

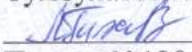
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОШКЕЛЬДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ СУМБУЛАТОВА А.А-А.»**

ПРИНЯТО

на общем собрании трудового коллектива
Протокол № 1 от «31» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

приказ по
МБОУ «Кошкельдинская СШ имени
Сумбулатова А.А-А.»

 /Катаева Л.И./
Приказ №128 от «31» августа 2022г.

**Положение
о сопровождении реализации программы развития социальной
активности учащихся начальных классов
«Орлята России»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее — Положение) регулирует отношения, возникающие в процессе сопровождения реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (далее — Программа).

1.2. Организатором Программы является Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (далее Организатор, Российское движение школьников). Соорганизатором Программы является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орленок» (далее — ВДЦ «Орленок»).

1.3. Программа реализуется и поддерживается в 11 пилотных субъектах Российской Федерации:

- Сахалинская область
- Тюменская область
- Челябинская область
- Омская область
- Нижегородская область
- Брянская область
- Ставропольский край
- Вологодская область
- Калининградская область
- город Севастополь
- Московская область

1.4. Методические материалы Программы могут использовать педагоги других субъектов Российской Федерации, не вошедших в список пилотных по реализации Программы.

2. Цель и задачи

2.1. Целью Программы является формирование социально-значимых качеств личности учащихся (активной жизненной позиции), способствующих самореализации в обществе и развитию социальных возможностей, знаний, ценностных установок.

2.2. Задачи Программы:

- приобретение обучающимися первичных социальных знаний об устройстве мира и общества, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений учащихся к базовым ценностям общества;
- воспитание патриотического отношения к Отечеству и малой родине;
- получение школьниками опыта самостоятельного социального действия, формирование элементарных социальных умений и навыков; -создание

условий для формирования позитивных детско-взрослых отношений и межвозрастных конструкций, укрепления внутрисемейных отношений;

- получение обучающимися опыта конструктивной коммуникации и командной работы, развитие чувства долга и личной ответственности за общее дело.

3. Организационный комитет

3.1. Общее руководство по сопровождению реализации Программы осуществляется Организационным комитетом Программы (далее — Оргкомитет), который сформирован из числа сотрудников Российского движения школьников, сотрудников ВДЦ «Орленок» и сотрудников Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации. Состав Оргкомитета утверждается приказом Российского движения школьников.

3.2. Оргкомитет создается на период организации и проведения Программы для достижения ее цели и решения вытекающих из нее задач.

3.3. Решения, принимаемые Оргкомитетом в рамках своей компетенции, обязательны для исполнения участниками, а также всеми лицами, задействованными в организационной работе.

3.4. Оргкомитет имеет право:

–вносить Организатору предложения по составу участников; – принимать решение по допуску участников к участию в Программе; – предлагать Организатору дополнительные мероприятия в рамках

Программы; – координировать деятельность по продвижению Программы в средствах массовой информации и информационно-телекоммуникационной сети Интернет; – предлагать Организатору кандидатуры участников Программы к поощрению по итогам реализации Программы; –в случае необходимости формировать предложения Организатору о привлечении дополнительных партнеров и спонсоров Программы; –выполнять иные задачи и функции, связанные с проведением и подготовкой Программы.

- Сахалинская область
- Тюменская область
- Челябинская область
- Омская область
- Нижегородская область
- Брянская область
- Ставропольский край
- Вологодская область
- Калининградская область
- город Севастополь
- Московская область

1.4. Методические материалы Программы могут использовать педагоги других субъектов Российской Федерации, не вошедших в список пилотных по реализации Программы.

2. Цель и задачи

2.1. Целью Программы является формирование социально-значимых качеств личности учащихся (активной жизненной позиции), способствующих самореализации в обществе и развитию социальных возможностей, знаний, ценностных установок.

2.2. Задачи Программы:

- приобретение обучающимися первичных социальных знаний об устройстве мира и общества, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений учащихся к базовым ценностям общества;
- воспитание патриотического отношения к Отечеству и малой родине;
- получение школьниками опыта самостоятельного социального действия, формирование элементарных социальных умений и навыков; -создание

3.5. Заседания Оргкомитета созываются по мере необходимости для достижения цели и решения вытекающих из нее задач Программы.

