

Протокол №5

От 27.05.2023 год.

Присутствовало: 7

Отсутствовало: 2

Повестка дня:

- 1) Здоровьесберегающие технологии на уроках математики (доклад)
- 2) Анализ результатов обученности учащихся по предметам за 4 четверть
- 3) Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования
- 4) Анализ работы МО за 2022-23 учебный год, определение задач работы МО на новый 2023-24 учебный год
- 5) Отчет членов по самообразованию

По первому вопросу выступила с докладом Бицираева М. А. . Она показала и рассказала что использование здоровьесберегающих технологии на уроках математики обеспечивает сохранение психического и физического здоровья учащихся, способствует лучшему овладению ими системой математических знаний, умение, навыков.

По второму вопросу слушали руководителя МО. Малика Ахмедовна сообщила результаты качества знаний и успеваемости за 4 четверть по предметам ЕМЦ. По математике самый низкий процент в 7-б классе, самый высокий процент в 10-а классе.

Решили: организовать работу по ликвидации пробелов ЗУН учащихся

По третьему вопросу выступила Бицираева М. А.. Она представила анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования. Он проходил в виде контрольных работ, тестов (отчет прилагается).

Решили: рекомендовать учителям ЕМЦ в начале будущего года организовать повторение материала с учетом наиболее типичных ошибок выявленных на итоговой промежуточной аттестации по предметам ЕМЦ. Приоритетным направлением информатизации образовательного процесса должно быть использование электронных средств обучения в рамках внедрения ФГОС ООО,СОО.

По четвертому вопросу слушали анализ работы МО за 2022-23 учебный год. Были озвучены приоритетные задачи методической работы ШМО: повышение уровня педагогического мастерства, развитие профессиональной, предметной и методической компетенции педагогов.

По пятому вопросу слушали предметников МО, которые предоставили вниманию учителей новые формы занятий внеурочной деятельностью, которые педагог может реализовать в рамках внедрения ФГОС, ООО, СОО на уроках и во внеурочной деятельности .Представили свой опыт работы как выстроить собственную систему обобщения Идрасов С-А. Х. поделился своим опытом работы по

формированию креативного мышления, как использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач с которыми он не сталкивался раньше. Привел несколько примеров, как научить креативному мышлению, что оно напрямую связано с умением генерировать новые идеи на основе существующей информации-например текста или изображения.

Решили: принять к сведению и продолжить работу, что стимулируют развитие воображения и фантазии, творческую активность детей.

Руководитель МО: Бицираева М. 

Протокол №1

Заседания ШМО

естественно-математического цикла

от 28.08.2023г

Присутствовало: 7

Отсутствовало: -1

Повестка дня:

1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по предметам ЕМЦ (Бицираева М.А.)
2. Методические рекомендации по реализации проектов «Я сдам ЕГЭ!», «Я сдам ОГЭ»
3. Рассмотрение и согласование календарно-тематических планов по предметам ЕМЦ (Бицираева М.А. Махмаева Я.)
4. Утверждение методических тем самообразования на новый учебный год. (Бицираева М.А.)
5. Подготовка к школьному туру олимпиады ЕМЦ.

По первому вопросу слушали руководителя МО Бицираеву М.А. Она зачитала анализ МО за прошлый учебный год (анализ прилагается). Подробно остановилась на вопросах, которые требуют особого внимания и должны быть поставлены при работе МО ЕМЦ в новом учебном году. Также был зачитан план на новый 2023-24 учебный год, были рассмотрены изменения, внесенные в новые ФГОС ООО, СОО. По новым требованиям педагог должен уметь пользоваться сервисами для работы с цифровым образовательным контентом.

Выступила: Асхабова З. Я. Были зачитаны результаты ЕГЭ и ОГЭ ЕМЦ (анализ прилагается). Она отметила недостатки работы по подготовке к ОГЭ, наметила дальнейшее совершенствование работы по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Были озвучены вопросы, касающиеся использования электронных средств обучения для получения качества образования в рамках внедрения ФГОС ООО, СОО.

