

Заседание №1 (август).

1. Анализ МО русского, литературы и английского языка за истекший 2023-2024 учебный год.
2. Цели и задачи на новый 2024 – 2025 учебный год.
3. Рассмотрение рабочих программ по русскому языку, литературе и английскому языку.
4. Рассмотрение планов самообразования учителей-словесников.
5. Обзор нормативных документов и методической литературы.
6. Рассмотрение плана Недели русского языка, литературы, чеченского языка, литературы и английского языка.
7. Рассмотрение графика проведения контрольных измерительных материалов в 5-11 классах и проверки техники чтения в 5-8 классах.

Протокол №1

заседания МО учителей русского языка, литературы и английского языка от 30.08.2023 года.

Присутствовало: 16 ч.

Отсутствовало: 0ч.

Повестка дня:

1. Анализ МО русского, литературы и английского языка за истекший 2023-2024 учебный год.
2. Цели и задачи на новый 2024 – 2025 учебный год.
3. Рассмотрение рабочих программ по русскому языку, литературе и английскому языку.
4. Рассмотрение планов самообразования учителей-словесников.
5. Обзор нормативных документов и методической литературы.
6. Рассмотрение плана Недели русского языка, литературы и английского языка, а также графика проведения контрольных измерительных материалов в 5-11 классах и проверки техники чтения в 5-8 классах.
7. Работа над формированием функциональной грамотности учащихся.
8. Новые требования к образовательным результатам предметной области русский язык и литература в условиях введения ФГОС нового поколения.

Ход заседания:

По первому вопросу выступила руководитель МО Махмаева С.И. с подробным анализом за истекший 2023-2024 учебный год. Она отметила работу учителей русского языка и литературы. А также положительно была отмечена работа учителей английского языка. Все учителя были отмечены за работу в предметных неделях. Закончила свое выступление на оптимистической ноте, отметив, что по внеклассным мероприятиям учителя превзошли все ожидания, что помогло выявить возможности и способности учащихся, которые на уроках не в полной мере раскрываются.

По второму вопросу были зачитаны цели и задачи на новый 2024-2025 учебный год. После небольших обсуждений и корректировок они были одобрены.

Далее были рассмотрены рабочие программы и КТП. С рекомендациями и поправками по составлению планов выступила Байтукаева С.А.и. Было сказано о том, что планы должны составляться с учетом вариативности каждого отдельного урока.

Каждый человек должен развиваться, чтобы успевать за новыми технологиями. Следующий вопрос был посвящен этой теме. Всем учителям надо завести портфолио, идти дальше со временем в ногу.

Далее Махмаева С.И. сделала подробный обзор нормативных документов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Познакомила с методической литературой, поступившей в школьную библиотеку.

Был рассмотрен график проведения входных контрольных работ в 5-11 классах и план проведения техники чтения в 5-8 классах. Всем учителям, работающим в этих классах, рекомендовано обратить особое внимание на чтение учащихся.

По следующему вопросу выступила Акбулатова М.К. Она рассказала о проделанной работе в прошлом году и предстоящей в этом. В частности она сказала о том, что функциональная грамотность является обязательным компонентом коммуникативной и методологической компетентностей. Работая над формированием функциональной грамотности учащихся, в своей работе она опирается как на традиционные методы обучения, так и новые технологии.

Последним вопросом обсуждения был вопрос о новых требованиях к образовательным результатам в условиях введения ФГОС нового поколения. Принципиальным отличием ФГОС является их ориентация на достижение не только предметных образовательных результатов, но, прежде всего, на формирование личности учащихся, овладение ими универсальными способами учебной деятельности.

Решение:

1. Выявить одаренных детей и проводить работу по их дальнейшему развитию.
2. Усилить работу со слабоуспевающими учащимися.
3. Приложить все усилия и сделать все возможное, чтобы учащиеся 9-ых и 11-ых классов сдали ОГЭ и ЕГЭ.

Секретарь:

Байтукаева



