-2025 учебный год вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов;
- организовать работу по устранению выявленных в ходе государственной итоговой аттестации пробелов в знаниях учащихся 9 классов: проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков выполнения заданий на повышенном уровне.
- продолжить работу с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- внести в рабочие программы вопросы подготовки к ГИА в разделах «Тема урока», опираясь на проекты демоверсий ГИА-2025 г., КИМов, кодификаторов;

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;
- на заседании МО необходимо рассмотреть наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков речевой и орфографической грамотности.

3. Учителям-предметникам:

- откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов по предметам;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;
- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие.

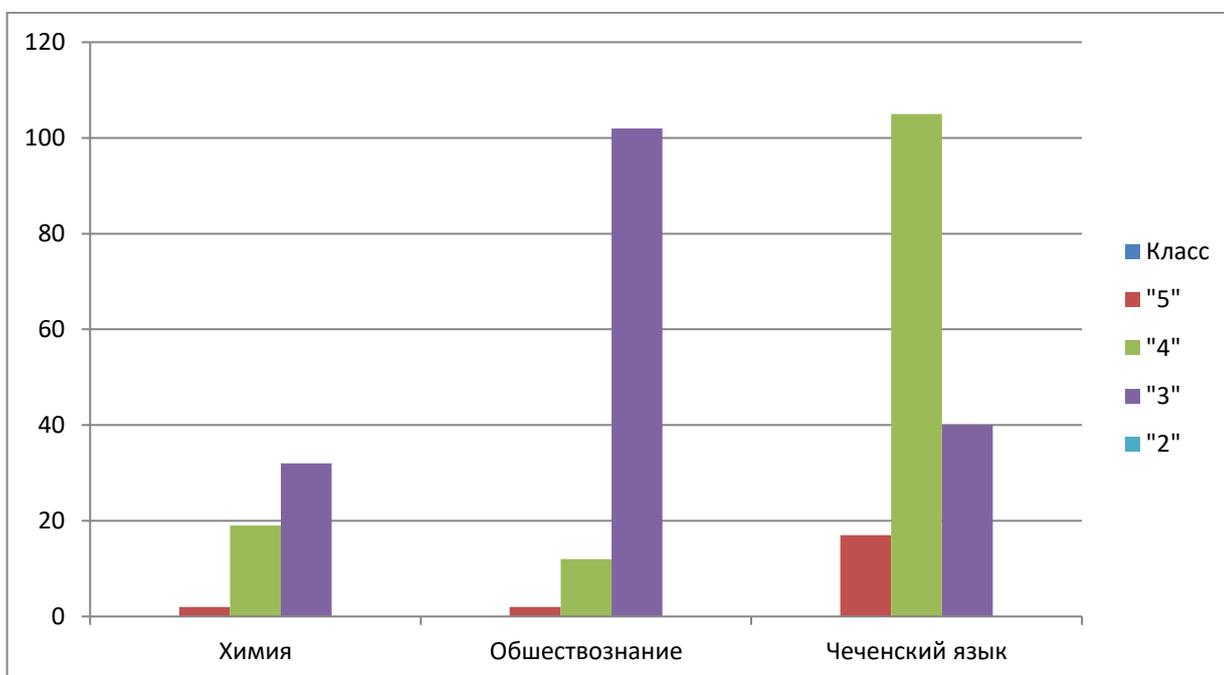
ОГЭ по выбору

Для сдачи ОГЭ по выбору были выбраны следующие предметы:

- Обществознание (9а,г,д,е кл.);
- Химия (9 б,в кл.);
- Чеченский язык (9абвгде).

В основной период результаты были следующие:

Предмет	Класс	Количество					% успеваемости	% качества	ФИО учителя
		сдав авш их	5	4	3	2			
Химия	9вг	54	2	19	32	0	100%	39	Алиева Я.А.
Обществознание	9агде	116	2	12	102	0	100%	14	Цуцулаева С.С.
Чеченский язык	9абвгде	162	17	105	40	0	100%	89,5	Эльгиреева Т.М. Дукуева П.А.