3.6. Заседания Оргкомитета являются правомочными, если в них принимают участие не менее 50 (пятидесяти) процентов от числа членов Оргкомитета.

3.7. Председатель и Секретарь Оргкомитета избираются простым большинством голосов на первом заседании Оргкомитета.

3.8. Решения Оргкомитета принимаются голосованием, простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Оргкомитета. При равенстве голосов решающим является голос Председателя Оргкомитета.

3.9. Решения Оргкомитета отражаются в соответствующем протоколе и подписываются Председателем и Секретарем Оргкомитета.

4. Категории участников, условия и порядок участия в Программе

4.1. К участию в Программе приглашаются следующие категории участников из 11 регионов Российской Федерации, перечисленных в п. 1.3.

Положения:

– учащиеся 1 - 4 классов общеобразовательных организаций (далее — учащиеся начальной школы) с согласия родителей/законных представителей; – учащиеся средних и старших классов общеобразовательных организаций (далее — наставники); – родители/законные представители учащихся начальной школы; – специалисты в области воспитания/педагоги общеобразовательных организаций (далее — педагоги).

4.1.1. Наставники привлекаются к участию в мероприятиях Программы, а также для оказания помощи учащимся начальной школы при выполнении индивидуальных и групповых заданий. Кандидатуры наставников отбираются по усмотрению педагога из числа учащихся данной школы.

4.1.2. Родители/законные представители привлекаются к участию в мероприятиях Программы в целях укрепления семейных детско-взрослых отношений.

4.1.3. Характер и объем участия наставников и родителей/законных представителей определяется педагогом исходя из сценария проведения конкретного мероприятия Программы. Для привлечения наставников и родителей/законных представителей к участию в мероприятиях Программы педагог заблаговременно согласовывает с данными участниками дату и время их участия в соответствующих мероприятиях, а также предоставляет необходимую информацию о мероприятии и роли участников в сценарии проведения мероприятия.

4.2. Для участия в Программе лицам, перечисленным в п. 4.1. Положения, необходимо:

– зарегистрироваться на официальном сайте Российского движения школьников (рдш.рф) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — Сайт рдш.рф); – заполнить и загрузить согласие на обработку персональных данных

(Приложение № 1 к Положению) в личном кабинете на Сайте рдш.рф; –

подписаться на официальную группу Российского движения школьников (vk.com/skm rus) в социальной сети «ВКонтакте»;

– подать заявку на участие на странице Программы (<https://p№.pWcompetition/817>) в разделе «Проекты» на Сайте рдш.рф.

4.3. Участники несут ответственность за достоверность информации, содержащейся в их заявке на участие в Программе, и по требованию Оргкомитета обязаны предоставить подтверждающие документы.

4.4. Материалы, присланные в ходе Программы, не возвращаются и не рецензируются.

4.5. Ответственность за содержание предоставленных материалов несет участник. Претензии, связанные с нарушением авторских прав в работах участников, направляются непосредственно лицам, предоставившим материалы.

4.6. Участники соглашаются, что все результаты интеллектуальной деятельности участников за время участия в Программе могут быть использованы Организатором по своему усмотрению в некоммерческих целях со ссылкой на автора.

4.7. Участники соглашаются, что за использование Организатором результатов интеллектуальной деятельности участников, представленных во время участия в Программе, они не будут претендовать на получение оплаты (вознаграждения) от Организатора за использование таких результатов.

