

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОШКЕЛЬДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ СУМБУЛАТОВА А.А.-А.»
(МБОУ «КОШКЕЛЬДИНСКАЯ СШ ИМ. СУМБУЛАТОВА А.А.-А.»)

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «31» 09 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке формирования учебного плана в соответствии с требованиями
ФГОС общего образования

с. Кошкельды - 2022 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании пункта 1 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», приказа Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31 мая 2021 года 286, приказа Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31 мая 2021 года № 287, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 №1897, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413, приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации.

1.3. Учебный план отражает три основных норматива учебного процесса – продолжительность обучения, годовая и недельная нагрузка обучающихся, состав основных компонентов содержания образования; разрабатывается общеобразовательной организацией самостоятельно, принимается на заседании педагогического совета школы и утверждается в составе основной общеобразовательной программы приказом директора.

1.4. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Процентное соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений определяется в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня.

1.5. Формула расчета процентного соотношения ООП:

Общий объем ООП = 3039 ч. + 675 ч. = 3714 ч.

1) По СанПиН 1.2.3685-12 при 5-дневной учебной неделе в 1 классе не более 21 часа, во 2-4 классах не более 23 часов: $21*33$ (1 класс) + $23*34$ (2 класс) + $23*34$ (3 класс) + $23*34$ (4 класс) = 3039 часов на уровень НОО.

2) Планируемое количество часов внеурочной деятельности на предстоящий учебный год равно по 5 часов в каждом классе: $21*5$ (1 класс) + $23*5$ (2 класс) + $23*5$ (3 класс) + $23*5$ (4 класс) = 675 часов на уровень НОО.

3) Общая трудоемкость ООП НОО: **3039 ч. + 675 ч. = 3714 ч.**

80% обязательная часть учебного плана = $3714ч. * 80/100 = 2971ч.$

20 % часть, формируемая участниками образовательных отношений = $3714ч. * 20/100 = 743ч.$, из них 743 – 675 часов внеурочной деятельности = 68 часов на курсы по выбору в учебном плане.

2. Содержание учебного плана

2.1 Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

2.2 Учебный план школы состоит из учебных планов начального, основного общего и среднего общего образования.

2.3 Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе и этнокультурные.

2.4. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ОВЗ разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Реализацию индивидуальных планов обеспечивает тьютор (классный руководитель, психолог).

2.5 Соотношение обязательной и формируемой части учебного плана в начальной школе 80% и 20%, основной школе -70% и 30%, в средней-60 % и 40%.

2.6 Учебный план в 11 классе обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), при наличии необходимых условий профессионального обучения для

3.3. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений могут быть направлены на усиление предметов в обязательной части учебного плана, для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов, на занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

3.3 После обсуждения и принятия на педагогическом совете издается приказ директора о внесении соответствующего изменения в ООП соответствующего уровня.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение принимается как локальный акт школы решением Педагогического совета и утверждается приказом директора.

4.2. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Настоящее Положение действует до принятия нового локального акта.

4.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся и принимаются решением Педагогического совета и утверждаются приказом директора школы.