Предмет	min балл по предмету	max балл по предмету	Средний балл по школе	Средняя оценка по школе
Химия	11	33	21	3,6
Обществознание	12	27	17	3
Чеченский язык	17	30	33,5	4

По результатам можно сделать вывод:

Название предмета	Количество учащихся понизившие свой результат	Количество учащихся повысившие свой результат	Количество учащихся подтвердившие свой результат
Химия	0	18	57
Обществознание	40	0	19
Чеченский язык	0	154	10

ВЫВОД:

Итак, всего на конец года в 9-х классах было 174 выпускников. По результатам ОГЭ аттестаты получили 174 (100%) учащихся.

С отличием аттестат получили 2 ученика: Ибрагимов Б.М., Гайтукаев Д.В.

Рекомендации:

1. Продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
2. Членам методических объединений
 - проанализировать результаты ГИА-2024;
 - организовать работу по устранению выявленных в ходе государственной итоговой аттестации пробелов в знаниях учащихся 9 классов;
 - включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными

и слабоуспевающими учащимися;

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов.

3. Учителям-предметникам:

- откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов по предметам;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;
- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие.
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

4. Психологической службе усилить работу с учащимися 9-х классов и родителями по снятию тревожности на экзамене.

5. Классным руководителям 9-х классов:

- организовать взаимодействие учителей-предметников, учащихся и родителей по проблеме продолжения образования (своевременное определение девятиклассником формы ГИА, экзаменов по выбору).

Общие выводы по ГИА-2024:

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ «Кошкельдинская СШ имени Сумбулатова А.А-А.» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Были оформлены стенды в рекреации 1 этажа школы, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2024 года. На стенде были размещены правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет - порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году и другая полезная информация.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания, классные часы и родительские собрания для учащихся 9-х, 11-го классов, где выпускники и их родители были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году и изменениями, которые произошли в этом году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года администрацией школы осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и

прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ, ЕГЭ-2024, которая обновлялась в течение года.

Проведены пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ. Учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. На протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА. Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле школы.

Рекомендации:

- ❖ Начать подготовку к итоговой аттестации в 2024-2025 году уже с начала учебного года.
- ❖ Разработать план по подготовке к ЕГЭ по всем предметам.
- ❖ Проводить в течение года диагностические работы не только по русскому языку и математике, но и по другим предметам.
- ❖ В течение года учащимся необходима психологическая помощь и поэтому следует усилить работу психологам в этом направлении.
- ❖ Особое внимание уделить отбору учащихся, претендующих на аттестаты с отличием.
- ❖ Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
- ❖ Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
- ❖ Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
- ❖ Контролировать в течение учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников группы риска.
- ❖ Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
- ❖ Запланировать проведение диагностических работ в форме ОГЭ, ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
- ❖ Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

План мероприятий (дорожная карта), направленный на повышение образовательных результатов выпускников 9-х классов на 2024/2025 учебный год

Основные направления деятельности школы в рамках подготовки обучающихся к ГИА в 2024-2025 учебном году:

1. Работа с нормативно-правовой базой.
2. Работа с обучающимися по подготовке к ОГЭ.
3. Работа с родителями обучающихся 9 класса.
4. Работа с учителями-предметниками, чьи дисциплины необходимы обучающимся для сдачи экзаменов.
5. Работа с классным руководителем 9 класса.
6. Работа педагога-психолога с обучающимися, учителями, родителями (законными представителями) обучающихся.

II. План мероприятий (дорожная карта), направленный на повышение образовательных результатов выпускников 9-х классов на 2024/2025 учебный

Содержание работы	Сроки	Ответственный
1. Организационные мероприятия		
Обеспечение выпускников 9- классов учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами для подготовки к сдаче экзаменов в формате ОГЭ .	В течение учебного года	Цуцулаева С.С. зам.директора по УР, классные руководители, учителя-предметники.
Использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами.	В течение учебного года	Катаев Б.Б. зам. директора по ИКТ
Оформление страницы сайта МБОУ «Кошкельдинская СШ имени Сумбулатова А.А-А.» «Государственная итоговая аттестация»: <ul style="list-style-type: none"> • «Дорожная карта повышения качества подготовки выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации». • График проведения пробных экзаменов в формате ОГЭ. • Советы выпускникам по подготовке к государственной итоговой аттестации. • Советы родителям выпускников по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. 	сентябрь, март, май (обновление информации по мере её поступления)	Цуцулаева С.С. зам. директора по УР администратор сайта Катаев Б.Б.
Совещание при директоре «Итоги сдачи экзаменов государственной итоговой аттестации выпускниками 9,11 классов в формате ЕГЭ и ЕГЭ».	сентябрь	Цуцулаева С.С. зам.директора по УР