5. Содержание, сроки реализации и этапы Программы

5.1. Программа проводится в период с 01 октября 2022 года по 31 мая 2023 года и состоит из семи треков, реализуемых в соответствии со следующим графиком:

	Название трека	Направление развития	Период
1	«Орленок-Эрудит»	Развитие интеллектуального потенциала	Октябрь 2022 года

2	«Орленок-Хранитель»	Патриотическое воспитание, любовь и уважение к своему региону	Ноябрь 2022 года
3	«Орленок-Мастер»	Развитие творческих способностей	Декабрь 2022 года
4	«Орленок-Лидер»	Формирование лидерских качеств и уровня социализации	Январь 2023 года
5	«Орленок-Спортсмен»	Пропаганда спортивного и здорового образа жизни	Февраль 2023 года
6	«Орленок-Доброволец»	Привитие культуры волонтерства и добровольчества	Март 2023 года
7	«Орленок-Эколог»	Формирование экологического мышления	Апрель 2023 года

5.2. Треки Программы размещаются на странице Программы (<https://ip№.pWcompetition/817>) в разделе «Проекты» на Сайте рдш.рф. Доступ участников к материалам Программы предоставляется поэтапно, согласно графику Программы. Треки Программы реализуются педагогами последовательно, с предоставлением отчета по подготовке и проведению итогового коллективного творческого дела (далее — КТД).

5.3. Программа содержит рекомендуемую методику проведения занятий. При реализации Программы педагог вправе изменять и заменять сценарии и содержание занятий, а также использовать педагогические приемы и методы, отличные от рекомендованных. При этом изменять установленные в Программе цели и задачи не допускается.

5.4. Программа может быть реализована как компонент внеурочной деятельности обучающихся.

6. Итоги реализации Программы

6.1. По окончании реализации каждого трека педагоги готовят отчет КТД по форме указанной в этом треке на странице Программы

(<https://p№.pWcompetition/817>) в разделе «Проекты» на Сайте рдш.рф. Отчет направляется Организатору не позднее 5 (пяти) дней с даты окончания соответствующего трека.

6.2. Педагоги, реализовавшие Программу в полном объеме в соответствии с установленным в п. 3.1. Положения графиком и предоставившие отчеты по всем трекам, получают именные электронные сертификаты в личном кабинете на Сайте рдш.рф в срок не позднее 31 августа 2022 года.

6.3. Учащиеся начальной школы по окончании каждого трека получают наградной знак отличия (значок, соответствующий эмблеме трека).

6.4. По окончании реализации Программы учащиеся начальной школы, наставники и педагоги получают возможность участвовать в конкурсном отборе на тематическую летнюю смену «Орлята России» в ВДЦ «Орленок». Условия и порядок участия в конкурсном отборе на смену будут определены Положением о конкурсном отборе, утвержденным приказом Российского движения школьников. Об утверждении указанного Положения участники Программы будут проинформированы дополнительно.

6.5. По решению, принятому Оргкомитетом, участники могут быть рекомендованы Организатору к дополнительному поощрению.

7. Финансирование

7.1. Финансовое обеспечение сопровождения реализации Программы осуществляется за счет средств Российского движения школьников.

8. Заключительные положения

8.1. Информация о Программе размещается на Сайте рдш.рф.

8.2. В случае внесения изменений в Положение Организатор обязан уведомить об этом участников путем размещения информации на Сайте рдш.рф в течение 5 рабочих дней с даты утверждения изменений.

8.3. В случае возникновения каких-либо обстоятельств, препятствующих реализации Программы, Оргкомитет вправе временно приостановить или прекратить ее реализацию.

8.4. Организатор не несет ответственность за прямые или косвенные потери участника, за любые неточности или упущения в предоставленной участником информации; технические неисправности; нарушения, удаления или сбои в любой телефонной сети, онлайн системе, компьютерной технике, сервере, провайдере или программном обеспечении, включая без ограничения любые повреждения или поломки компьютера участника или любого другого лица в связи с участием в Программе.

8.5. Контактное лицо: руководитель Программы — Лужной Дмитрий Игоревич. Тел.: 89538106957, email: dluzhnoi@myrdsh.ru.

Приложение № 1 к Положению о
сопровождении реализации
программы развития социальной
активности учащихся начальных
классов «Орлята России»
Общероссийской общественно-
государственной детско-юношеской
организации
«Российское движение школьников»

Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» 119048, г. Москва, ул. Усачёва, д. 64.

