

Аналитическая справка по итогам мониторинга реализации мероприятий целевой модели наставничества по модели «Учитель-учитель»

Цель проверки:

- 1) выявить выполнение мероприятий по Дорожной карте целевой модели наставничества;
- 2) определить степень успешности проведённых мероприятий;
- 3) выявить проблемные зоны выполнения Дорожной карты Целевой модели наставничества.

Сроки проведения: 02.11.2023 г. - 03.11.2023 г.

Объект контроля: работа учителей начальной, основной и старшей школы по повышению профессиональных компетенций в рамках реализации мероприятий по Дорожной карте целевой модели наставничества.

Контрольные показатели:

- 1) наличие нормативных актов – положений, приказов по ЦМН;
- 2) количество наставников по модели "Учитель-учитель";
- 3) количество кураторов ЦМН в школе;
- 4) количество наставников, прошедших КПК по организации наставнической работы;
- 5) количество наставляемых по модели "Учитель-учитель" согласно базе данных

Общая: из них в возрасте до 35 лет

- б) наличие и количество ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов) на основании выявленных дефицитов;
- 7) наличие на сайте Плана по проведению Года педагога и наставника;
- 8) количество проведенных мероприятий по Плану педагога и наставника;
- 9) информационный ресурс, на котором освещаются мероприятия по внедрению целевой модели "Учитель-учитель";
- 10) наличие локального акта, определяющего механизм стимулирования наставников;
- 11) наличие Положения об индивидуальном образовательном маршруте (ИОМ) профессионального развития и приказов о реализации ИОМ молодого специалиста;
- 12) наличие стенда по наставничеству в школе;

Методы контроля: индивидуальное собеседование, анализ результатов работы за 2023 год, анкетирование.

Результат контроля: справка.

В соответствии с Планом методической работы школы на 2023-2024 учебный год и Дорожной карты Целевой модели наставничества 02.11.2023 г. - 03.11.2023 г. был проведен мониторинг выполнения мероприятий по Дорожной карте целевой модели наставничества и по Плану Года педагога и наставника.

Всего в школе проведено 17 мероприятий в рамках этого направления за 2023 год.

Реализация проекта «Целевая модель наставничества»

Целью реализации Целевой модели наставничества в образовательной организации является создание условий для раскрытия потенциала личности наставляемого, формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников, в том числе молодых специалистов.

Внедрение Целевой модели наставничества на территории Чеченской Республики осуществляется в целях реализации федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование», на основании Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25.12.2019г., приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 09.10.2020 г. № 1084-п.

Для внедрения Целевой модели наставничества в школе разработаны следующие документы:

1. Приказ, регламентирующий сроки внедрения Целевой модели наставничества, сроки и порядок проведения мониторинга эффективности, программы наставничества, назначение ответственных лиц за внедрение и реализацию Целевой модели наставничества с описанием обязанностей, назначение ответственных за материально-техническое обеспечение программы наставничества в школе, планируемые результаты внедрения Целевой модели наставничества. А также данным приказом утверждены дорожная карта внедрения Целевой модели наставничества и положение о программе наставничества в школе.

2. Дорожная карта внедрения Целевой модели наставничества, которая является документом, описывающим комплекс необходимых мероприятий, позволяющий достичь желаемого результата с обозначением сроков, ответственных лиц и ожидаемых результатов, и показателей эффективности по каждому мероприятию.

Внедрение Целевой модели наставничества в школе посредством реализации программы наставничества состоит из следующих этапов:

1. Подготовка условий для запуска программ наставничества.
2. Формирование базы наставляемых.
3. Формирования базы наставников.
4. Отбор и обучение наставников.
5. Формирование наставнических пар или групп.
6. Организация работы наставнических пар или групп.
7. Завершение наставничества.

К моменту проверки в школе подготовлены условия для запуска программ наставничества, сформирована база наставляемых и наставников, сформированы наставнические пары, идёт обучение наставников и запущена работа наставнических пар.

В папке «Документация реализации проекта «Целевая модель наставничества» находится приказ, положение, дорожная карта, банк данных наставников, банк данных наставляемых, согласия на обработку персональных данных, соглашения о сотрудничестве между наставником и наставляемым, индивидуальные планы в рамках работы наставнической пары. На официальном сайте школы создана страница, посвященная этому проекту, адрес страницы: <https://clck.ru/36UTa4>.

В школе реализуется форма наставничества "ученик - ученик" и «учитель-учитель». Форма наставничества "ученик - ученик" предполагает взаимодействие обучающихся одной образовательной организации, при котором один из обучающихся находится на более высокой

ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого.

Целью такой формы наставничества является разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения.

Результатом правильной организации работы наставников является высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы организации, что оказывает несомненное положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе.

Разработаны и утверждены индивидуальные планы работы наставнических пар.

Рабочая группа проекта ЦМН на регулярной основе проводит заседания, в ходе которых обсуждаются актуальные вопросы реализации проекта. Всего проведено три заседания Рабочей группы проекта.

В МБОУ «Кошкельдинская СШ имени Сумбулатова А.А-А.» были подготовлены условия для запуска программ наставничества, сформирована база наставляемых и наставников, сформированы наставнические пары, идёт обучение наставников и запущена работа наставнических пар.