Административное совещание «Организация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации»	апрель	Цуцулаева С.С. зам.директора по УР, руководители МО
Разработка и утверждение плана подготовки выпускников 9,11 классов к сдаче экзаменов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ	октябрь	Цуцулаева С.С. зам.директора по УР
Оформление школьного стенда «Готовимся к экзаменам».	февраль, май	Цуцулаева С.С. зам.директора по УР
Оформление информационных стендов в учебных кабинетах по подготовке к сдаче экзаменов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам.	февраль	Учителя-предметники
Разработка критериев для анализа результатов пробного ОГЭ по математике, русскому и чеченскому языку, химии и обществознанию.	декабрь	Руководители МО
Анализ внутришкольных пробных ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике.	декабрь, март, май	Цуцулаева С.С. зам.директора по УР, руководители МО
Анкетирование выпускников по выявлению проблем в организации самостоятельной подготовки к сдаче экзаменов государственной итоговой аттестации и выработка рекомендаций учителям-предметникам и классным руководителям.	сентябрь, январь	Руководители МО, классные руководители
Административное совещание «Состояние работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации»	декабрь	Цуцулаева С.С. зам.директора по УР, руководители МО
Определение участников ОГЭ по предметам по выбору.	февраль	Цуцулаева С.С. зам.директора по УР, классные руководители
Разработка графика проведения консультаций для учащихся 9 классов	январь	Цуцулаева С.С., зам.директора по УР, руководители МО
Оформление пропусков выпускникам, допущенным к сдаче экзаменов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ.	май	Цуцулаева С.С., зам.директора по УР
Административное совещание «Анализ результатов экзаменов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ в прошедшем учебном году и задачи на новый учебный год»	сентябрь	Цуцулаева С.С. зам.директора по УР
2. Документационное сопровождение		
Содержание работы	Сроки	Ответственный
Оформление протоколов родительских собраний и листов ознакомления с информацией о проведении ОГЭ.	февраль, март	Цуцулаева С.С., зам.директора по УР

Издание приказа о проведении пробного внутришкольного ОГЭ по русскому языку и математике.	Декабрь, март	Цуцулаева С.С., зам.директора по УР
Справка о результатах проведения пробного внутришкольного ОГЭ по русскому языку и математике.	декабрь, март	Цуцулаева С.С., зам.директора по УР
Издание приказов о назначении ответственных: - за создание базы данных на выпускников, - за учёт подачи заявлений выпускников, выдачи пропусков, - за учёт ознакомления выпускников с результатами ОГЭ, - за учёт выдачи свидетельств результатов ОГЭ, - за ведение необходимой документации.	сентябрь	Цуцулаева С.С., зам.директора по УР
Оформление журнала регистрации ознакомления учащихся с инструкциями по проведению ОГЭ, Положением об итоговой аттестации учащихся 9 классов МБОУ «Кошкельдинская Сш имени Сумбулатова А.А-А.»	декабрь	Цуцулаева С.С., зам.директора по УР
Издание приказа о допуске учащихся 9 классов к сдаче ОГЭ.	май	Цуцулаева С.С., зам.директора по УР

3. Работа с педагогами

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Изучение структуры КИМов ОГЭ по предметам	ноябрь	Цуцулаева С.С., зам.директора по УР руководители МО
Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ОГЭ в прошедшем учебном году.	сентябрь	Цуцулаева С.С., зам.директора по УР руководители МО
Работа с классными руководителями: – контроль успеваемости и посещаемости учащихся; – обратная связь с родителями выпускников (регулярность информирования родителей об успеваемости учащихся); – индивидуальные рекомендации педагога-психолога родителям по психологическим особенностям учащихся 9 классов;	ноябрь, декабрь, март	Тазаева З.С.- социальный педагог Цуцулаева С.С., зам.директора по УР
Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к ОГЭ.	январь	Цуцулаева С.С., зам.директора по УР
Работа классных руководителей по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзаменам в форме ОГЭ в новой форме.	октябрь- декабрь	Классные руководители 9 классов
Семинары-практикумы для учителей-предметников по вопросам подготовки учащихся к ОГЭ: -работа с образцами бланков ОГЭ. -обзор изменений нормативной базы по вопросам государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ.	январь март	Цуцулаева С.С., зам.директора по УР
Формирование списков учащихся 9 классов для сдачи экзаменов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по выбору.	апрель	Цуцулаева С.С., зам.директора по УР