от

_____ по _____, адресу

паспорт серии _____ № _____

выдан

_____ дата выдачи

Согласие на обработку персональных данных

я,

_____ (ФИО, дата рождения) являясь родителем (законным представителем)

_____ (фамилия, имя, отчество ребенка) даю свое согласие

Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее Организация) на автоматизированное или без использования средств автоматизации обработку моих и моего ребенка персональных данных в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении следующих категорий моих/моего ребенка персональных данных:

- фамилия, имя, отчество; -
- пол, возраст; - дата и место рождения; - гражданство;
- № и дата выдачи свидетельства о рождении (с 14-ти лет - данные паспорта); - данные об образовании; - сведения о месте (ах) учебы; - фотографии; - контактная информация;
- достижения, награды.
- иные данные, необходимые Организации.

включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение, при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию видео-, фотоизображений с фамилией, именем, отчеством, и работ, представленных на конкурс, проходящий в рамках мероприятий Организации, в официальных группах Организации, созданных в социальных сетях в Интернете и на официальном сайте Организации: рдш.рф, а также на объектах наружной рекламы (баннерах, билбордах, афишах и пр.), на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается по моему письменному заявлению.

Я вправе по письменному запросу получить от Организации информацию, касающуюся обработки моих персональных данных в соответствии со ст. 14 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

Дата

Подпись

Расшифровка

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

Дата

Подпись

Расшифровка

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КОШКЕЛЬДИНСКАЯ СШ ИМ. СУМБУЛАТОВА А.А-А.»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МБОУ Кошкельдинская
СШ им. Сумбулатова А.А-А.»



Л.И.Катаева

31.08.2022г



СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2022г

ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
«ОРЛЯТА РОССИИ»

1.

**Орлята
РОССИИ**



Введение

Стратегические цели системы образования и воспитания призваны обеспечить «создание основы для устойчивого социально-экономического и духовного развития России, утверждение её статуса как великой державы в сфере

образования, культуры, искусства, науки, высоких технологий и экономики» (Национальная доктрина развития образования в РФ до 2025г.).

За последнее время принято много новых государственных документов, активно влияющих на процессы воспитания и социализации детей и молодежи: Конституция Российской Федерации 2020 года, Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования (2021г.), Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» и другие.

Содержание государственных документов, направленных на совершенствование системы образования сегодня задаёт вектор развития воспитательной работы среди детей и молодежи Российской Федерации и приоритетными задачами в сфере воспитания детей определяет:

- «...развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины» (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года);

- «...воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» (Федеральный закон № 304 от 31.07.2020г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся).

Разработка и реализация федеральных и региональных программ воспитания обучающихся позволяет создать институциональную среду, учитывающую как законодательную базу и нормативные документы, так и общественное мнение по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, а также сконцентрировать воспитательный потенциал различных социальных институтов. Придание воспитанию институционального характера повышает уровень ответственности всех участников процесса воспитания (учащихся, педагогов, родителей, социальных партнёров) и максимально способствует решению таких задач, как сохранение исторической преемственности поколений; воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; воспитание патриотов своей страны, граждан,

способных как к социализации в условиях гражданского общества, так и к противодействию негативным социальным процессам.

Отдельное внимание при разработке и реализации программ воспитания детей и молодёжи уделяется процессам управления существующими рисками и вызовам современного детства: негативному влиянию информационной социализации и цифрового пространства, социальной разобщенности детей и взрослых, росту числа детей и подростков с антисоциальным поведением, суицидальным актам и самоповреждению со стороны детей. Особенности содержания всех модулей Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (учебно-методический комплекс к внеурочной деятельности, программы летнего отдыха детей младшего школьного возраста, обучение, курсы подготовки и повышения квалификации учителей начальных классов к реализации Программы), а также использование в качестве базовой методики коллективно-творческой деятельности в сочетании с учётом возрастных особенностей развития личности младшего школьника, позволяет педагогам выстраивать воспитательный процесс нивелируя обозначенные риски.

Особое положение в системе непрерывного образования и воспитания детей занимают дети 7-10/11 лет, обучающиеся начальной общеобразовательной школы. Возрастные особенности самой сенситивной к воспитательным влияниям возрастной группы детей создают существенные социально-педагогические возможности развития их социальной активности. Начальная школа выступает фундаментом в процессе социального воспитания, осмысления ребёнком себя в окружающем мире, выстраивания системы коммуникации со сверстниками и взрослыми. Именно поэтому важно выстроить систему включения младшего школьника в общественную жизнь класса как основной социальной группы, в которой происходит его становление как члена общества.