Проведены обучающие семинары для наставников:

- 1) «Путь к успеху» - деловая игра;
- 2) «Шесть лучших упражнений на знакомство» - (тренинг коммуникации);
- 3) «Если есть цель – будет результат» Выбери направление» - деловая игра с элементами квеста;

За 2022-2023 учебный год участники проекта ЦМН приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и викторинах. Результатом их участия стало получение сертификатов, дипломов, благодарностей.

В 2022-2023 учебном году в проекте ЦМН участвовала одна наставническая пара по модели «учитель – учитель»: наставник – учитель математики высшей категории Асхабова Зулай Яхьяевна и наставляемый – молодой педагог, учитель математики Баймурадова Айна Абдулаховна. Следует отметить успешную работу этой наставнической пары:

Айна Абдулаховна-

- 1) системно демонстрирует высокий уровень проводимых уроков и внеклассных мероприятий, соответствующих требованиям ФГОС;
- 2) провела мастер-классы и открытые внеклассные мероприятия в рамках Недели математики языка и Недели молодого педагога;
- 3) принимала активное участие в работе Всероссийских вебинаров на портале ЯКласс, Учи.ру с подтверждением участия сертификатами;
- 4) (80%) обучающихся учителя подтвердили свои знания на многочисленных олимпиадах, проводимых на портале, Учи. ру, Я Класс;
- 5) особо хочется отметить активную работу молодого педагога в работе Клуба «Молодой педагог», на заседаниях Айна Абдулаховна выступила с докладами, презентациями, мастер-классами по широкому кругу актуальных проблем преподавания;
- 6) изучала опыт работы лучших учителей, посещала уроки своих коллег, проводила самоанализ профессиональной деятельности, пополняла собственную педагогическую копилку;

7) совершенствовала навык работы в Интернете, с различными источниками информации.

В 2023-2024 учебном году в школе продолжили и начали работу восемь наставнические пары:

- 1) наставник – учитель английского языка высшей категории Ибрагимов Т.Ш. и наставляемый – молодой педагог, учитель английского языка Юсупов Х.С.;
- 2) наставник – учитель начальных классов Мазаева М.У. и наставляемый – молодой педагог, учитель начальных классов Юсупов Х.А.;
- 3) наставник – учитель русского языка высшей категории Байтукаева С.А. и наставляемый – молодые педагоги, учителя русского языка и литературы Баймурадова Раяна Тахировна и Шахбулатова Раяна Гаибовна

Составлена вся необходимая нормативно-правовая база работы наставнических пар, разработаны ИОМ-ы на основании выявленных дефицитов, ведётся работа по их выполнению.

Выводы:

- 1) количество наставников по модели "Учитель-учитель" – **4** (учитель английского языка высшей категории Ибрагимов Т.Ш., учитель начальных классов Мазаева М.У., учитель русского языка высшей категории Байтукаева С.А., учитель математики высшей категории Асхабова З.Я.);
- 2) количество кураторов ЦМН в школе – **1** (заместитель директора по УР Махмаева Я.Н.);
- 3) количество наставников, прошедших КПК по организации наставнической работы - **0**;
- 4) количество наставляемых по модели "Учитель-учитель" согласно базе данных – **8** (учитель английского языка Юсупов Х.С., учитель начальных классов Юсупов Э.А., учителя математики Баймурадова А.А, Идрасов С.Х., учитель физики Арбиев М.Е.), из них в возрасте до 35 лет – **8** лет ;
- 5) наличие и количество ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов) на основании выявленных дефицитов - **8**;
- 6) информационный ресурс, на котором освещаются мероприятия по внедрению целевой модели "Учитель-учитель" – официальный сайт МБОУ «Кошкельдинская СШ имени Сумбулатова А.А-А.» : <https://clck.ru/36UTa4>
- 7) наличие локального акта, определяющего механизм стимулирования наставников - **имеется**;
- 8) наличие Положения об индивидуальном образовательном маршруте (ИОМ) профессионального развития и приказов о реализации ИОМ молодого специалиста - **имеется**;
- 9) наличие стенда по наставничеству в школе - **имеется**;
- 10) количество проведенных мероприятий за 2023 год в школе согласно плану мероприятий (дорожной карте) – **17**;
- 11) наставнические пары в полном объёме реализуют индивидуальные образовательные маршруты;
- 12) Цель реализации проекта ЦМН за отчетный период достигнута;

Рекомендации:

1. Продолжить целенаправленную работу в проекте;

2. Подготовить предложения по поощрению наиболее активных участников проекта (до 25 декабря 2023 года);
3. Стимулировать работу по обобщению и распространению лучших практик наставничества;
4. Развивать культуру командной работы;
5. Поощрять направленность на достижение коллективного результата.
6. Включать в программы наставничества групповую презентацию результатов проекта;
7. Стимулировать участие в конкурсах наставников и наставляемых;
8. Продолжить наполнение на сайте школы вкладки «Внедрение Целевой модели наставничества»;
9. Продолжить работу по выполнению мероприятий Плана Года педагога и наставника.

Справку составила заместитель директора по УР Махмаева Я.Н.