4. Работа с учащимися 9-х классов

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Консультации для подготовки к ОГЭ.	февраль-май	Учителя-предметники
Первичное анкетирование: сбор письменных заявлений выпускников 9,11 классов о выборе экзаменов в форме ОГЭ	Декабрь-январь	Цуцулаева С.С., зам.директора по УР
Репетиционные экзамены в 9 классах по русскому языку и математике	декабрь, март, май	Цуцулаева С.С., зам.директора по УР
Ознакомление выпускников 9 классов с результатами ОГЭ прошлых лет, типичными ошибками.	В течение учебного года	Учителя-предметники
Ознакомление выпускников 9 классов с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ОГЭ: - общие стратегии подготовки; - структурирование учебного материала; - работа с демонстрационными версиями ОГЭ; - официальные сайты ОГЭ.	сентябрь-май	Учителя-предметники
Отработка навыков заполнения бланков ОГЭ.	в течение учебного года	Учителя-предметники
Работа с заданиями КИМов ОГЭ.	в течение учебного года	Учителя-предметники
Работа с демонстрационными версиями ОГЭ, кодификаторами и спецификацией.	в течение учебного года	Учителя-предметники
Тестовые полугодовые контрольные работы по предметам в 9 классах.	декабрь, май	Цуцулаева С.С., зам.директора по УР
Индивидуальные консультации учителей-предметников по подготовке к ОГЭ.	январь-май	Учителя-предметники
Классный час в 9 классах «Права и обязанности участников ОГЭ. Порядок использования результатов ОГЭ при поступлении в вузы, средние специальные учебные заведения профессиональной подготовки».	апрель	Классные руководители
Оформление раздела «Информационная безопасность во время проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ» на стенде	апрель	Цуцулаева С.С., зам. директора по УР
5. Работа с родителями выпускников		
Содержание работы	Сроки	Ответственный
Ознакомление родителей учащихся 9 классов с инструкциями по проведению ОГЭ «Положением об итоговой аттестации учащихся 9 классов МБОУ «Кошкельдинская СШ имени Сумбулатова А.А-А.»	октябрь	Классные руководители

Индивидуальное консультирование и информирование родителей выпускников 9 классов по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ.	В течение учебного года	Цуцулаева С.С., зам.директора по УР, классные руководители
Родительское собрание для выпускников 9 классов. "Знакомство с нормативной документацией по ОГЭ. Обеспечение информационной безопасности во время проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ».	март	Классные руководители
Ознакомление родителей с результатами пробных школьных ОГЭ по русскому языку и математике в 9 классах	декабрь, март, май	Цуцулаева С.С., зам.директора по УР учителя-предметники
Разработка «Памятки для родителей выпускников 9-х классов по подготовке ребёнка к сдаче экзаменов в формате ОГЭ »	февраль	Алхазова З.С., психолог

6. Внутришкольный тематический контроль

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Организация и проведение тренировочного итогового собеседования для обучающихся 9 классов.	Январь 2024 года	Цуцулаева С.С., зам.директора по УР, учителя русского языка и литературы
Организация и проведение тренировочных диагностических работ для обучающихся 9 классов ОГЭ по всем предметам ГИА.	В течение учебного года	Цуцулаева С.С., зам.директора по УР учителя-предметники
Организация и проведение пробных экзаменов в форме ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору с целью оценки уровня образовательных достижений, обучающихся 9 классов.	В течение учебного года	Цуцулаева С.С., зам.директора по УР учителя-предметники
Формирование отчётов учителей-предметников по итогам пробных экзаменов и диагностических работ: - статистическая информация, - аналитическая информация, - рекомендации по повышению качества знаний обучающихся, нуждающихся в коррекционной работе. Обработка данных по предмету и подготовка итоговой (сводной) информации по гимназии	В течение учебного года	Цуцулаева С.С., зам.директора по УР учителя-предметники

7. Психологическое сопровождение всех участников образовательных отношений при подготовке к ГИА

