

Приложение №3

к приказу МБОУ «Кошкельдинская СШ имени Сумбулатова А.А.-А.»

06.09.2024г № 158



Утверждаю

Директор

Л.И. Катаева

План мероприятий (Дорожная карта)

По реализации целевой модели наставничества

в МБОУ «Кошкельдинская СШ имени Сумбулатова А.А.-А.»

2024-2025 учебный год

Утверждаю

Директор

Л.И.Катаева

План работы с молодыми специалистами

Цель : оказание методической помощи молодым педагогам и включение их в активную педагогическую деятельность

1. Анализ работы школы молодого учителя за прошлый 2023-2024 учебный год. 2. Собеседование с молодыми учителями. Знакомство с правилами внутреннего распорядка школы, с традициями школы. 3. Определение наставников молодых специалистов. 4. Особенности выбора темы самообразования молодого учителя. 5. Планирование работы Школы молодого учителя на 2024-2025 учебный год	Сентябрь	Зам.директора по УР		Появление и нормативной базы наставничества
1. Требование к уроку по ФГОС. Новый тип урока в условиях реализации ФГОС нового поколения 3. Технологическая карта урока и ее структура	Октябрь 2024г	Учителя –наставники, Зам.директора по УР		Разработка плана работы наставников
1. «Трудные ситуации на уроке и ваш выход из нее» 2. Анализ и самоанализ урока по ФГОС. 3. Посещение молодыми специалистами уроков творчески работающих учителей	Декабрь 2024г	Учителя –наставники, Зам.директора по УР		Соблюдение требований к ведению документации
1. «Методика подготовки и проведения нестандартных уроков» 2. Способы развития познавательной активности младших школьников на уроках и во внеурочное время» .	Декабрь 2024г	Учителя –наставники, Зам.директора по УР		Обмен опытом работы
Содержание	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели Эффективности	Ответственный
Организационно-методическое сопровождение деятельности				
Формирование базы наставляемых из обучающихся, педагогов, представителей родительской общности, выпускников, партнеров и т.д.	02-06.09.2024г	Сформирована база наставляемых	Количество участников охваченных системой наставничества не менее 10% от общего количества членов каждой	Куратор внедрения Целевой модели наставничества

			Целевой группы (10% от общего числа педагогических работников и т.д.)	
<p>Формирование базы наставляемых из обучающихся ,педагогов ,представителей родительской общности ,выпускников ,партнеров и т.д.</p> <p>Организация работы наставнических пар или групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - встреча –знакомство; -пробная встреча; -совместная работа наставника и наставляемого в соответствии с разработанным индивидуальным планом; -итоговая встреча 	В течение всего года	<p>Реализация мероприятий в рамках индивидуальных планов методические разработки деловой игры и нетворкинга.</p> <p>Лучшие практики наставничества.</p> <p>Сборник размещен на информационных ресурсах организации (ссылка).Лучшие практики оформлены в разработки и направлены в региональный наставнический центр (РНЦ) для размещения на региональной онлайн-платформе .</p>		<p>Определяется образовательной организацией</p>
Аналитическое сопровождение деятельности ,мониторинг				
<p>Анализ полученных анкет входе информационной кампании от потенциальных наставников и наставляемых, определение запросов наставляемы и возможностей наставников</p>	До 10.10.2024г	<p>Проанализированы ,определены запросы наставляемых и ресурсы наставников, проведены собеседования с наставниками и наставляемыми с привлечением психологов и специалистов педагогических образовательных</p>	<p>Определяется образовательной организацией</p>	

		организаций высшего и среднего профессионального образования ,выбраны формы наставничества	
Анализ анкет, заполненных после организации общей встречи ,нетворкинга	До 20.10.2024г	Анкеты проанализированы, сформированы наставнические пары/группы ,информирование участников о сформированных парах/ группах ,создание	Определяется образовательной организацией выпускников ,партнеров и т.д.
Организация обучения педагогических работников ,наставников в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	По отдельному графику	Привлечено не менее 5 экспертов ,сформированы группы наставников для обучения ,проведено не менее 3 образовательных занятий для каждой отдельно ,оказаны индивидуальные консультации	Определяется образовательной организацией выпускников ,партнеров и т.д.
Организация общей встречи потенциальных наставников и наставляемых в формате «нетворкинг» (комплекс упражнений на знакомство, взаимодействие и коммуникацию)	До 15.10.2024г	Организована общая встреча в формате «нетворкинг» проведено пост-анкетирование на предмет предпочитаемого наставника и наставляемого	Определяется образовательной организацией выпускников ,партнеров и т.д.
Формирование наставнических пар или групп	До 20.10.2024г.	Формированы наставнические пары или группы	Определяется образовательной организацией выпускников ,партнеров и т.д.
Оформление согласий на обработку персональных данных участников Целевой модели наставничества и законных представителей обучающихся ,не достигших 14-летнего возраста	До 20.10.2024г	Оформлены согласия на обработку персональных данных 100% участников (из	Определяется образовательной организацией выпускников ,партнеров и т.д.

