

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кошкельдинская СШ имени Сумбулатова А.А-А.»

Протокол №3

заседания педагогического совета

от 07.01.2023г

Присутствовало-88чел.

Отсутствовали-2чел.

Повестка дня

1. «Повышение качества образовательного процесса через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, развитии обучающихся» (Докладчик Эскиева З.Л.,Ильсова М.У.)
2. Итоги успеваемости за 1 полугодие.
 - 1)Предметные результаты обучения. Анализ учебных рейтингов классов по итогам четверти. (Цуцулаева СС.)
 - 2)Уровень социализации учащихся первых 1-х классов за 1-е полугодие (Алхазова З.С.).
3. Система работы учителей по подготовке учащихся 4-х, 9-х, 1 -х классов к ГИА. Подготовка к собеседованию по русскому языку в 9 классе. (Байтукаева СА. Сумбулатова х.з.).
4. Полнота выполнения плана воспитательной работы классными руководителями. (Эльгереева Т.М.).
5. Анализ итогового сочинения. (Махмаева ЯН.)
6. Введение обновленного ФГОС СОО (Махмаева Я.А.)

1. **Слушали:** Эскиеву З.Л., учителя математики. Она выступила с докладом по первому вопросу повестки дня. В начале своего доклада Эскиева подробно охарактеризовала, что такое качество образования, от чего зависит качество образования и как важно для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности реализовать каждому учителям предметником системно-деятельностного подхода к обучению учащихся.

Далее Эскиева подробно рассказала о том, как реализовать системно-деятельностный подход, какие условия соблюдать для его успешного использования, это предполагает системно-деятельностный подход, какие технологических обучения осуществляет, в чем проявляется результативность работы, и как важна в работе профессиональная компетентность педагога, использование различных форм ИКТИ активных форм обучения.

Затем Залина Лечиевна поделилась своим опытом работы на уроках математики, подчеркнула, как важна мотивация учащихся на обладание знаниями и использование различных примеров системно-деятельностного подхода к обучению (Доклад прилагается)

Содокладчиком Эскиевой З.Л. выступила учитель Ильясова М.У. Она поделилась своим опытом работы по системно-деятельностному подходу к обучению на уроках математики в начальных классах, подробно останавливаясь на том, как осуществляет постановку проблемной ситуации, как оценивает знания и умения учащихся, как организывает групповую работу и что это дает, какие приемы использует при изучении материала. (Доклад прилагается)

2. Слушали: Цуцулаеву СС, замдиректора по УР. Она подвела итоги работы школы за 1 -е полугодие.

Савдат Сайпуддиновна напомнила присутствующим образовательную цель школы, отметила, что в школе работает 90 педагогов, что функционируют 60 классов, представила сводный отчет успеваемости по школе, сравнительную таблицу качества знаний и успеваемости в разрезе параллелей на 1 и 2 четверти 2022-2023 уч.года и 1,2 четверти 2021-2022 уч. год, сравнительную таблицу качества знаний учащихся 2-11 классов: в 2-4-х, 5-9-х, 10-11-х.

Далее Цуцулаева остановилась подробно на внутри школьном контроле знаний обучающихся, рассказала о работе по начальному обучению, как осуществляется контроль за внеклассной работой по предметам, за ведением школьной документацией как идет подготовка к ЕГЭ и ОГЭ, дала рекомендации по улучшению работы (Материал прилагается)

3. Слушали: Сумбулатову Х.З., учителя русского языка и литературы. Она рассказала о системе работы учителя по подготовке к ЕГЭ по русскому языку, поделилась опытом работы, подчеркнула, какую важную роль в работе по подготовке к ЕГЭ ИКТ. (Материал прилагается)

Слушали: Байтукаеву С.А., учителя русского языка и литературы. Она рассказал о том, как организована работа по подготовке учащихся 9-х классов к ОГЭ и ИС.

4.Слушали: Эльгирееву Т.М., замдиректора по ВР. Она зачитала справку по вопросу «Выполнение планов воспитательной работы классными руководителями 5-11 классов.» (Справка прилагается)

5.Слушали: Махмаеву Я.Н., зам.директора по УР. Она представила подробный анализ результатов итогового сочинения, которое было 07 декабря 2022года.Она сообщила, что «зачет» получили 33 учащихся 11-х классов и что в работах допущены грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.(Справка прилагается).

Затем Яхита Нантиевна дала рекомендации по подготовке учащихся к передаче экзамена.

6. Введение обновленного ФГОС СОО.

Слушали: Махмаеву Я.Н. заместителя директора по УР.

Она проинформировала педагогический коллектив о том, с 1 сентября 2023 учебного года все школы РФ переходят на обновленные ФГОС СОО, а обучение в I()- х классах будет осуществляться в соответствии с обновленными ФГОС СОО. В школе утвержден план —график мероприятий по переходу на ФГОС СОО), а также создана рабочая группа по данному направлению деятельности. Ознакомила с изменениями, внесенными в обновленный ФГОС СОО). Представила на обсуждение

план методической работы по сопровождению введения обновленного ФГОС СОО в МБОУ «Кошкельдинская СШ имени Сумбулатова А.А-А.».

Выступили:

По существу, доклада замечаний и вопросов не поступило.

За принятие плана:

Проголосовали: за - «88», против - «0», воздержались - «0».

Решили:

6.1. Осуществить переход на ФГОС СОО (10 классы) с 01 сентября 2023 года в соответствии с планом-графиком мероприятий введения, обновленного ФГОС СОО), утвержденным приказом И.о. директора от 14.12.2022 № 262/1.

6.2. Определить профили обучения для реализации основной образовательной программы среднего общего образования на 2023-2024 учебный год.

6.3. Провести родительские собрания по вопросу обновленного ФГОС СОО в 10-х классах до 01 марта 2023 года.

6.4. Внести изменения в локальные акты школы, связанные с введением обновленного ФГОС СОО).

6.5. Принять план методической работы по сопровождению введения обновленного ФГОС СОО в МБОУ «Кошкельдинская СШ имени Сумбулатова А.А-А.».

И.о. директора

Л.И.Катаева