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Изучение эмоционально-волевой и мотивационной сферы обучающихся 9 классов (диагностика)	сентябрь	Алхазова З.С.-педагог-психолог
Изучение индивидуальных особенностей обучающихся с целью выработки стратегии психологического сопровождения обучающихся в процессе подготовки к ГИА	октябрь	Алхазова З.С.-педагог-психолог

Определение уровня личностной тревожности у выпускников и возможные направления психологической работы с выпускниками по снятию напряжения и страха перед экзаменом	ноябрь	Алхазова З.С.-педагог-психолог
Индивидуальные консультации для выпускников «Группы риска» и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к сдаче экзаменов государственной итоговой аттестации.	ноябрь-май	Алхазова З.С.-педагог-психолог
Тематическая консультация для родителей по теме «Как помочь родителям поддержать ребенка в период подготовки экзаменов»	февраль	Алхазова З.С.-педагог-психолог
Организация консультативной работы с выпускниками, классными руководителями и родителями по вопросам подготовки к экзаменам	В течении года	Алхазова З.С.-педагог-психолог
Индивидуальные консультации с учащимися по результатам диагностики	В течении года	Алхазова З.С.-педагог-психолог
Обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля обучающихся, повышения уверенности в себе, своих силах	В течении года	Алхазова З.С.-педагог-психолог
Использование Интернет-ресурсов и предоставление возможности всем категориям участников ГИА работы с образовательными сайтами: www.ege.spb.ru , www.ege.edu.ru , www.fipi.ru , https://oge.sdangia.ru , «Решу ОГЭ»		

В целях успешной подготовки обучающихся 9-х и 11 классов к экзаменам по выбору в рамках ГИА и оперативного принятия управленческих решений проводятся мероприятия, направленные на формирование информационной, предметной, психологической готовности обучающихся, выявление уровня подготовленности к сдаче экзаменов в формате ОГЭ по выбранным предметам:

1. Осуществляется профориентационная работа с привлечением педагога-психолога и классного руководителя, социального педагога в 8-х классах с целью оказания помощи по выбору экзаменов будущим обучающимся 9-х классов. Проводится анкетирование обучающихся 8-х классов в конце года, обучающихся 9-х классов ежемесячно, начиная с сентября следующего учебного года. Организуются индивидуальные консультации педагога-психолога с обучающимися, их родителями (законными представителями), учителями-предметниками.

2. В течение учебного года осуществляется внутришкольный контроль по направлениям:

- Контроль уровня качества обученности обучающихся 9 (11) классов посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, диагностических работ, пробных работ в формате ОГЭ по выбранным предметам. Результаты данных работ обсуждаются на совещаниях при директоре, методическом совете, педагогическом совете школы, на МО для прогнозирования дальнейших действий, сравниваются с результатами промежуточной аттестации;
- Контроль качества преподавания предметов учебного плана путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков, всех проверок проводятся собеседования с учителями, оказывается методическая помощь, даются конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в 9-

х, 11 классах, способствующих повышению уровня качества знаний, обучающихся по выбранным предметам;

- Контроль выполнения программного материала по предметам, которые обучающиеся выбрали для сдачи ГИА;
- Контроль ведения классных журналов;
- Контроль успеваемости и посещаемости обучающимися 9 (11) классов выбранных предметов. Все итоги контрольных процедур описываются в аналитических справках.

3. Организуется постоянный мониторинг подготовки обучающихся 9-х (11) классов к экзаменам по выбору по итогам промежуточной аттестации за четверти, по результатам пробных диагностических и школьных административных работ на основе материалов тренировочных и диагностических работ системы СтатГрад, ФИПИ, а также по итогам участия обучающихся 9-х (11) классов в независимой системе оценки качества образования. Все диагностические работы, обучающиеся выполняют на образцах бланков ОГЭ, постепенно отработывая навыки их правильного заполнения. По результатам мониторинга (в т.ч., электронного) выявляются обучающиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки обучающихся к сдаче данного предмета или низкой мотивации. С родителями (законными представителями) обучающихся и с обучающимися проводится работа по разъяснению сложившейся ситуации, формируются уведомления для подписи, проводятся психолого-педагогические консилиумы с вызовом родителей (законных представителей) и привлечением к работе социального педагога, разрабатываются индивидуальные планы оказания помощи обучающемуся в целях успешной сдачи экзаменов по выбору, проводятся консультации педагога-психолога, даются рекомендации по возможному выбору дальнейшей образовательной траектории, по изменению экзаменов с учетом имеющихся результатов и т.д.