		общей базы)приказа по организации о закреплении наставнических пар/групп	
Проведение первых организационных встреч внутри наставнической пары/группы	До 25.10.2024г	Проведены организационные встречи ,составлены индивидуальные планы внутри каждой наставнической пары/группы	Определяется образовательной организацией выпускников ,партнеров и т.д.
Утверждение индивидуальных планов	До 25.10.2024г	Приказ по образовательной организации об утверждении индивидуальных планов	Руководитель ОО
Реализация индивидуальных планов	В течение всего периода	Индивидуальные планы реализованы не менее ,чем на 90% ,участие в реализации приняло 100% участников Целевой модели наставничества	Определяется образовательной организацией выпускников ,партнеров и т.д.
Организация общей заключительной встречи участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры «Твой результат – мои возможности»	До 25.12.2024г	Организована деловая игра для участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры «Твой результат-мои возможности» ,участие в игре приняло не менее 90% участников	Определяется образовательной организацией выпускников ,партнеров и т.д.
Программно-методическое сопровождение деятельности			
Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации программы (система)наставничества для каждой из наставнических групп	До 25.10.2024г	Программные, методические, дидактические материалы	Определяется образовательной организацией выпускников ,партнеров и т.д.
Оформление итогового сборника ,направление лучших практик в РНЦ	До 20.12.2024г	Оформлен электронный	Определяется образовательной организацией

для размещения на онлайн платформе		итоговый сборник с разделами: 1)Результаты реализации Целевой модели наставничества в 2024-2025 учебном году. Презентационные материалы по итогам проведения общих встреч	выпускников ,партнеров и т.д.
Организация диагностики компетенций ,возможностей наставников и потребностей наставляемых (по специально разработанной форме)	1 раз в квартал	Диагностика пройдена 100% участников Целевой модели наставничества, составлены сравнительные таблицы по учету изменений	Куратор внедрения Целевой модели наставничества
Внесение в формы федерального статистического наблюдения данных о количестве участников программы(система)наставничества и предоставлении данных ВРНЦ	До 10 января 2025г	Заполнена форма федерального статистического наблюдения данных о количестве участников программы (система)наставничества и предоставлении данных ВРНЦ	Куратор внедрения Целевой модели наставничества
Информационное сопровождение деятельности			
Размещение информацию о реализации Целевой модели наставничества на информационных ресурсах образовательной организации	В течение всего года	Не менее 5 публикаций на ресурсах(ссылка)	Определяется образовательной организацией
Управление реализацией Целевой модели наставничества на уровне образовательной организации			
Контроль процедуры внедрения и реализации Целевой модели наставничества	Весь период	Выполнено 100% позиций Дорожной карты	Куратор внедрения Целевой модели наставничества
Контроль за реализацией мероприятий ,закрепленных за учреждением в установленные сроки	Весь период	Реализовано 100% мероприятий ,закрепленных за учреждением в установленные сроки	Куратор внедрения Целевой модели наставничества

Разработка дорожной карты на 2025 год	До 25.12.2024г	Разработана дорожная карта внедрения методологии (Целевой модели) наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным образовательным и программам среднего профессионального образования на 2024 год	Руководитель ОО, Куратор внедрения Целевой модели наставничества
1. Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС. 2. Мастер –класс: «Технология критериального оценивания образовательных достижений учащихся в моей работе» 3. Работа с родителями в рамках обновления содержания образования»	Январь 2025г	Зам.директ по УР	Обмен опытом
1. Семинар-практикум :»Портфолио педагога как средство самореализации»	Февраль 2025г	Зам.директ по УР	Методическая, психологическая помощь молодым специалистам
1. Семинар с элементами тренинга: «Активные формы и методы обучения» 2. Обмен опытом: анализ уроков, на которых используются активные методы обучения .	Март	Учителя – наставники, Зам.директ по УР	Анализ результатов наставнической деятельности
Подведение итогов работы школы молодого учителя за год	Май 2025г		