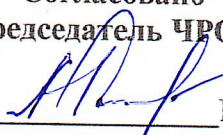


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кошкельдинская СШ имени Сумбулатова А.А-А.»

Согласовано
Председатель ЧРО ООО ВОИ


Р.А. Аздаева
«23» 08 2021 г.



Утверждаю
Директор МБОУ «Кади-юртовская СШ»


И.М. Гусейханов
«23» 08 2021 г.

Приказ №126 от 17.08.2021 г.

Согласовано
Председатель ЧРО ООО ВОС


Х.А. Каримова
Идрисов

«23» 08 2021 г.



Согласовано
Председатель ЧРО ООО ВОГ


Д.С.-Э.

«31» марта 2021 г.



Паспорт доступности
для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования

с. Кошкельды

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

1.Краткая характеристика объекта

1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

366214, Чеченская Республика, Гудермесский муниципальный район,
с. Кошкельды, ул. А. Шерипова ,68А.

1.2. Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг): среднее общее образование

1.3. Сведения об объекте:

1.3.1. Здание: - 1 этажное, площадь: - 1348,3 кв.м.

1.3.2. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); общая площадь земельного участка – 18368 кв. м.

1.4. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кошкельдинская СШ имени Сумбулатова А.А-А.» Гудермесского муниципального района; МБОУ «Кошкельдинская СШ имени Сумбулатова А.А-А».

1.5. Адрес места нахождения организации: 366214, Чеченская Республика, Гудермесский район, с. Кошкельды, ул. А. Шерипова ,68А.

1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

1.7. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная.

1.8.Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

1.9.Наименование вышестоящей организации: МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»

1.10. Адрес вышестоящей организации:366208, Чеченская Республика, Гудермесский район, г. Гудермес, пр. Кадырова, 38.

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

2.1.Сфера деятельности: оказание услуг в сфере образования

2.2. Плановая мощность: посещаемость 680 человек в день, количество обслуживаемых в день 1452 чел., вместимость 600 чел. в смену, сотрудников 126 человек.

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте, на дому.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети школьного возраста 6,6–18 лет.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, использующие для перемещения кресло-коляску (К), инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); нарушениями зрения (С), нарушениями слуха (Г), нарушением умственного развития (У)): с нарушениями зрения

2.6. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) **Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту:** нет.

Обучающимися, проживающие на территории села Кошкельды доставка осуществляется самостоятельно.

2.7. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

2.7.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: 120 м

2.7.2. время движения (пешком): 3-4 мин

2.7.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да,

2.7.4. Перекрестки: **нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет**

2.7.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

2.7.6. Перепады высоты на пути: есть, **нет**

2.7.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках и для инвалидов с нарушениями слуха, временно недоступным для инвалидов по зрению в связи с отсутствием звуковой информации на пешеходных переходах, отсутствие обустройства пешеходных переходов тактильными направляющими.

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении не осуществляется.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>имеются</i>
2	Сменные кресла-коляски	<i>Не имеются</i>
3	Адаптированные лифты	<i>Отсутствуют</i>
4	Поручни	<i>нет</i>
5	Пандусы	<i>не соответствуют нормативам</i>
6	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Отсутствуют</i>
7	Раздвижные двери	<i>нет</i>
8	Доступные входные группы	Нет светового и звукового маячков, нет соответствия с нормативами крыльца на главном входе: переделать козырек, нет контрастной маркировки на крайних ступеньках на входной лестнице, нет перил с 2-х сторон на входной лестнице, пандус не соответствует нормативам, нет противоскользящего покрытия на входной площадке и на ступеньках, есть пороги у входа, нет доводчиков в дверях.
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>Не адаптированы</i>
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Ширина входной двери – 150 см.,</i>
11	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих	<i>Частично</i>

	стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Частично
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Нет
14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	Нет
15	Пути движения на территории	Тротуар для пешехода есть
16	Место отдыха	Для отдыха на территории школы установлены лавочки.

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Вывески с названием организации и графиком работы, план здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне имеются.
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Да
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Да

4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Есть</i>
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО	<i>Есть</i>
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдо-тифлопереводчиков	<i>Есть договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничества с ЧРО ООО «ВОГ»</i>
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>Транспортные средства отсутствуют</i>
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>Нет</i>
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>Нет</i>
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>есть</i>
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>Отсутствует</i>
12	Иные	<i>Нет</i>

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Вход в здание: на дверях установить устройство задерживающее закрывание двери (доводчик), снизить порог у входа, контрастную маркировку на крайних ступеньках на входной лестнице, установка светового и звукового маяка. Привести в соответствие с нормативами крыльцо на главном входе: установить перила на входной	<i>2023г.</i>