4. На протяжении учебного года проводятся бесплатные индивидуальные и групповые консультации для 9-х классов с целью повышения качества знаний и подготовки к экзаменам по выбору в формате ОГЭ. Основными направлениями работы учителей - предметников по подготовке обучающихся 9-х, 11 классов к экзаменам по выбору являются изучение и анализ КИМов, проведение консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ОГЭ, ЕГЭ работа с Интернет -ресурсами, демоверсиями, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ОГЭ по предмету, изучение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации.

5. Учителями-предметниками заполняются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМы) по обучающемуся испытывающими затруднения в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, который выбрал их предмет, где отслеживается посещение консультаций, сдача определенных тем, зачетов и т.д. Данная информация доводится до сведения конкретного родителя (законного представителя) обучающегося.

6. Организуется система разноуровневого обучения и обобщающего повторения на уроках по выбранным предметам с целью успешной подготовки к экзаменам по выбору в 9-х, 11 классах, установления достаточного уровня остаточных знаний по основным темам (для последующей корректировки поурочных планов работы учителя, направленной на ликвидацию выявленных пробелов в знаниях, обучающихся класса), выявления группы «риска», группы из обучающихся – претендентов на получение высоких баллов.

7. Проводятся родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Осуществляется постоянная инструктивно-методическая и информационно-разъяснительная работа с классными руководителями, учителями–предметниками, родителями (законными представителями), обучающимися по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения итоговой аттестации по предметам, которые выбираются для сдачи ГИА обучающимися 9-х, 11 классов.

8. Организуется работа педагогического совета, методического совета школы по вопросам анализа уровня готовности обучающихся 9 -х, 11 классов к сдаче экзаменов по выбору, выявления имеющихся проблем в подготовке к ГИА, принятия соответствующих управленческих решений.

Задачи педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год по подготовке обучающихся к ГИА:

- ❖ использовать для подготовки обучающихся открытые банки тестовых заданий, расширить возможности использования Интернета;
- ❖ совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- ❖ продолжать контроль в 9 и 11 классах с целью отработки знаний выпускников и оказания своевременной помощи обучающимся, которые показывают низкие результаты «группа риска»;
- ❖ обсуждать регулярно результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений на заседаниях МО.
- ❖ продолжать планомерную и системную работу по подготовке обучающихся к ГИА (ведение ИОМов выпускников, карт учета данных внутришкольного мониторинга, участие в проектах, связанных с ОГЭ и ЕГЭ, проведение и подробный анализ диагностических работ, организация родительских собраний, использование информационных ресурсов, дистанционных технологий и т.д.).

Организация работы педагогического коллектива по подготовке обучающихся к проведению ОГЭ и ЕГЭ в 2024-2025 учебном году направлена на:

- ❖ развитие навыков самоконтроля и самоанализа
- ❖ индивидуализацию процесса обучения
- ❖ работу с КИМами
- ❖ знакомство обучающихся с формой проведения ОГЭ и ЕГЭ
- ❖ обучение учащихся заполнению бланков и т.д.
- ❖ подготовку к сочинению как условие допуска к ЕГЭ;
- ❖ подготовку к собеседованию, как условие допуска к ОГЭ.

Особое внимание при проведении разъяснительной работы с обучающимися 9-х и 11 классов уделить:

- ❖ особенностям проведения ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья;

Основные вопросы организации и проведения ГИА:

- ❖ места, сроки и порядок подачи заявления на участие в итоговом сочинении (изложении) и ГИА;
- ❖ перечень запрещенных и допустимых средств в пункте проведения экзамена;
- ❖ процедуры завершения экзамена по уважительной причине и удаления с экзамена;
- ❖ условия допуска к ГИА в резервные дни;
- ❖ сроки и места ознакомления с результатами ГИА;
- ❖ сроки, места и порядок подачи апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами;
- ❖ минимальное количество баллов, необходимое для получения аттестата и для поступления в образовательную организацию высшего образования;
- ❖ оказание психологической помощи при необходимости.