

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «КОШКЕЛЬДИНСКАЯ  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ СУМБУЛАТОВА А.А-А.»

МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ  
ЮКЪАРА ДЕШАРАН ХЪУКМАТ  
«ХОШКАЛДЕРА  
СУМБУЛАТОВ А.А-А.  
ЦАРАХ ИШКОЛ»

366214, Чеченская Республика, Гудермесский муниципальный район, с. Кошкельды, ул. А. Шерипова,  
68А, E-mail: [Koshkeldi\\_shkola@mail.ru](mailto:Koshkeldi_shkola@mail.ru) www: [koshkeldishkola.edu95.ru](http://koshkeldishkola.edu95.ru) , тел/89284762780  
ИНН: 2005006730; КПП: 200501001

## Приказ

29.11.2022г.

№219

### **Об итогах мониторинга кадровых потребностей и созданию кадровых условий для реализации основных образовательных программ МБОУ «Кошкельдинская СШ имени Сумбулатова А.А-А.»**

В целях оценки состояния и эффективности деятельности образовательной организации, обеспечения условий развития кадрового потенциала и создания кадровых условий для реализации основных образовательных программ, а также на основании приказа УО Гудермесского муниципального района №268 от 14.10.2022г «О проведении мониторинга кадровых потребностей» в соответствии с планом работы УО МУ Управления образования Гудермесского муниципального района, был проведен мониторинг кадровых потребностей и создания кадровых условий для реализации основных образовательных программ. По итогам мониторинга

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам мониторинга кадровых потребностей и создания кадровых условий для реализации ООП.
2. Разработать дорожную карту по развитию кадрового потенциала педагогических работников и созданию кадровых условий для реализации образовательных программ.
3. Разработать и внедрить систему мотивации педагогических работников с целью профилактики текучести кадров и совершенствования педагогической деятельности.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на заместителя директора по УР Махмаеву Я.Н.

И.о.директора

С приказом ознакомлена:



Л.И.Катаева

Я.Н.Махмаева



3.8. Доля педагогов, имеющих действующие курсы повышения квалификации по своему профилю.

4. Махмаевой Я.Н., заместителю директора по УР по итогам мониторинга составить аналитическую справку в срок до 25 октября.

5. Провести самодиагностику согласно Чек- листу мониторинга. (приложение №1).

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на заместителя директора по УР Махмаеву Я.Н.

И.о. директора

С приказом ознакомлены:



*Л.И. Катаева*  
*Я.Н. Махмаева*  
*Б.Б. Катаев*

Л.И. Катаева

Я.Н. Махмаева

Б.Б. Катаев



## Справка по результатам самоанализа кадровых потребностей и дефицитов работников

На основании приказа МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» «О проведении мониторинга кадровых потребностей» от 14.10.2022 года № 268, приказа МБОУ «Кошкельдинская СШ имени Сумбулатова А.А-А.» «О проведении самодиагностики кадровых потребностей» № 205 от 15.10.2022 года, в целях оценки состояния и эффективности деятельности МБОУ

«Кошкельдинская СШ имени Сумбулатова А.А-А.», обеспечения условий развития кадрового потенциала и создания кадровых условий для реализации основных образовательных программ, с 17 октября по 29 октября 2022 года была проведена самодиагностика кадровых потребностей и дефицитов работников, по результатам которой можно сказать следующее:

в педагогическом коллективе школы есть все необходимые специалисты: учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, воспитатели ГПД, библиотекарь, педагоги дополнительного образования, медицинский работник.

№/п	Специалисты, обеспечивающие реализацию ООП НОО	Требования	Функции	Количество специалистов требуется/имеется	
1.	Руководитель ОУ	<u>к квалификации</u> высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент» «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения	1	1
2.	Заместитель руководителя ОУ	управление», «Менеджмент» «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное	Координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса.	6	6



		образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса		
3.	Учитель	<p><u>к образованию и обучению</u></p> <p>Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной</p>	<p>Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса</p> <p>Обеспечивает реализацию внеурочной деятельности ООП НОО</p>	84	84



		<p>организации.  <u>к опыту практической работы</u>  Требования к опыту практической работы не предъявляются  <u>Особые условия допуска к работе</u>  К педагогической деятельности не допускаются лица:  лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;  имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации;  признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;  имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем</p>			
4.	Педагог-психолог	<p>высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки</p>	<p>Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального</p>	2	2



		«Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы	благополучия обучающихся. Помощь педагогу в выявлении условий, необходимых для развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями		
5.	Социальный педагог	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся. Обеспечивает сопровождение учащихся социально-незащищенных категорий и их семей	1	1
6.	Педагог-организатор	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению	Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся,	2	2



		подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы	расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых. Отвечает за организацию внеучебных видов деятельности младших школьников во внеурочное время		
7.	Библиотекарь	Требования к уровню квалификации: высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность»	Обеспечивает интеллектуальный и физический доступ к информации, участвует в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, содействует формированию информационной компетентности учащихся путем обучения поиску, анализу, оценке и обработке информации	2	2
6.	Педагог дополнительного образования	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению	Обеспечивает реализацию вариативной части ООП НОО. Осуществляет дополнительное образование	2	2



		<p>подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы</p>	<p>обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность.</p>		
7.	Медицинский работник		<p>Обеспечивает первую медицинскую помощь и диагностику, функционирование автоматизированной информационной системы мониторинга здоровья учащихся и выработку рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья, организует диспансеризацию и вакцинацию школьников</p>	0	0
8.	Информационно		<p>Обеспечивает</p>	0	0



	- технологический персонал		функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, системное администрирование, организацию выставок, поддержание сайта школы и пр.)		
--	----------------------------------	--	---	--	--