

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кошкельдинская СШ имени Сумбулатова А.А-А.»

Протокол №3

заседания педагогического совета

от 07.01.2023г

Присутствовало-88чел.

Отсутствовали-2чел.

Повестка дня

1. «Повышение качества образовательного процесса через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, развитии обучающихся» (Докладчик Эскиева З.Л., Ильясова М.У.)
2. Итоги успеваемости за 1 полугодие.
 - 1)Предметные результаты обучения. Анализ учебных рейтингов классов по итогам четверти. (Цуцулаева С.С.)
 - 2)Уровень социализации учащихся первых 1-х классов за 1-е полугодие (Алхазова З.С.).
3. Система работы учителей по подготовке учащихся 4-х, 9-х,11-х классов к ГИА. Подготовка к собеседованию по русскому языку в 9 классе. (Байтукаева С.А. Сумбулатова Х.З.).
4. Полнота выполнения плана воспитательной работы классными руководителями. (Эльгереева Т.М.).
- 5.Анализ итогового сочинения. (Махмаева Я.Н.)
6. О введении обновленных ФГОС среднего общего образования СОО с 1 сентября 2023г.(Махмаева Я.А.)

I. Слушали: Эскиеву З.Л., учителя математики. Она выступила с докладом по первому вопросу повестки дня. В начале своего доклада Эскиева подробно охарактеризовала, что такое качество образования, от чего зависит качество образования и как важно для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности реализовать каждым учителям предметником системно-деятельностного подхода к обучению учащихся. Далее Эскиева подробно рассказала о том, как реализовать системно-деятельностный подход, какие условия соблюдать для его успешного использования, это предполагает системно-деятельностный подход, какие технологических обучения осуществляет, в чем проявляется результативность работы, и как важна в работе профессиональная

компетентность педагога, использование различных форм ИКТИ активных форм обучения.

Затем Залина Лечиевна поделилась своим опытом работы на уроках математики, подчеркнула, как важна мотивация учащихся на обладание знаниями и использование различных примеров системно-деятельностного подхода к обучению (Доклад прилагается)

Содокладчиком Эскиевой З.Л. выступила учитель Ильясова М.У. Она поделилась своим опытом работы по системно-деятельностному подходу к обучению на уроках математики в начальных классах, подробно останавливаясь на том, как осуществляет постановку проблемной ситуации, как оценивает знания и умения учащихся, как организывает групповую работу и что это дает, какие приемы использует при изучении материала. (Доклад прилагается)

II. Слушали: Цуцулаеву С.С., зам.директора по УР. Она подвела итоги работы школы за 1-е полугодие.

Савдат Сайпуддиновна напомнила присутствующим образовательную цель школы, отметила, что в школе работы 90 педагогов, что функционируют 60 классов, представила сводный отчет успеваемости по школе, сравнительную таблицу качества знаний и успеваемости в разрезе параллелей на 1 и 2 четверти 2022-2023 уч.года и 1,2 четверти 2021-2022 уч. год, сравнительную таблицу качества знаний учащихся 2-11 классов: в 2-4-х, 5-9-х, 10-11-х.

Далее Цуцулаева остановилась подробно на внутри школьном контроле знаний обучающихся, рассказала о работе по начальному обучению, как осуществляется контроль за внеклассной работой по предметам, за ведением школьной документацией как идет подготовка к ЕГЭ и ОГЭ, дала рекомендации по улучшению работы (Материал прилагается)

III. Слушали: Сумбулатову Х.З., учителя русского языка и литературы. Она рассказала о системе работы учителя по подготовке к ЕГЭ по русскому языку, поделилась опытом работы, подчеркнула, какую важную роль в работе по подготовке к ЕГЭ ИКТ. (Материал прилагается)

Слушали: Байтукаеву С.А., учителя русского языка и литературы. Она рассказала о том, как организована работа по подготовке учащихся 9-х классов к ОГЭ и ИС.

IV. Слушали: Эльгирееву Т.М., зам.директора по ВР. Она зачитала справку по вопросу «Выполнение планов воспитательной работы классными руководителями 5-11 классов.» (Справка прилагается)

V. Слушали: Махмаеву Я.Н., зам.директора по УР. Она представила подробный анализ результатов итогового сочинения, которое было 07 декабря 2022года.она сообщила, что «зачет» получили 33 учащихся 11-х классов и что в работах допущены грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.(Справка прилагается)

Затем Яхита Нантиевна дала рекомендации по подготовке учащихся к передаче экзамена.

VI. Слушали: Махмаеву Я.Н., которая отметила, что «В обновленных ФГОС СОО с 1 сентября 2023 года сохраняется привычная для образовательных организаций и педагогов

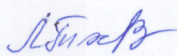
структура средней основной образовательной программы и механизмы обеспечения ее вариативности, к числу которых относятся: наличие двух частей образовательной программы (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений), возможность разработки и реализации дифференцированных программ, возможность разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

Структура требований к результатам реализации основных образовательных программ также остается неизменной и состоит из групп требований к предметным, метапредметным и личностным результатам. В обновленных ФГОС СОО, которые будут введены с 1 сентября 2023 года остается неизменным положение, обуславливающее использование проектной деятельности для достижения комплексных образовательных результатов. Она ознакомила учителей готовности образовательной организации к введению ФГОС СОО 1 сентября 2023 года.

Постановили:

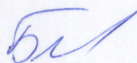
1. Принять информацию к сведению и использованию к работе ФГОС СОО с 1 сентября 2023 года.

Председатель :



Л.И.Катаева

Секретарь:



С.А. Байтукаева