Решили: Считать работу МО за прошлый учебный год – удовлетворительной, работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ считать удовлетворительной. Применение электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе развивает критическое мышление и творческие способности учащихся.

Активизировать работу с учащимися выпускных классов по подготовке к итоговой аттестации

По второму вопросу слушали руководителя МО Бицираеву М.А. Она сказала, что в помощь выпускникам разработан проект «Я сдам ЕГЭ!» – учебное пособие с аналогичными заданиями Кимов ЕГЭ. В комплект входят пособие для учителя (методика преподавания) и пособие для ученика (рабочая тетрадь с диагностическими заданиями). В методическом пособии приведены календарное планирование работы на учебный год, анализ типичных ошибок участников ЕГЭ прошлых лет, дана краткая характеристика экзаменационной работы, методические рекомендации по разным аспектам преподавания курса и поурочные рекомендации. Рабочая тетрадь содержит задания, аналогичные ЕГЭ, что позволяет пополнить,

актуализировать и систематизировать знания, а также тренироваться в их практическом применении при выполнении типовых экзаменационных вариантов .

Также большое внимание уделяется проекту «Я сдам ОГЭ» разработанному ЦОКО, который позволяет более эффективно использовать учебное время на уроке и подготовить будущих выпускников к сдаче ОГЭ.

Выступили: Баймурадова А.А. Такая работа сможет повысить ответственность каждого учителя за результаты своего труда, продемонстрирует каждому учащемуся наличие пробелов в знаниях. Задача очень ответственная, но только общими усилиями мы сможем повысить качество образования и улучшить результаты ЕГЭ и ОГЭ

Решили: Работая с этими материалами , ученики поймут, что экзамен основан на школьной программе, .

Учителям-предметникам активизировать работу с учащимися по подготовке к ГИА, использовать для контрольных срезов материалы КИМов, уделять большее количество времени для повторения и закрепления пройденного материала, довести до родителей значимость экзаменов.

По третьему вопросу рассматривались учебные программы. Учителя предметники поделились мнениями об использовании учебно-методической литературы при составлении рабочих программ. При составлении рабочих программ учителя использовали учебные программы по соответствующим предметам ,были рассмотрены разработки по обновленным новым ФГОС. Рабочие программы составлены в соответствии с Положением. Цели и задачи соответствуют рекомендуемым нормам.

Выступила:БицираеваМ.А. Дала рекомендации и предложила представленные программы отдать на согласование зам. директора по УВР.

Решили: устранить недочеты, предложить календарно- тематическое планирование учителей ЕМЦ на согласование зам. директора по УВР.

По четвертому вопросу учителям было предложено выбрать темы по самообразованию на 2023-24 учебный год и исходя из методической темы МО и определиться с формой отчета.

Выступила: Цогуев Р.В. Самообразование — неперенное условие профессионального роста учителей нашего методического объединения. Многие учителя в течение года выступили на заседаниях МО с докладами по методическим темам, над которыми они работают в плане самообразования. Учителя провели внеклассные мероприятия, дают открытые уроки, обмениваются опытом работы по данной теме на заседаниях МО, школьных педсоветах.

Решили: утвердить темы по самообразованию учителей МО ЕМЦ т.к. они соответствуют методической теме школы и способствует профессиональному росту учителей. Всем учителям – предметникам составить личный план самообразования, учителям накапливать материал для круглого стола « Моя методическая тема»

По пятому вопросу заслушали руководителя МО БицираевуМ.А. о проведении школьного тура олимпиад по предметам ЕМЦ. Школьный тур пройдет в начале октября

Выступили: учителя в старших классах Бицираева М.А. и Асхабова З.Я.

Предложили провести 1 тур предметных олимпиад в соответствии с планом, предложенным районным отделом образования, подвести итоги и рекомендовать направить победителей школьной олимпиады для участия во втором туре олимпиад.

Решили: привлечение как можно большего количества учащихся к активной демонстрации своих достижений по предметам, выявить учащихся с высоким уровнем мотивации и организовать дополнительные консультации.

Руководитель МО: Бицираева М.А.