

**Протокол №2**  
**заседания циклового методического объединения**

Тема: «Новые формы занятий внеурочной деятельности, который учитель может реализовать в рамках ФГОС -2021 (доклад)»

Присутствовали все учителя

**Повестка дня:**

1. Доклад по теме «Новые формы внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС -2021»

2. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла.

3. Работа учителя по подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиады

1. Обсуждение форм работы с учащимися по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ

**По первому вопросу** слушали Раджапову М.З.

Она зачитала доклад и подготовила презентацию по теме: «Новые формы внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС -2021». Она отметила, что такие формы внеурочной деятельности дают возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания.

**Слушали 2.** Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-научного цикла.

С информацией по данному вопросу выступила руководитель ШМО Махмаева Я.Н., которая отметила, что число учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в этом учебном году уменьшилось по сравнению с прошлым годом. Интерес к предметам естественно-научного цикла падает, хромают вычислительные навыки. Детей, увлечённых каким-то из предметов, практически не осталось. Большинство старшеклассников справляются лишь с заданиями базового уровня сложности, а таковых в олимпиадных заданиях нет. Столкнувшись с затруднениями, учащиеся сдают работу. Проведение олимпиад после уроков чревато тем, что дети устают и настроиться на работу многие просто не могут, да и участие детей в олимпиадах, проводимых практически ежедневно, снижает интерес к ним.

**Слушали 3.** Работа учителя по подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиады.

**Выступили:**

Шахаева М.Б., учитель технологии сказала, что работает с учащимися: Эдельгиреевой С. учащейся 8 класса, Бериевым Н-М., учащимся 8 класса. Материал для занятий подбирает из сборника олимпиадных задач, из интернет-изданий. Уровень знаний этих учащихся выше, чем у одноклассников, однако эти дети не одарённые, просто прилежные и трудолюбивые. Уровень муниципальной олимпиады для них сложноват.

Цуцулаева С.С., учитель обществознания. Отметила, что практически одни и те же учащиеся принимают участие в олимпиадах по предметам естественно-научного цикла и подготовить их по всем предметам конечно невозможно. Однако некоторым учащимся удалось набрать хорошие баллы и стать призёром (Виситаева Ж) и победителем (Гайтуев В.) школьного этапа всероссийской олимпиады по биологии, показав высокий уровень знания предмета.

**Слушали 3.** Обсуждение форм работы с учащимися по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ

**Выступили:**

**Ибрагимова А.С.**, учитель биологии, познакомила с системой подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по биологии. Аминат Салмановна раскрыла главные моменты своих учительских наработок, поделился опытом работы по

формированию прочных знаний и достичь хороших результатов при сдаче экзамена. Отметила высокую мотивацию по подготовке к экзамену по биологии Абакарова А.

Постановили:

1. Применять в работе новые формы внеурочной деятельности
2. Принять к сведению информацию об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла.
3. Подготовку к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников продолжить, шире использовать, возможности интернета.
4. Одобрить формы работы учителей по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ.
5. Регулярно информировать классных руководителей и родителей учащихся об отношении выпускников по подготовке к ЕГЭ.
6. Рассмотреть вопрос подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на последующих заседаниях ШМО.

Руководитель ШМО  /Махмаева Я.Н./