Вовлечение данной категории школьников в социальную жизнь целесообразно осуществлять в рамках системно-деятельностного подхода, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной продуктивной деятельности ребёнка, широкому использованию в работе с детьми современных игровых технологий, социального проектирования, интерактивных методов, позволяющих моделировать социальные процессы и явления. Естественно, с учётом возраста и сформированного ранее социального опыта общения, взаимодействия и сотрудничества детей.

Дети этого возраста стремятся утвердить своё право на самостоятельность, быть как взрослые; получить признание своих возможностей; желают участвовать в разнообразных делах наравне со взрослыми. Это период начала формирования гражданской идентичности. Предполагается, что дети осваивают групповые (*социальные*) нормы и ценности поведения, активно овладевают культурным наследием, принимают на себя ответственность за культуру группового гражданского действия.

Реалии современного общества предъявляют к юным гражданам страны особые требования, связанные с проявлением инициативы, предприимчивости, самостоятельности, активности. Успешность решения жизненных задач обусловлена способностью

школьников находить нетривиальные решения, проявлять энергичность, настойчивость, формулировать цели, для реализации которых необходимо привлекать и использовать ресурсы, строить свои деловые и межличностные отношения в социальной среде.



2. Пояснительная записка

2.1. Содержательные основы Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

2.2. Актуальность Программы «Орлята России»

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

В данном разделе мы определим своё понимание основных понятий и категорий, заложенных в Программе.

2.3. Тезаурус основных понятий Программы «Орлята России»

Понятие «социальная активность младшего школьника» в контексте Программы рассматривается как творчески-преобразовательное отношение социального субъекта к окружающей его социальной и природной среде, проявления возможностей и способностей человека как члена социума, устойчивое активное отношение личности к отдельным общностям или обществу в целом; развитие социальной активности отражает превращение личности из объекта в субъект общественных отношений.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в

интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия и творческих способностей каждого участника деятельности, интеллектуальное развитие, а также формирование организаторских способностей. (Иванов И.П. *Энциклопедия коллективных творческих дел* – М.: Педагогика, 1989. – 208 с.)

Событийность – это принцип, предполагающий, что для эффективного воспитания необходимо повседневную, будничную жизнь детей насыщать яркими, запоминающимися ему событиями, которые были бы привлекательны для детей и обладали бы при этом достаточным воспитательным потенциалом. (Степанов П.В. *Современная теория воспитания: словарь-справочник / Под ред. Н.Л. Селивановой.* – М.: Изд-во: АНО Издательский Дом «Педагогический поиск», 2016. – С.30)

Детский коллектив – группа детей, в которой создаётся система высоконравственных и эстетически воспитывающих общественных отношений, деятельности и общения, способствующая формированию личности и развитию индивидуальности каждого её члена. (Ковалёва А.Г. *«Педагогика «Орлёнка» в терминах и понятиях»: уч. пособие-словарь / А.Г. Ковалёва, Е.И. Бойко, С.И. Панченко, И.В. Романец, А.М. Кузнецова.* – М.: Собеседник, 2005. – 192 с.)

Ценность – значимость для людей тех или иных объектов и явлений. (Степанов П.В. *Современная теория воспитания: словарь-справочник / Под ред. Н.Л. Селивановой.* – М.: Изд-во: АНО Издательский Дом «Педагогический поиск», 2016. – С.47). Ценностные основания, заложенные в Программе: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Микрогруппа – основное место общения и деятельности ребёнка в смене. В группе из 4-5 человек он готовится к отрядным делам, дежурит, обсуждает возникшие проблемы, делится впечатлениями. (И.В. Иванченко *Как рождается микрогруппа: методическое пособие / И.В. Иванченко, учебно-методический центр ВДЦ «Орлёнок», 2017. – 80с.*) *В коллективе класса микрогруппы формируются с целью чередования творческих поручений.

2.4. Ценностные основания Программы «Орлята России»

Примерная рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.