	лестнице с 2-х сторон, убрать пороги у входа, переделать пандус, сделать противоскользящую поверхность на входной площадке.	
2	Установка тактильных табличек на дверях, дублировать план эвакуации по Брайлю, сделать направляющие обозначения на пути эвакуации, адаптировать эвакуационный выход: сделать на ступеньках эвакуационного пути поручни с двух сторон, пандус, ограду, противоскользящее покрытие, контрастную маркировку на ступеньках, доводчик в дверях, убрать пороги на эвакуационном выходе.	2023г.
3	Дублирование по Брайлю табличек на дверях кабинетов и направляющих полос. Установка тактильных табличек и направляющих полос, снизить пороги в дверях, оборудовать Аудио-тифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения, рабочее место для колясочников. Для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.	2023 г.
4	Территория, прилегающая к зданию (участок): Установка визуальной информации, тактильных обозначений, устранить неровности и бордюры на участке. Установить средства информации:-звуковые маячки при входах, пересечениях путей движения, тактильные и визуальные направляющие Устранить бордюры перед воротами школы, выложить тротуар на пути движения к школе. Сделать разметки согласно нормативам для школ на переходе с проезжей части. Выделить и оформить согласно нормативам парковочные места для инвалидов.	до 2025 года
5	Обеспечить санитарно-гигиеническими помещениями по нормативам.	2022 г.
6	Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства: -направляющие поручни в коридорах, рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, поцвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.) Визуальные устройства и средства информации: -различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности;-контрастное цветовое обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения	2025 г.

VI. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

VII. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (О, Г, У), ДУ(К,С)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г, У) ДУ (К,О,С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О, У) ДУ (С,Г,К,)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (О, У) ДУ (К, Г, С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О,У, Г) ВНД (С, К)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К, О, У) ДЧ - (С,Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (О,Г,У) ДУ - (С,К)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

VIII. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках; доступно частично для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с нарушениями зрения,

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ),

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями должна быть размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, привести в соответствие все зоны, нормализовать работу для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены лавочки), выделены места для парковки инвалидов, но не обозначены соответствующими международными символами.

Вход (входы) в здание:

Сделать контрастную маркировку на края ступеней, убрать порог, пандус, перила с 2-х сторон, переделать крыльцо;

Санитарно-гигиенические помещения: адаптировать

Система информации на объекте:

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременное аппаратуру визуальной, акустической и тактильной информации, в т. ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

IX. Управленческое решение

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п\п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
--------------	--	--

1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации, тактильных обозначений, устранить неровности и бордюры на прилегающем участке.
2	Вход (входы) в здание	Установка светового и звукового маяка, привести в соответствие с нормативами крыльцо на главном входе: переделать козырек, сделать контрастную маркировку на крайних ступеньках на входной лестнице, установить перила на входной лестнице с 2-х сторон, переделать пандус, сделать противоскользящую поверхность на входной площадке и на ступеньках, убрать пороги у входа, установить доводчики в дверях.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка тактильных табличек на дверях, дублировать план эвакуации по Брайлю, сделать направляющие обозначения на пути эвакуации, адаптировать эвакуационный выход: сделать на ступеньках эвакуационного пути поручни с двух сторон, пандус, ограду, противоскользящее покрытие, контрастную маркировку на ступеньках, доводчик в дверях, убрать пороги на эвакуационном выходе.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Дублирование по Брайлю табличек на дверях кабинетов и направляющих полос. Установка тактильных табличек и направляющих полос, снизить пороги в дверях, оборудовать Аудио-тифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения, рабочее место для колясочников. Для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Адаптировать санузлы жен./муж. согласно нормативу
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства: -направляющие поручни в коридорах, рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, поцвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.) Визуальные устройства и средства информации: -различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности;-контрастное цветовое обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Установить средства информации:-звуковые маячки при входах, пересечениях путей движения, тактильные и

		визуальные направляющие Устранить бордюры перед воротами школы, выложить тротуар на пути движения к школе. Сделать разметки согласно нормативам для школ на переходе с проезжей части. Выделить и оформить согласно нормативам парковочные места для инвалидов
8	Все зоны и участки	Установка визуальной информации, тактильных обозначений, установка кнопки вызова и тактильных обозначений, Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения о приеме.

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Х. Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

- Период проведения работ: до 2025 года

-Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

-Информация (паспорт доступности) будет размещен на сайте МБОУ «Кошкельдинская СШ имени Сумбулатова А.А-А.».

6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 17 августа 2021 года комиссией, состав которой утвержден приказом директора МБОУ «Кошкельдинская СШ имени Сумбулатова А.А-А.».

(акт прилагается)

МБОУ «Кошкельдинская СШ имени Сумбулатова А.А-А.» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.